

МБОУ СОШ №1 п. Новозавидовский

**План
учебно-воспитательной работы
на 2024-2025 учебный год**

Утвержден на заседании педагогического совета школы 30 августа
2024 г. (протокол №1)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Анализ учебно-воспитательной работы школы за 2023 – 2024 учебный год.
 - 1.1. Анализ уровня базового и дополнительного образования
 - 1.2. Анализ социализации выпускников
 - 1.3. Анализ работы с педагогическими кадрами
 - 1.4. Анализ методической работы
 - 1.5. Анализ внутришкольного контроля
 - 1.6. Анализ воспитательной работы
 - 1.7. Основные задачи школы на 2024 – 2025 учебный год
2. План работы на 2024 – 2025 учебный год
 - 2.1. Обеспечение основного общего образования
 - 2.2. Работа педагогического совета
 - 2.3. Работа с педагогическими кадрами
 - 2.4. Методическая работа
 - 2.5. План воспитательной работы

1. Анализ учебно-воспитательной работы школы за 2023-2024 учебный год

Целью данного анализа является изучение состояния учебно-воспитательной работы школы, объективная оценка результатов педагогического процесса, выявление негативных факторов и резервов, выработка на этой основе рекомендаций для планирования работы на новый 2024-2025 учебный год.

Первоочередными задачами в истекшем 2023-2024 учебном году были следующие:

1. Повышение качества образования.
2. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов.
3. Поддержка творческой молодежи;
4. Совершенствование условий взаимодействия семьи и школы.

План учебно-воспитательной работы на 2024-2025 учебный год

1.1 Анализ уровня базового и дополнительного образования.

В 2023-2024 учебном году в школе насчитывалось 18 общеобразовательных классов и 1 класс для учащихся с нарушением интеллекта. По данным на конец учебного года в начальной школе обучались 169 учеников, в основной школе обучались 191 учащихся, в старшей школе в 10 и 11 классах обучались 22 учащихся, 3 ученика находились на семейном обучении.

Всего завершили учебный год 385 учеников. Успешно окончили учебный год в начальной школе – 132 чел., в основной школе – 161 чел., в старшей школе – 21 чел., т.е. 90 % учащихся. Переведены в следующий класс условно с задолженностью по одному или нескольким предметам 31 человек (из них 3 на семейном обучении). По окончании учебного года на повторный курс обучения оставлены 2 учащихся 9 класса. Однако, окончательные результаты станут известны только после сдачи академических задолженностей условно-переведенными учениками.

Окончили учебный год на «4» и «5» - 146 человек (46,7%), из них отличников – 54 человека (15,4 %). Награждены Похвальными листами 33 учащихся 2-10 классов.

Статистические данные за три предыдущих года:

	2021-2022 уч.г.		2022-2023 уч.г.		2023-2024 уч.г.	
Всего учащихся на конец учебного года	396		407		385	
Отличников	55	13,9%	74	18,2%	54	15,4%
Хорошистов	73	18,4%	97	23,8%	110	31,3%
Условно переведенных	31	7,8%	25	6,1%	31	8,8%
Оставлены на повторный курс обучения в 9 классе	3	0,75%	0	0	2	0,5%

Таким образом, количество отличников и хорошистов в 2022-2023 учебном году значительно увеличилось, а количество условно переведенных сократилось.

Основы успешного освоения программ учащимися закладывались в **начальной школе**. В 2023-2024 учебном году в начальной школе было 7 общеобразовательных классов и 1 класс для учащихся с нарушением интеллекта. Обучение младших школьников осуществляли учителя, имеющие большой стаж работы и молодые педагоги. Во 2-4 классах аттестовано 135 учеников.

Начальная школа	2021-2022 уч.г.		2022-2023 уч.г.		2023-2024 уч.г.	
Отличников	42	27,4%	46	31,2%	29	21,5%
Хорошистов	39	25,74 %	53	36%	49	36,3%
Неуспевающих	4	2,76%	1	0,6%	2	1,5%

За последний год в начальной школе количество учеников, обучающихся на «4» и «5» уменьшилось на 9,4 %, так как уменьшилось общее количество учеников. Увеличилось количество неуспевающих: 2 ученика. Они не успевают по английскому языку.

План учебно-воспитательной работы на 2024-2025 учебный год

В 1-4-х классах обучение ведется по традиционной программе **«Школа России»**. Первый класс занимался по программе обновленных ФГОС НОО. Во 2-4-х классах реализовалась программа начального общего образования по Федеральным государственным стандартам 2 поколения. УМК «Школа России» сориентирован на духовно-нравственное воспитание и личностно ориентированное обучение на основе традиций отечественной школы. В УМК «Школа России» реализован основной принцип обучения: начальная школа должна быть природосообразной, т.е. соответствовать потребностям детей этого возраста, учитывать индивидуальные особенности их познавательной деятельности. Методика обучения по данной программе способствует созданию ситуации успеха для каждого ученика и возможности обучаться в индивидуальном темпе. ООПНОО для первоклассников - четвероклассников направлена на формирование общей культуры учащихся, на их духовно – нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие.

Со 2-го класса в начальной школе введен английский язык. Обучение проводилось по учебникам Быкова Н., Поспелова М., Эванс В. УМК «Английский в фокусе» 2-4 класс.

В 4-х классах ведется курс «Основы религиозной культуры и светской этики». 4-е классы работали по модулю «Православная культура» и «Основы светской этики». Основной целью курса является воспитание духовно-нравственной личности ребенка через приобщение к духовному опыту.

В сентябре 2023 года проведена психолого-педагогическая диагностика готовности первоклассников к школе. Целью диагностики стало выявление уровня сформированности предпосылок к освоению продуктивной учебной деятельности. Учитель 1 класса получил рекомендации по дальнейшей корректировке процесса обучения. Родители также были осведомлены о результатах диагностик.

В целях создания благоприятных условий для адаптации детей к требованиям школы, обеспечивающим им дальнейшее благополучное развитие, обучение и воспитание, в 1-х классах применялся «ступенчатый» режим занятий с постепенным наращиванием учебной нагрузки. В 1 четверти проводились ежедневно 3 урока по 35 минут, в ноябре – декабре 4 урока. Четвертые уроки проводились с использованием иных форм организации учебного процесса: в виде целевых прогулок, экскурсий, развивающих игр. Рабочая неделя - пятидневная. С января по май – уроки по 40 минут.

В течение всего учебного года обучение велось без домашних заданий и балльного оценивания знаний учащихся. С целью профилактики переутомления, нарушений осанки, зрения обучающихся на уроках проводились физкультминутки, гимнастика для глаз. Дополнительные каникулы были установлены в III четверти.

В 2023-2024 учебном году работа по преемственности между начальной школой и ДООУ была продолжена. В феврале 2024 года учителя посетили занятия в детском саду, познакомились с будущими учениками, провели первое родительское собрание. В мае 2024 года учителя пригласили родителей будущих учеников в школу и провели ещё одно родительское собрание.

Начальная школа должна сформировать у учащихся основные компоненты учебной деятельности (коммуникативные, читательские, трудовые, художественные и др.), знания, умения и навыки, соответствующие требованиям государственного стандарта начального образования, научить применять их в новых условиях. Во 2 – 4 классах в начале года и в конце каждого полугодия проводились контрольные работы по русскому языку и математике, проверялась техника чтения. Результаты анализировались на МО.

Во 2 и 3 классах в апреле 2024 года проходила окружная олимпиада по русскому языку и математике. По русскому языку победителями стали Кузнецова Екатерина и Шемет Маргарита (3

План учебно-воспитательной работы на 2024-2025 учебный год

«а» класс), призёрами стали Собинова Жасмин (2 «б» класс) и Харитонова Елизавета (3 «б» класс). По математике победителем стала Картикова Мария (3 «а» класс), призерами стали Крюков Ярослав, Простяков Макар (3 «а» класс) и Петрова Дарья и Крюков Даниил (2 «б» класс).

В 4-х классах в марте 2024 года проходила муниципальная олимпиада по русскому языку и математике. По русскому языку призерами стали Зиновьева Полина и Глушенкова Екатерина (учитель Фролова О.В.)

С 19 марта по 16 апреля 2024 года в соответствии с утвержденным графиком в школе проводились Всероссийские проверочные работы в 4 классах по материалам текущего 2023-2024 учебного года. Работы проводились в целях осуществления мониторинга качества образования. Ученики 4 класса писали 3 работы: по окружающему миру, русскому языку, математике. Все работы были проведены по графику. Работы были проверены школьными предметными комиссиями в соответствии с критериями, тщательно и объективно. Результаты в систему загружены и итоги подведены. Результаты следующие:

Предмет /Класс	Кол-во уч-ков, выполнивших работу (чел.)	Распределение по отметкам (%)								Соответствие отметки ВПР и отметки за 3 четверть по предмету		
		"2"		"3"		"4"		"5"		ниже четвертной %	соответствует четвертной %	выше четвертной %
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%			
4 класс												
Русский язык	40	1	2,5	10	25	21	52,5	8	20	7,5	87,5	5
Математика	40	3	7,5	4	10	16	40	17	42,5	7,5	70	22,5
Окружающий мир	37	0	0	6	16,2	21	56,8	10	27	10,8	86,5	2,7

Задания ВПР, оценивающих функциональную грамотность

Математическая грамотность.

Предмет	Номер задания	% выполнения
Математика	3, 4, 6.1, 6.2, 9.1, 9.2, 10	64,7

Задания по математике проверяли у учеников использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений, предметов, процессов, явлений, умение решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью, овладение основами логического и алгоритмического мышления, умение интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы), работать с таблицами, схемами.

Читательская грамотность

План учебно-воспитательной работы на 2024-2025 учебный год

Предмет	Номер задания	% выполнения
Русский язык	4, 6, 7, 8, 15.1, 15.2	78,6

Задания по русскому языку проверяли у школьников умение определять основную мысль текста при его письменном предъявлении, адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления, умение составлять план прочитанного текста, задавать вопросы по содержанию текста и отвечать на них, подтверждая ответ примерами из текста, умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы.

Естественно- научная грамотность

Предмет	Номер задания	% выполнения
Окружающий мир	6.1, 6.2, 6.3, 10.1	70,3

Задания по окружающему миру проверяли у школьников овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации; вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде, умение описывать опыт и делать вывод, овладение сформированностью уважительного отношения к родному краю; умение осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.

Наибольшие затруднения:

Русский язык

4 класс

- умение писать текст под диктовку, соблюдая изученные орфографические и пунктуационные нормы; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки
- умение определять основную мысль текста
- умение определять морфологические признаки имён прилагательных
- умение определять морфологические признаки имён существительных
- умение подбирать синонимы к словам

Математика

4 класс

- умение решать текстовые задачи.
- умение решать задачи на смекалку
- выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа
- овладение основами логического и алгоритмического мышления

Окружающий мир

План учебно-воспитательной работы на 2024-2025 учебный год

4 класс

- умение определять и описывать профессию человека
- умение определять понятия, устанавливать аналогии.
- умение описывать опыты
- умение составлять текст об известном человеке региона
- умение давать полные ответы на поставленные вопросы

Рекомендации

1. Провести анализ результатов ВПР по каждому обучающемуся.
2. Определить обучающихся с рисками учебной неуспешности и выявить их причины
3. Провести анализ учебных программ и внести в соответствующие разделы рабочей программы необходимые изменения, направленные на ликвидацию выявленных **затруднений/пробелов**.
4. Проанализировать достижения обучающихся по каждому виду функциональной грамотности, выявить сильные и слабые стороны каждого ученика.
5. Проводить планомерную работу с одаренными обучающимися.
6. Оказать адресную помощь обучающимся в ликвидации выявленных пробелов в учебной подготовке.
7. Включить в учебное время и во внеурочную деятельность задания, развивающие логическое и алгоритмическое мышление.
8. Регулярно проводить контрольные срезы по пройденным разделам предмета с целью выявления затруднений, которые остались у обучающихся.

Результаты итогов учебного года выпускников начальной школы за последние три года

	2021-2022 уч.г.		2022-2023 уч.г.		2023-2024 уч.г.	
Всего учащихся	48 чел.		53 чел.		52	
Отличников	11	22,9%	16	30,1%	8	15,4%
Хорошистов	12	25 %	20	37,7%	15	28,8%
Неуспевающих	1	2 %	0	0%	0	0%

Таким образом, данные показывают, что качество обучения в 4-х классах составляет 44,2%, что ниже предыдущего года. Количество отличников по сравнению с прошлым учебным годом в процентном соотношении уменьшилось, количество хорошистов тоже уменьшилось, но нет ни одного неуспевающего. Все учащиеся усвоили программный обязательный минимум знаний по основным предметам, готовы к получению образования в среднем звене.

Подводя итоги работы учителей начальных классов, следует **рекомендовать** им:

1. Развивать и совершенствовать систему работы и поддержки одаренных учащихся.
2. Развивать у учащихся интеллектуальные, творческие и коммуникативные компетенции.
3. Расширить область использования информационных технологий.

Одной из приоритетных задач школы является работа по преемственности между начальной школой и средним звеном. Переход от одной ступени образования к другой обычно связан с переходом на предметное обучение, с участием большого количества новых педагогов, с переходом на кабинетную систему проведения уроков, следствием чего становится разброс требований к учащимся, снижение успеваемости, повышение уровня тревожности детей.

План учебно-воспитательной работы на 2024-2025 учебный год

С 19 марта по 22 апреля 2024 года в соответствии с утвержденным графиком в школе проводились Всероссийские проверочные работы в 5-8,11 классах .

Работы проводились в целях осуществления мониторинга качества образования. Ученики 5-х классов писали 4 работы: по русскому языку, математике, биологии и истории. Ученики 6-х классов – по русскому языку, математике, истории, обществознанию, географии и биологии – 6 работ. Учащиеся 7-х классов писали ВПР по математике, русскому языку, физике, обществознанию, географии и биологии, 4 работы. Учащиеся 8 класса – по обществознанию, биологии, математике и русскому языку, 4 работы. Учащиеся 11 класса выполняли ВПР по географии.

Результаты следующие:

Предмет /Класс	Кол-во уч-ков, выполнивших работу (чел.)	Распределение по отметкам (%)							
		"2"		"3"		"4"		"5"	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
5 класс									
Русский язык	46	13	28	13	28	13	28	7	16
Математика	48	9	19	23	48	14	29	2	4
История	41	6	15	21	54	8	20	5	12
Биология	41	4	8	14	32	14	35	10	25
6 класс									
Русский язык	36	12	33	8	22	10	28	6	17
Математика	39	10	26	17	44	9	22	3	8
Биология	22	3	14	8	36	11	50	-	0
История	19	1	5	1	5	12	64	5	26
Обществознание	21	3	14	14	66	1	7	3	13
География	21	1	5	7	33	7	33	6	29

Предмет	Кол-во выполнивших работу	Распределение по отметкам								Соответствие отметки за ВПР и отметки за 3 четверть по предмету		
		«2»		«3»		«4»		«5»		ниже четвертной %	соответств ует четвертной %	выше четвертной %
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%			
7 классы												
Русский язык	32	12	38	10	31	8	25	2	6	50	25	25
Математика	33	12	36	16	49	3	9	2	6	48	42	10
Обществозн ание	16	2	13	8	50	6	47	0	0	33	50	17
Биология	17	0	0	11	65	4	24	2	11	20	53	17

План учебно-воспитательной работы на 2024-2025 учебный год

Физика	17	4	24	7	41	4	24	2	11	32	53	15
География	15	1	7	8	53	5	33	1	7	28	47	25
8 класс												
Русский язык	14	1	7	3	21	4	29	6	43	28	50	22
Математика	14	3		7		4		0	0	48	33	19
Биология	15	0	0	4	27	7	46	4	27	38	34	28
Обществознание	14	3	21	6	44	3	21	2	14	32	50	18
11 класс												
География	10	0	0	0	0	3	30	7	70	20	70	10

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ показал, что ученики столкнулись с трудностями, связанными с недостаточным опытом выполнения заданий, направленных на формирование читательской грамотности, математической грамотности как направлений функциональной грамотности. Кроме этого, обучающиеся испытывают трудности при самостоятельной формулировке описаний, объяснений и выводов. Не все учителя достаточно глубоко проанализировали ошибки, допущенные на предыдущих ВПР, что привело к невысоким результатам. Для развития функциональной грамотности обучающихся, а также для формирования основ логического, критического и конструктивного мышления учащихся учителям необходимо изменить традиционные подходы к обучению и преподаванию, активно внедряя при этом эффективные формы и методы обучения, которые в перспективе обеспечат успешность достижения учениками результатов в обучении.

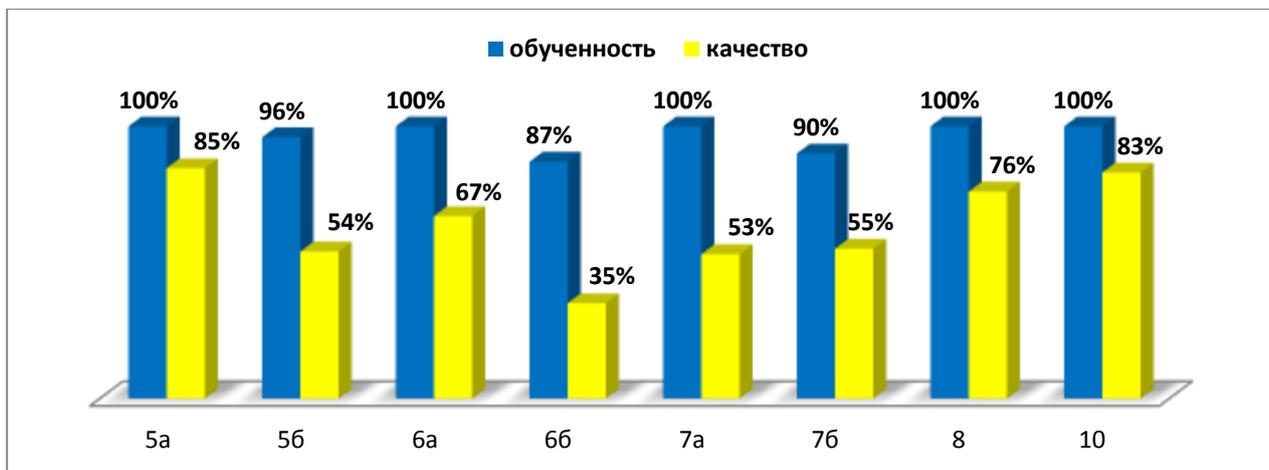
Рекомендации

1. Провести анализ результатов ВПР по каждому обучающемуся, классу.
2. Определить обучающихся с рисками учебной неуспешности и выявить их причины
3. Провести анализ учебных программ и внести в соответствующие разделы рабочей программы необходимые изменения, направленные на ликвидацию выявленных затруднений.
4. Проводить планомерную работу с одаренными обучающимися.
5. Оказать адресную помощь обучающимся в ликвидации выявленных пробелов в учебной подготовке.
6. Регулярно проводить контрольные срезы по пройденным разделам предмета с целью выявления затруднений, которые остались у обучающихся.

Результаты учебного года в 5-8 и 10 классах.

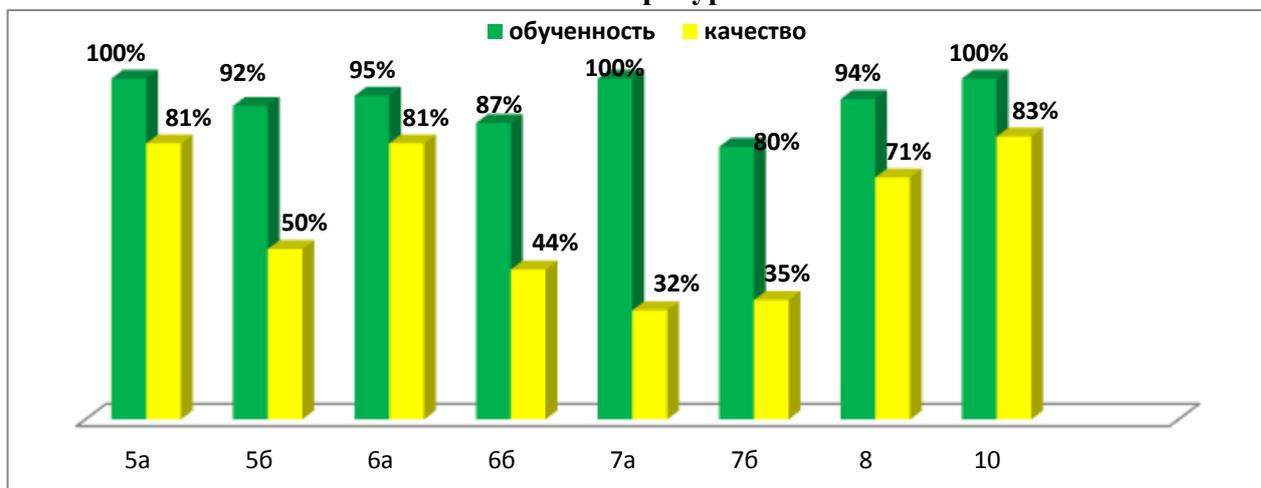
1. Русский язык

План учебно-воспитательной работы на 2024-2025 учебный год



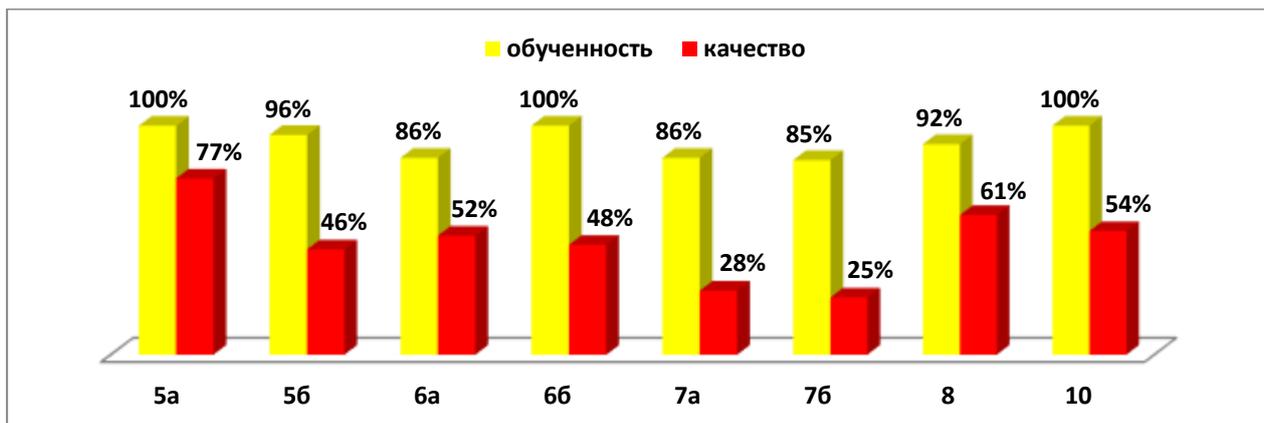
Из диаграммы следует, что самое низкое качество обучения по русскому языку в 6б классе(35%). Самое высокое качество обучения в 5а (85%) и 10 (83%) классах.

2. Литература



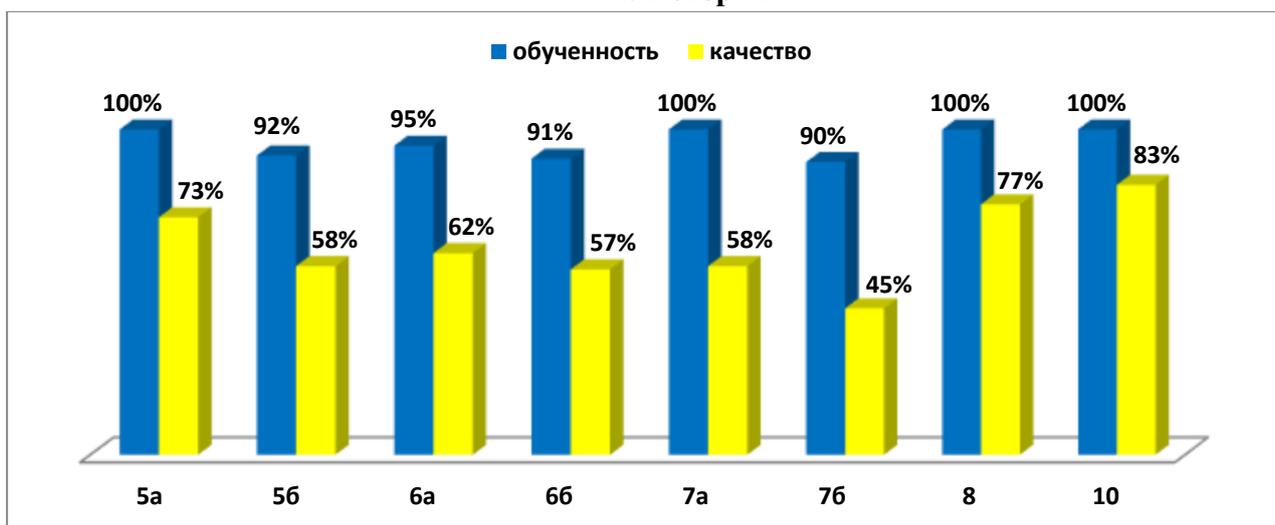
Самое высокое качество обучения литературе в 5а, 10 и 6а классах (чуть более 80%). Самое низкое в 7а и 7б классах (32% и 35%)

3. Математика



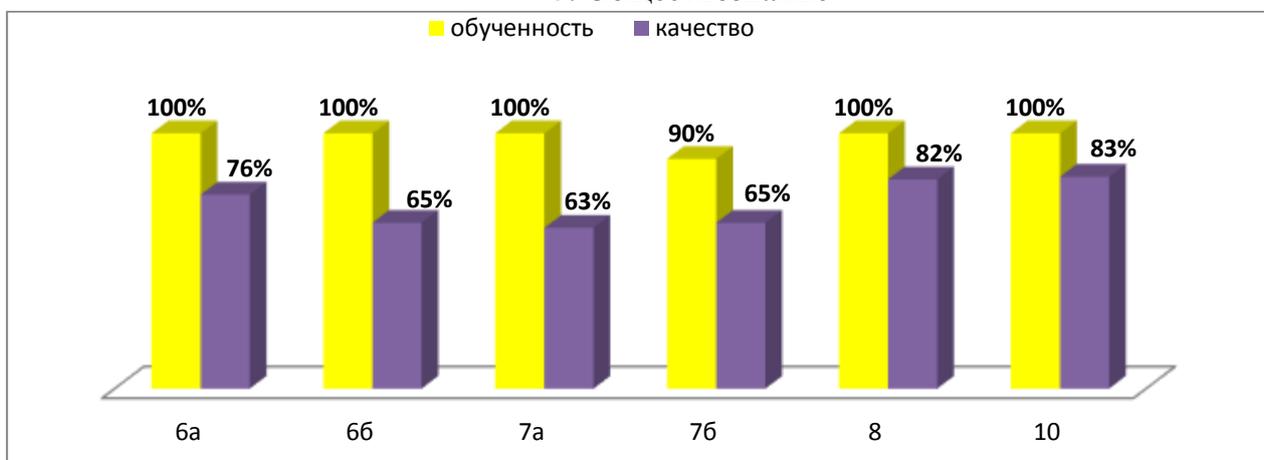
Самое низкое качество обучения математике в 7-х классах.

4. История



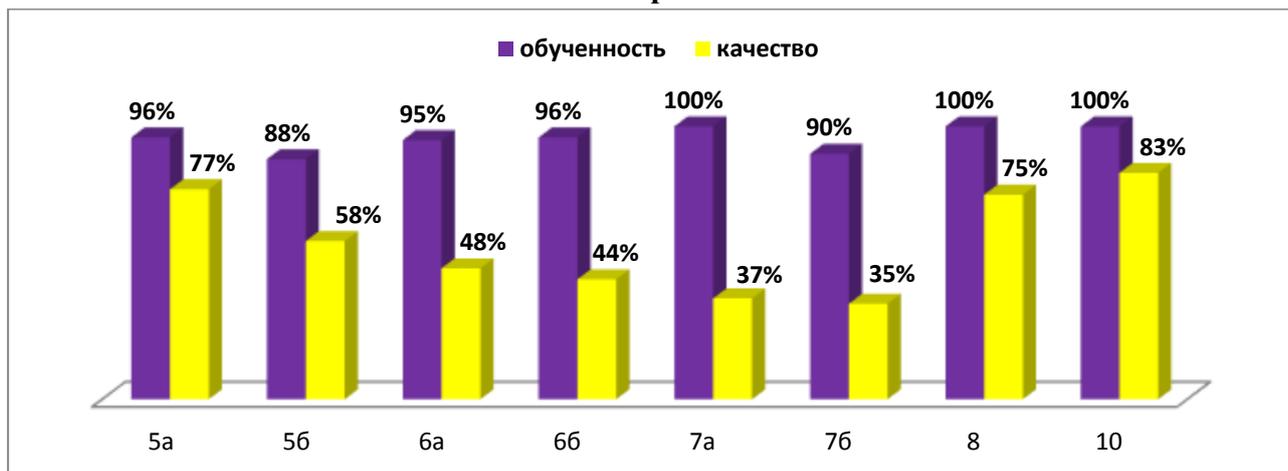
Самое высокое качество обучения истории в 10 классе (83%). Самое низкое- в 7б классе (45%).

5. Обществознание



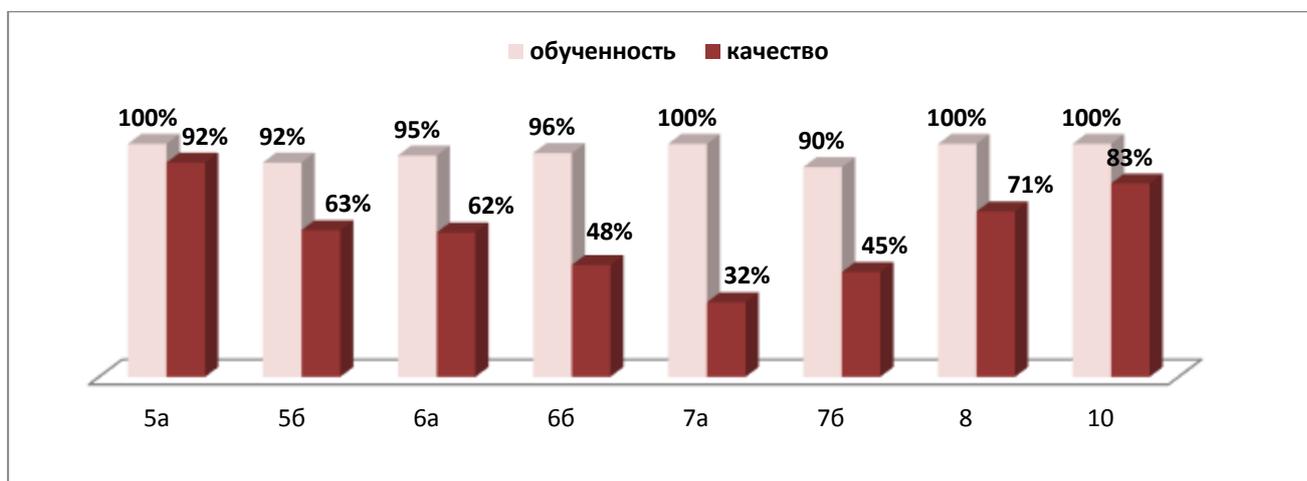
Самое высокое качество обучения обществознанию в 8 и 10 классах, более 80% , во всех остальных классах качество обучения выше 60%.

6. Иностранный язык



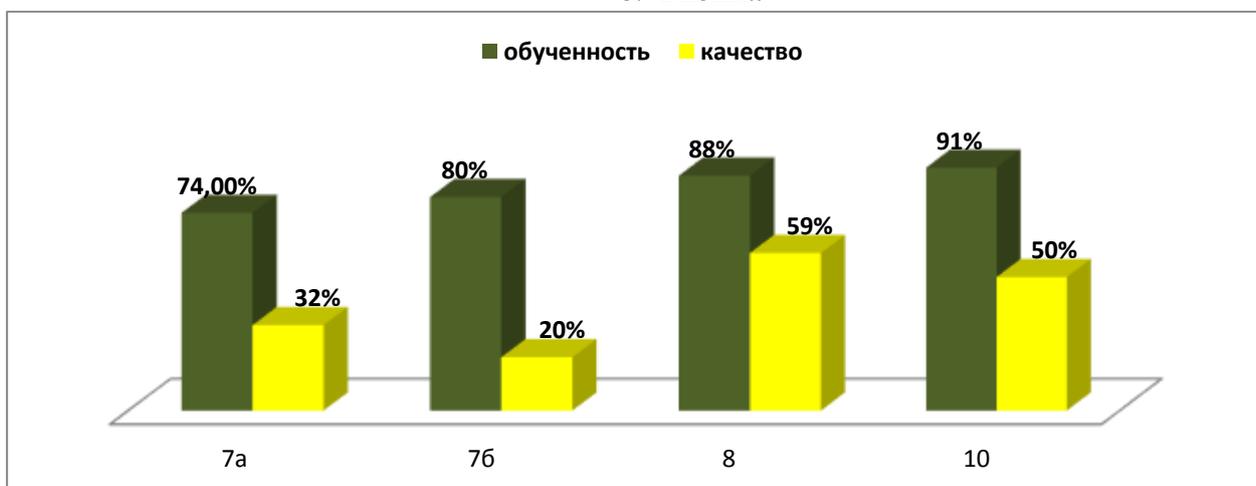
Наивысшие показатели качества обучения в 10 классе (83%), 8(75%) и 5а (77%) классах. Самые низкие в 7а и 7б классах (37% и 35%)

7. География



По географии низкое качество обучения учащихся наблюдается в 7а классе (32%). Самое высокое в 5а классе 92% (учитель Иванова И.Н.)

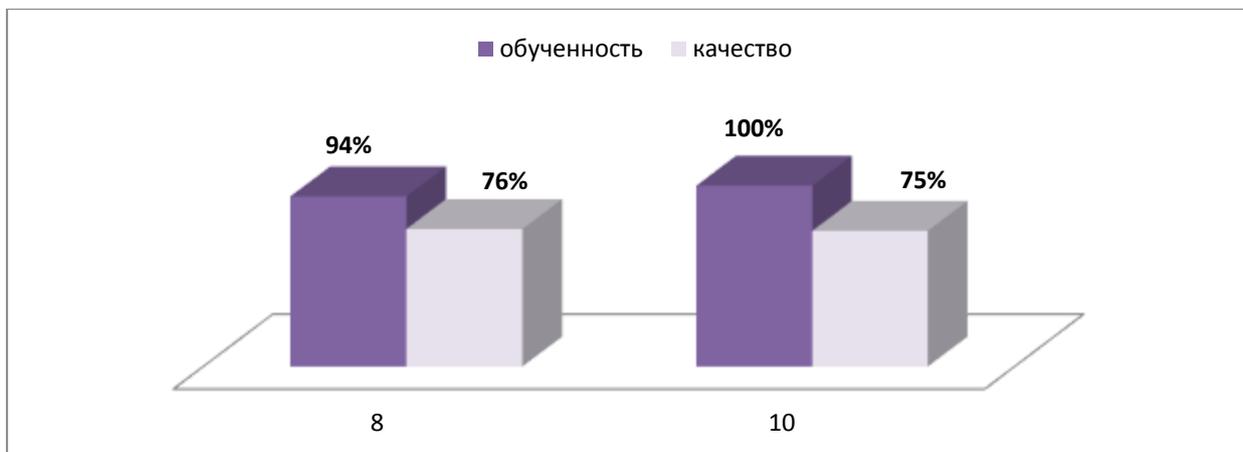
8. Физика



Качество обучения во всех классах низкое. Худший показатель в 7б классе (20%)(учитель Астранович Н.Г.), что объясняется низкой мотивацией учащихся к изучению физики.

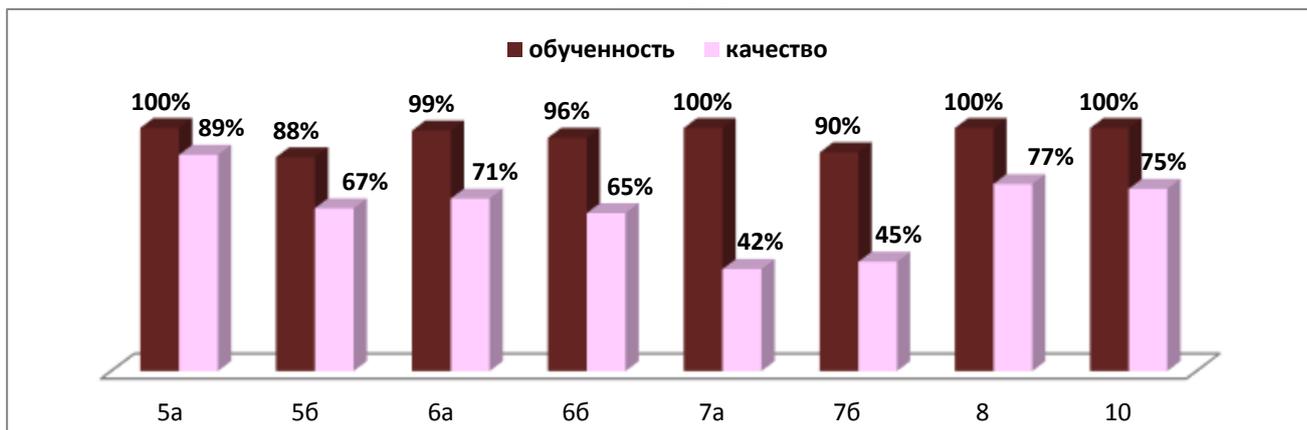
9. Химия

План учебно-воспитательной работы на 2024-2025 учебный год



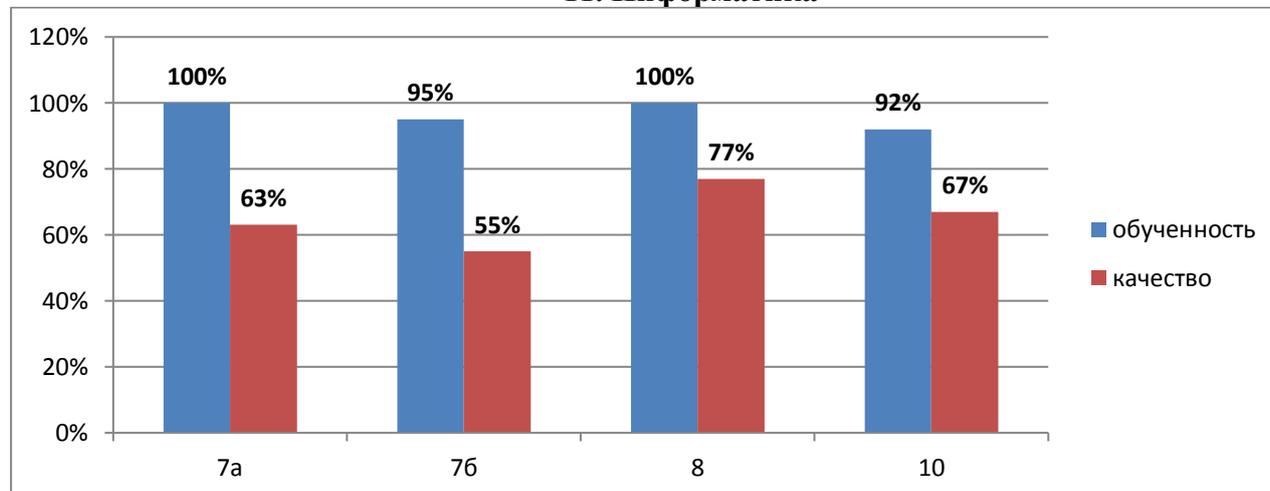
Качество обучения по химии в 8 и 10 классах выше 70%.

10. Биология



Качество обучения самое высокое в 5а (89%) и 10 (79%) классах, самое низкое качество обучения в 7а и 7б классах (42% и 45%)

11. Информатика



Во всех классах качество обучения информатике достаточно высокое, более 50 %, самое высокое качество в 8 классе (77%).

Анализируя итоги учебного года в переводных классах, можно сделать вывод, что учителя-предметники школы ведут систематическую работу по предмету, но недостаточно уделяют

План учебно-воспитательной работы на 2024-2025 учебный год

внимание развитию мотивации учащихся к изучению отдельных предметов, а также дифференцированному подходу к обучающимся. Учителям **рекомендуется**:

- результаты итогового контроля изучить и проанализировать на заседаниях МО;
- спланировать работу по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
- систематически вести работу со слабоуспевающими и одаренными учащимися;
- продумать систему повторения пройденного материала по предмету.

Результаты выпускных экзаменов

Итоговая аттестация дает оценку усвоения выпускником всего объема содержания образовательных стандартов на соответствующей ступени общего образования. В 2024 году девятый класс заканчивали 36 выпускников. На основании решения педагогического совета 33 ученика 9-х классов были допущены к государственной итоговой аттестации, 2 ученика (Дурайкин И. и Гась Р.) не были допущены как не освоившие программу основной школы. Кроме этого к экзаменам был допущен 1 ученик, который не сдал ОГЭ по обществознанию в 2022 и 2023 году и не получил аттестат об основном общем образовании (Мирончук Д.).

Государственная (итоговая) аттестация выпускников IX классов проводилась в форме основного государственного экзамена (далее – ОГЭ). ОГЭ предполагает проведение внешней независимой оценки качества образовательных результатов по итогам уровня основного общего образования, внедрение открытой объективной процедуры оценивания учебных достижений обучающихся. Результаты ОГЭ позволяют оценить освоение образовательных программ по предметам выпускниками 9-х классов и предоставляют возможность обучающимся для продолжения обучения на уровне среднего общего образования и среднего профессионального образования. Результаты ОГЭ являются важным источником информации об уровне общеобразовательной подготовки обучающихся.

Выпускники 9-х классов сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике и 2 экзамена по выбору в форме ОГЭ. Государственная (итоговая) аттестация за курс основной школы прошла в соответствии с расписанием, апелляций в конфликтную комиссию по вопросам проведения аттестации и о несогласии с выставленными баллами не поступало.

Результаты ОГЭ выпускников основной школы по обязательным предметам за 3 года

Год	Математика		Русский язык	
	Средний оценочный балл по школе	Средний оценочный балл по району	Средний оценочный балл по школе	Средний оценочный балл по району
2022	3,7	3,8	4,3	4,3
2023	3,8	3,7	3,8	4,0
2024	3,7	3,8	3,9	3,9

В 2023-24 учебном году средний оценочный балл по русскому языку немного повысился по сравнению с прошлым учебным годом, и оказался на уровне районного показателя. Средний балл по математике снизился немного (на 0,1) и стал ниже районного показателя на 0,1 балла.

Информация о результатах ОГЭ по математике и русскому языку в 2024 году

№ п/п	Предмет	Количество учащихся ОГЭ	Получили отметку (по результатам ОГЭ)					Подтвердили годовые отметки		Получили отметки выше годовых		Получили отметки ниже годовых		Средний оценочный балл	Средний тестовый балл			
			5		4		3		2									
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.			%		
2023	Русский язык	36	9	25,0	10	27,8	16	44,4	1	2,8	25	69,5	8	22,2	3	8,3	3,8	25,3
	Математика	36	1	2,8	27	75,0	8	22,2	0	0,0	20	55,6	13	36,1	3	8,3	3,8	16
2024	Русский язык	33	10	30,3	9	27,3	13	39,4	1	3,0	22	66,7	6	18,2	5	15,1	3,9	24,8
	Математика	33	3	9,1	17	51,5	12	36,4	1	3,0	22	66,7	8	24,2	3	9,0	3,7	16

Большая часть учащихся - 66,7% в 2024 году сдали экзамен по русскому языку на оценку, соответствующую годовой, и тем самым подтвердили свою годовую отметку. 6 учащихся (18,2%) получили оценку выше годовой, 5 человек (15,1%) получили оценку ниже годовой. 10 выпускников получили отметку «5» на экзамене по русскому языку. Результаты экзамена по математике оказались чуть выше результатов по русскому языку, но ниже прошлогодних (на 0,1 балла) результатов по математике. Подтвердили свои годовые отметки тоже 22 человека (66,7%), получили отметку выше годовой 8 человек (24,2%), ниже годовой – только 3 человека (9%). В этом году по математике 3 выпускника получила отметку «5» (в прошлом году – только 1 человек). Доля обучающихся, сдавших экзамен по русскому языку на «4» и «5» составила 57,6% (в прошлом году – 52,8%), а по математике – 60,6% (в прошлом году – 77,8%). Несмотря на то, что контингент учащихся в одном из выпускных классов в этом учебном году был довольно слабым, в основном все выпускники 9-х классов сдали экзамены на том уровне, на котором они обучались в течение учебного года. Это позволяет сделать вывод о том, что качество подготовки к ОГЭ по русскому языку и математике было достаточно высоким.

В 2023-2024 учебном году все выпускники основной школы сдавали 2 экзамена по выбору в форме ОГЭ. Выпускники выбрали следующие предметы: география, обществознание, биология, информатика и английский язык. Наиболее востребованными были предметы: география (доля выбравших – 90,9%), информатика (доля выбравших – 45,5%), обществознание (доля выбравших – 33,3%).

Информация о результатах ОГЭ по выбору

№ п/п	Предмет	Количество участников ОГЭ	Получили отметку (по результатам ОГЭ)					Подтвердили годовые отметки		Получили отметки выше годовых		Получили отметки ниже годовых		Средний оценочный балл	Средний тестовый балл	Результаты 2023г	
			5	4	3	2		чел.	%	чел.	%	чел.	%			Средний оценочный балл	Средний тестовый балл
			чел.	чел.	чел.	чел.	%										
1.	География	30	10	12	7	1	3,3	12	40,0	10	33,3	8	26,7	4,0	22,4	3,8	19,7
2.	Информатика	15	2	7	6	0	0	12	80,0	2	13,3	1	6,7	3,7	11,8	3,3	10,0
3.	Обществознание	12	1	5	4	2	16,7	5	41,7	0	0	7	58,3	3,4	20,0	3,3	20,3
4.	Биология	7	1	5	1	0	0	4	57,1	1	14,3	2	28,6	4,0	29,0	3,9	26,6
5.	Английский язык	3	2	1	0	0	0	2	66,7	0	0	1	33,3	4,7	64,5	4	50,5

В таблице представлены данные в сравнении с 2023 годом. Среди экзаменов по выбору практически по всем предметам результаты выше прошлогодних. По этим предметам результаты лучше, чем в предыдущем учебном году. Только средний оценочный балл по обществознанию стал немного ниже (на 0,3), что можно объяснить длительным отсутствием учителя обществознания в 9б классе. Однако, средний тестовый балл по остальным предметам значительно вырос. Заметно улучшились результаты по географии, 10 человек (третья часть всех сдававших экзамен) получили пятерки, в прошлом году только 4 человека получили отличные отметки.

Несмотря на эти высокие показатели, необходимо отметить, что все-таки 2 выпускника не смогли сдать выпускные экзамены в основной срок. Одна слабоуспевающая выпускница будет сдавать все 4 экзамена в дополнительный период в сентябре, так как не смогла сдать русский язык, математику, географию и обществознание ни в основной срок, ни в резервный. 1 выпускник с 2022 года снова не смог сдать обществознание ни с первой попытки, ни со второй.

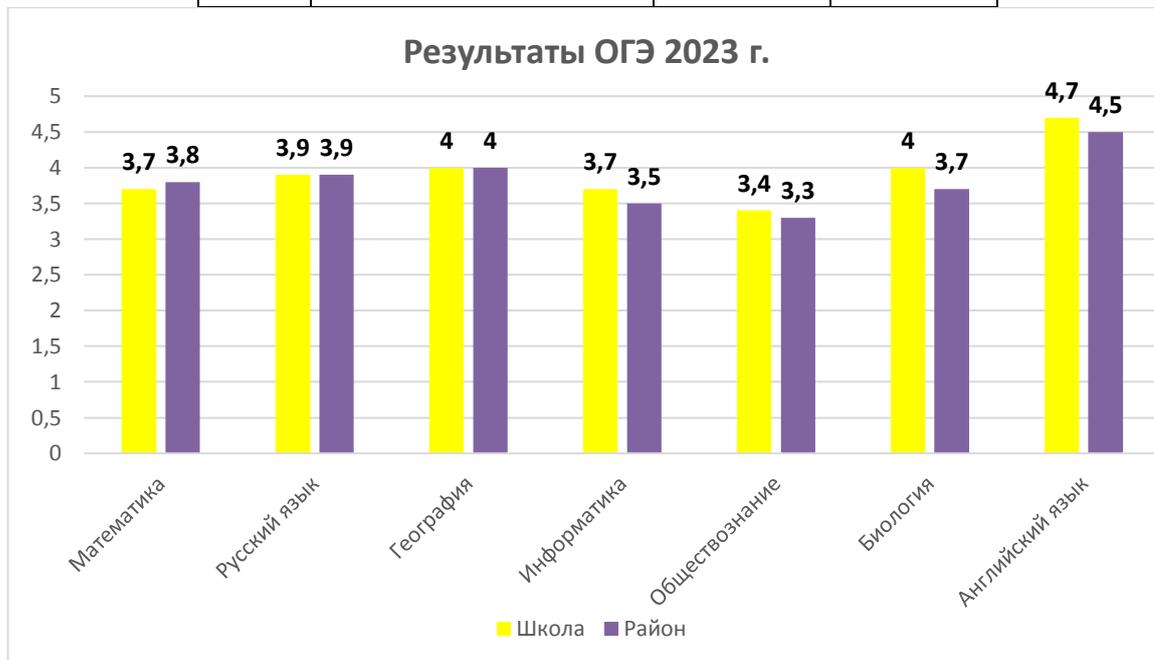
В отличие от 2022-2023 учебного года к итоговой аттестации за курс основной школы в 2023-2024 учебном году не были допущены 2 слабоуспевающих выпускника 9-х классов, неоднократно получавшие в течение учебного года неудовлетворительные отметки за четверть. В связи с этим результаты итоговой аттестации значительно отличаются от результатов прошлого учебного года в лучшую сторону. Подготовку учеников к сдаче ОГЭ необходимо совершенствовать и далее, готовить к сдаче экзаменов не только в 9 классе, а на протяжении всей ступени основного образования, чтобы не было слабоуспевающих учащихся, и к итоговой аттестации были допущены все выпускники.

Сравнительная таблица средних оценочных баллов по предметам ОГЭ в 2024 году с районными показателями

№ п/п	Предмет	Средний балл	
		по школе	по району
1.	Математика	3,7	3,8
2.	Русский язык	3,9	3,9

План учебно-воспитательной работы на 2024-2025 учебный год

3.	География	4,0	4,0
4.	Информатика	3,7	3,5
5.	Обществознание	3,4	3,3
6.	Биология	4,0	3,7
7.	Английский язык	4,7	4,5



Из приведенной таблицы следует, что результаты ОГЭ в 2024 году не превосходят районные показатели только по русскому языку, ниже всего на 0,1 балла. По остальным предметам все результаты либо на уровне районных, либо выше.

В 2024 году аттестаты об основном общем образовании выдавались на основании результатов двух обязательных экзаменов и двух экзаменов по выбору. 32 ученика из 33, допущенных к экзаменам, получили аттестаты об основном общем образовании. 1 выпускница будет сдавать повторно все 4 экзамена в дополнительный период в сентябре месяце, 1 выпускник 2022 года также для получения аттестата об основном общем образовании будет сдавать обществознание в сентябре месяце. Среди выпускников 9-х классов есть и отличники. Это Кухаренко Кристина и Рыбкина Полина, которые сдали все экзамены на пятерки и получили аттестаты с отличием.

К государственной (итоговой) аттестации за курс средней школы были допущены все 10 выпускников 11 класса. Выпускники сдавали два обязательных экзамена по русскому языку и математике и экзамены по выбору в форме ЕГЭ.

Результаты ЕГЭ по обязательным предметам за 2023 и 2024 учебный год

Предмет	Год	Количество учащихся	Минимальный тестовый балл по школе	Средний тестовый балл по школе	Максимальный тестовый балл по школе	Средний тестовый/оценочный балл по району
Русский язык	2023	10	42	70,2	91	68,0
	2024	10	49	63,9	89	63,9
Математика профильная	2023	3	24	42,0	64	50,4
	2024	6	58	71,8	97	62,6

План учебно-воспитательной работы на 2024-2025 учебный год

Математика базовая	2023	8	4	4,6	5	4,1
	2024	4	3	3,5	4	3,9

Экзамен по русскому языку все выпускники сдали с первой попытки. Высший балл по русскому языку получил Евдокимов Алексей – 89 б. По сравнению с прошлым учебным годом результаты не очень высокие почти у всех выпускников, поэтому средний тестовый балл по школе значительно ниже прошлогоднего. Несмотря на то, что превзойти районный показатель в этом году не удалось, средний балл по школе находится на одном уровне со средним баллом по району (63,9). Значит, подготовка выпускников к экзамену по русскому языку проводилась на высоком уровне (учитель – Петрунина О.А.).

Экзамен по профильной математике впервые в нашей школе выпускники сдали на очень высоком уровне. Евдокимов Алексей набрал наибольшее количество баллов – 97 баллов. Средний тестовый балл (71,8) оказался значительно выше прошлогоднего результата и выше районного на 9,2 балла. Во многом это является заслугой учителя математики Гусевой С.Г.

Математику на базовом уровне сдавали 4 выпускника. Недостаточно серьезное отношение к подготовке к экзамену по математике привело к низким результатам. Экзамен сдали все выпускники, но средний оценочный балл составил 3,5. Это ниже результата прошлого года и районного показателя.

Все выпускники сдавали экзамены по выбору. 2 предмета сдавали по выбору 4 человека, 1 предмет сдавали 6 человек. Для сдачи экзаменов по выбору были выбраны следующие предметы: информатика – 4 чел., физика – 3 чел., биология – 2 чел., литература – 2 чел., английский язык, география, химия – по 1 чел.

В этом учебном году в соответствии с Приказом Министерства образования выпускникам была предоставлена возможность пересдачи ЕГЭ по одному из предметов. Этой возможностью воспользовались 2 выпускника нашей школы. Одна выпускница пересдавала экзамен по информатике, один выпускник – экзамен по литературе, что немного повысило средний балл по школе по этим предметам. Окончательные результаты экзаменов по выбору в следующей таблице.

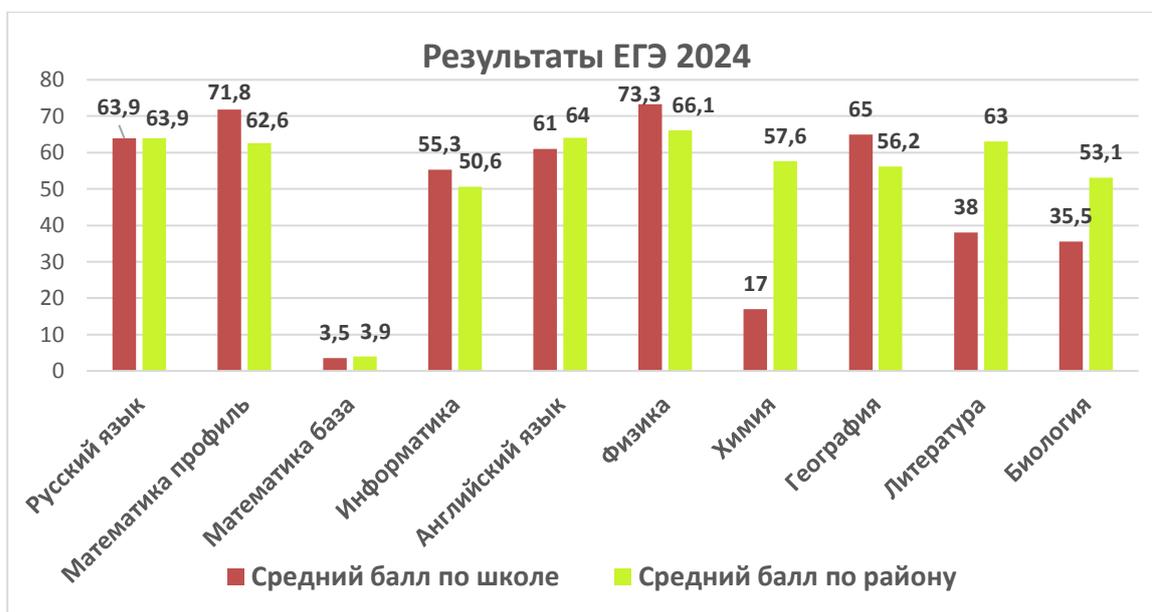
Результаты экзаменов по выбору в форме ЕГЭ за курс средней школы

№ п/п	Предмет	Сдавали ЕГЭ (чел.)	Средний балл по школе	Средний балл по району
1.	Информатика	4	55,3	50,6
2.	Физика	3	73,3	66,1
3.	Биология	2	35,5	53,1
4.	Литература	2	38,0	63,0
5.	Английский язык	1	61,0	64,0
6.	География	1	65,0	56,2
7.	Химия	1	17,0	57,6

Анализируя таблицу, можно сделать вывод о том, что в этом учебном году только по трем предметам результаты превосходят районные показатели: по физике, информатике и географии. Необходимо отметить, что в этом учебном году в нашей школе появился первый «стобалльник» - Евдокимов Алексей сдал ЕГЭ по физике на 100 баллов. По остальным предметам результаты ЕГЭ являются довольно низкими. Средний балл по литературе, биологии, химии, английскому языку ниже районного показателя. Одна выпускница не набрала минимальных баллов ни по биологии, ни по химии, другая не перешла минимальный порог по литературе.

В этом году 90 и более баллов набрал 1 выпускник по двум предметам, 80 и более баллов набрали 2 выпускника, еще 5 результатов были в пределах от 70 до 80 баллов. Евдокимов Алексей набрал в сумме по 3 предметам 286 баллов, Дурасов Артур по трем предметам набрал 206 баллов, Климушина Александра по трем предметам набрала 204 балла. Все это свидетельствует о достаточно хорошей, серьезной подготовке этих выпускников к экзаменам.

План учебно-воспитательной работы на 2024-2025 учебный год



Сравнивая средний оценочный балл выпускников 11 класса за последние 3 года, можно сделать вывод о том, что абсолютно по всем предметам средний балл превышает значения предыдущих лет.

Средний оценочный балл выпускников 11 класса по всем предметам

Предметы	2021-2022	2022-2023	2023-2024
	уч.г.	уч.г.	уч.г.
Русский язык	4,3	4,4	4,7
Литература	4,3	4,3	4,9
Иностранный язык (английский)	4,5	4,4	4,7
Математика	3,8	4,1	4,5
Информатика и ИКТ	4,3	4,4	4,5
История	4,3	4,6	4,9
Обществознание	4,3	4,7	4,8
География	4,2	4,8	5,0
Физика	3,8	4,0	4,3
Химия	4,8	4,4	4,8
Биология	4,5	4,7	4,8
ОБЖ	4,8	5	5
Физическая культура	5	5	5

Почти все выпускники 11 класса на протяжении обучения в средней школе очень серьезно относились к учебе. Поэтому половина выпускников (5 человек) получили по окончании школы заслуженные награды. В 2024 году аттестаты о среднем образовании получили все 10 выпускников средней школы. 4 выпускника (Евдокимов Алексей, Дурасов Артур, Старосельский Матвей и Климушина Александра) получили аттестат с отличием и были награждены медалью «За отличные успехи в учении 1 степени», 1 выпускник (Французов Владимир) также получил аттестат о среднем образовании с отличием и был награжден медалью «За отличные успехи в учении 2 степени».

Несомненно, учителям и далее необходимо совершенствовать методы подготовки учащихся к сдаче выпускных экзаменов за курс средней школы, а выпускникам реальнее оценивать свои возможности и более ответственно подходить к выбору предметов для сдачи ЕГЭ, особенно к выбору профиля или базы для сдачи математики.

План учебно-воспитательной работы на 2024-2025 учебный год

Результаты выпускных экзаменов *рекомендуется* проанализировать на первых заседаниях школьных методических объединений и организовать работу по достижению более высоких результатов в новом учебном году. В целях совершенствования работы по организации и проведению государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11-х классов и повышения качества образования рекомендуется усилить контроль за оптимальным и главное обоснованным выбором учащимися 9-х и 11 классов предметов по выбору, за уровнем обученности и качеством обучения выпускников 9,11-х классов.

О качестве работы педагогического коллектива говорит участие учеников в школьных и муниципальных **предметных олимпиадах**.

В сентябре-декабре 2023 года проходили школьные и муниципальные предметные олимпиады. Школьный этап ВсОШ проходил с 18 сентября по 25 октября. Школьный этап олимпиады по физике, химии, биологии, математике и информатике проходил с использованием платформы «Сириус». Участие приняли учащиеся 4-11-х классов (91 чел.). Наибольшее количество учащихся приняли участие в олимпиадах по русскому языку (33 чел.), математике (71 чел.), английскому языку (18 чел.), географии (21чел) и биологии (17 чел.) Однако необходимо отметить, что по некоторым предметам, таким как физика, история, обществознание количество участников было очень небольшим, а по физической культуре, технологии, праву и информатике олимпиады не проводились. Результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады стали стимулом в дальнейшей учебе.

С 13 ноября по 15 декабря 2023-2024 учебного года проходил муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников. Учащиеся нашей школы приняли участие в олимпиадах по 6 предметам (английский язык, математика, русский язык, география, литература, физика)

Результаты муниципального этапа олимпиады:

Ф.И.учащегося	Класс	Тип диплома	Предмет	Ф.И.О. учителя
Евдокимов Алексей	11	победитель	математика	Гусева С.Т.

Учащийся 11 класса Евдокимов А. стал участником регионального этапа ВсОШ.

Результаты муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в сравнении с предыдущими годами

Учебный год	Кол-во призовых мест	Места	
		победители	призеры
2019-2020 уч.г.	4	2	2
2020-2021 уч.г.	1	0	1
2021-2022 уч.г.	1	0	1
2022-2023 уч.г.	3	1	2
2023-2024 уч.г.	1	1	0

Количество призовых мест уменьшилось.

1..2. Анализ уровня социализации выпускников

Школа старается успешно решать вопросы социализации выпускников. В 2023-2024 учебном году проводилась определенная работа по профориентации выпускников. В рамках внедрения единой модели профессиональной ориентации в школе проведены экскурсии на Экспериментально-механический завод пгт.Новозавидовский, машиностроительный завод

План учебно-воспитательной работы на 2024-2025 учебный год

«АВТОРОС», Конаковскую. ГРЭС. Учащиеся 9 классов посетили колледж имени Коняева (профпроба по программированию), Императорский дворец.

Еженедельно (по четвергам) проводились внеурочные занятия «Россия – мои горизонты».

Высокие результаты ЕГЭ по выбору стали основой для поступления в ВУЗы по выбранной специальности для большей части выпускников 11 класса. Так, из 10 выпускников 7 человек поступили в ВУЗы и 2 человека в колледжи.

Сравнительная характеристика продолжения обучения выпускников средней школы

	2019-2020 уч. год		2020-2021 уч. год		2021-2022 уч. год		2022-2023 уч. год		2023-2024 уч. год	
Всего выпускников	12		18		6		10		10	
ВУЗ	5	41%	13	72,2%	1	16,7%	6	60%	7	70%
ССУЗ	6	50%	2	11,1%	2	33,3%	3	30%	2	20%
Работать	1	9%	3	16,7%	3	50,0%	0	0	1	10%
В ряды ВС							1	10%		

Среди выпускников-девятиклассников оказалось немало таких, кто не определился с выбором до начала следующего учебного года и вынужден был прийти в 10 класс школы, несмотря на низкий уровень знаний за курс основной школы.

Сравнительная характеристика продолжения обучения выпускников основной школы

	2021-2022 уч. год		2022-2023 уч. год		2023-2024 уч. год	
Всего выпускников	41		36		32 без Карповой	
В 10 класс	9	23,7%	14	34,1	13	40,6%
ССУЗ	24	63,2%	22	53,7	19	59,4%
Работать	1	2,6%	0	0	0	0
Не определились	4	10,5%	5	12,2	0	0

1 выпускница 9-х классов по состоянию на начало следующего учебного года не была зачислена для дальнейшего обучения, так как необходимо было пересдать экзамены по четырем предметам.

1.3. Анализ работы с педагогическими кадрами

Учебно-воспитательная работа в МБОУ СОШ № 1 п. Новозавидовский в 2023-2024 учебном году осуществлялась педагогическим коллективом учителей в количестве 30 человек (4 из них по совместительству – учитель-логопед, учитель истории, педагог-психолог, педагог-организатор). Все учителя имеют большой опыт работы.

Образование:

-высшее образование – 26 чел. (86,6 %)

-среднее профессиональное – 4 чел. (13,3 %)

План учебно-воспитательной работы на 2024-2025 учебный год

Уровень квалификации:

- высшая квалификационная категория - 5 педагогов,
- первая квалификационная категория – 7 педагогов + 2 педагога (совместители)
- соответствие занимаемой должности – 8 педагогов.

Новые образовательные задачи требуют от учителя постоянного повышения профессионального уровня, который осуществляется через самообразование, посещение курсов повышения профессиональной квалификации и профессиональной переподготовки.

Эта деятельность направлена прежде всего на повышение профессиональной компетенции и готовности педагогов работать в инновационном режиме.

В 2023/2024 учебном году прошли обучение 8 педагогов:

«Цифровые технологии в обучении» - 1 человек (Степанова Н.Б.)

«Организация работы с обучающимися ОВЗ в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО» - 1 человек (Малютина М.Ф.)

«Организация театральной деятельности в организации образования. Успех каждого ребенка» - 1 (Кузьмина В.А.)

«Внедрение ФОП в условиях реализации ФГОС» - 1 (Кокорева М.Н.)

«Нарешение письменной речи (дислексии и дисграфии) – 1 (Клецкина О.В., логопед)

«Преподавание новых предметов «Труд» и «ОБЗР» - 3 (Пунина И.Ю., Овчинников Н.Н. и Иванова И.Н.)

Для стимулирования профессионального творческого роста учителей используется возможность аттестации педагогических кадров. В 2023-2024 году были аттестованы учителя:

ФИО работника	Должность	Дата аттестации	Категория
Катанкова Ю.Е	Учитель	14.11.2023	Первая квалификационная категория
Горюнова Г.В.	Учитель	12.12.2023	Высшая квалификационная категория
Менькова И.А.	Учитель	12.03.2024	Высшая квалификационная категория
Степанова Н.Б.	Учитель	09.04.2024	Высшая квалификационная категория
Деревянченко И.С.	Учитель	-	Соответствие занимаемой должности
Шемет Н.С.	Учитель	-	Соответствие занимаемой должности

Школа укомплектована кадрами на 100%, но нет учителя для ведения традиционного курса технологии 5-8 классов, нет учителя биологии, химии, учителя физической культуры, учителя начальных классов.

Выводы: педагоги своевременно проходят аттестацию, регулярно повышают уровень своего педагогического мастерства: посещают курсы повышения квалификации, проходят

План учебно-воспитательной работы на 2024-2025 учебный год

профессиональную переподготовку, работают с планами самообразования, осваивают и применяют современные образовательные технологии.

1.4. Анализ методической работы школы за 2023-2024 учебный год

В 2023-2024 учебном году педагогический коллектив школы работал над методической темой **«Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения»**.

Целью методической работы является повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.

Методическая работа в 2023-2024 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательные программы школы и учебно-воспитательный процесс. В планировании методической работы были отобраны те мероприятия, которые позволили системно и эффективно решать проблемы и задачи, стоящие перед школой. Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы:

- педсовет;
- творческий отчет;
- доклады, выступления;
- мастер - классы;
- семинары;
- круглый стол;
- самообразование, самоотчеты;
- предметные МО;
- методические консультации;
- административные совещания;
- предметные недели;

Содержание методической работы отвечало запросам педагогов и способствовало саморазвитию личности учителя.

В связи с этим в начале уч. года учителями были выбраны темы по самообразованию, работа над которыми продолжалась в течение всего уч. года, а на заседаниях МО заслушивались отчеты о работе по темам.

Темы по самообразованию **2023-2024 уч.год**

№пп	Ф.И.О.учителя	Тема
1.	Астранович Н.Г.	Вопросы истории на уроках физики
2.	Деревянченко И.С.	Интегрированное обучение на уроках в начальной школе
3.	Глушеникова О.М.	Психологическое сопровождение образовательного процесса в рамках введения ФГОС
4.	Горюнова Г.В.	Совершенствование методики подготовки к устной части экзамена ОГЭ
5.	Гусева С.Г.	Возможности дифференцированного подхода в преподавании математики

План учебно-воспитательной работы на 2024-2025 учебный год

6.	Дмитриева Е.А.	Компьютерное тестирование как форма контроля
7.	Иванова И.Н.	Игровые технологии на уроках географии
8.	Катанкова Ю.Е.	Тестирование как одна из форм технологии оценивания планируемых результатов
9.	Кузьмина В.А.	Использование ИКТ на уроках истории и обществознания
10.	Кускова В.В.	Формирование читательской грамотности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО.
11.	Лапшина А.В.	Личностно – ориентированный подход в обучении математике
12.	Менькова И.А.	Развитие критического мышления на уроках математики в начальной школе
13.	Модестова Л.В.	Проектная деятельность на уроках
14.	Овчинников Н.Н.	Особенности обучения лексике английского языка в начальной школе
15.	Петрунина О.А.	Совершенствование методики подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и литературе
16.	Пунина И.Ю.	Организация внеурочной деятельности школьников начальных классов в рамках реализации ФГОС
17.	Ревчина И.В.	Формирование навыка смыслового чтения на уроках литературного чтения в начальных классах
18.	Степанова Н.Б.	Духовно – нравственное воспитание на уроках русского языка и литературы
19.	Тюканько Е.Б.	Разработка системы тренировок для подготовки к сдаче норм ГТО
20.	Фролова О.В.	Игровые моменты на уроках математики
21.	Шемет Н.С.	Особенности формирования смыслового чтения на уроках математики

В течение 2022-2023 учебного года в школе работали **7 методических объединений учителей**

№ п/п	Название методического объединения	Руководитель
1.	Начальных классов	Ревчина И.В.
2.	Русского языка и литературы	Петрунина О.А.
3.	Иностранного языка	Горюнова Г.В.
4.	Математики и информатики	Лапшина А.В.
5.	Общественнонаучных предметов	Иванова И.Н.
6.	Предметов естественно-научного цикла	Астранович Н.Г.

План учебно-воспитательной работы на 2024-2025 учебный год

7.	Физической культуры, ОБЖ, ИЗО, музыки и технологии	Тюканько Е.Б.
----	----------------------------------------------------	---------------

Методические объединения организовывали работу по профессиональному росту учителя, проведению открытых уроков, предметных недель, школьных олимпиад, проверку тетрадей, утверждению тематического планирования, подготовку материала для проведения контрольных работ и т.д., проводили обзоры научно-педагогической и психолого-педагогической литературы. Организовывалась работа с одаренными и неуспевающими учащимися.

В этом уч. году **открытые уроки по предметам дали следующие учителя:**

<u>№пп</u>	<u>ФИО учителя</u>	<u>предмет</u>	<u>класс</u>	<u>тема</u>
1.	Менькова И.А.	Литературное чтение	3а	И.А. Бунин «Детство», «Полевые цветы»
2.	Ревчина И.В.	Литературное чтение	1	«Буква Е»

По данным таблицы видно, что, к сожалению, открытых уроков по учебным предметам в этом уч.году учителя почти не давали. В основном открытые мероприятия проходили в рамках предметных недель. Система работы учителя изучалась через посещение уроков администрацией школы, выступления на семинарах, заседаниях МО и педсоветах, через индивидуальные беседы.

Из этого следует сделать вывод о том, что педагогическому коллективу следует больше внимания уделять проведению открытых уроков по предмету, их анализу, обмену опытом работы.

Стоит отметить, что в школе были созданы хорошие условия для реализации творческого потенциала каждого педагога.

Так в марте 2024г.наши педагоги приняли участие в окружном конкурсе методических разработок.

<u>№пп</u>	<u>ФИО учителя</u>	<u>Результат</u>
1.	Дервянченко Ирина Станиславовна	Призер в номинации «Реализация системно-деятельностного подхода в обучении школьников»
2.	Менькова Ирина Анатольевна	Призер в номинации «Реализация системно-деятельностного подхода в обучении школьников»
3.	Фролова Ольга Владимировна	Призер в номинации «Духовно- нравственное развитие школьников на

План учебно-воспитательной работы на 2024-2025 учебный год

		уроках естественнонаучного и художественно-эстетического циклов»
4.	Ревчина Ирина Викторовна	Победитель в номинации «Реализация инклюзивного образования в соответствии с ФГОС»

К сожалению, участников таких конкурсов стало значительно меньше в этом уч. году. Из главных причин этого учителя называют большую загруженность учебной нагрузкой и то, что усложнились требования к оформлению конкурсных работ.

В связи с проведенной работой и анализом проделанного основными задачами на следующий учебный год являются следующие:

- Продолжить активное использование инновационных технологий в учебном процессе;
- Использование приемов исследовательской деятельности на уроках и во внеурочной деятельности.
- Проведение открытых уроков, мастер-классов по обмену педагогическим опытом, анализ результатов проведенных мероприятий, изучение и обобщение опыта работы учителей;
- Распространение опыта педагогической деятельности через средства массовой информации

1.4.1. Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2023-2024 уч. г.

В состав школьного МО учителей начальных классов входит 7 человек. Два учителя имеют высшую квалификационную категорию, два учителя имеют 1первую квалификационную категорию.

Заседания МО проходили один раз в четверть. На них рассмотрены вопросы: анализ работы МО за 2022-2023 учебный год и план работы на новый 2024-2025 учебный год, утверждение рабочих программ по математике, русскому языку, литературному чтению, окружающему миру, музыке, технологии, изобразительному искусству, физической культуре; согласование рабочих программ для индивидуального обучения, адаптированных рабочих программ для обучающихся с умственной отсталостью, с ЗПР; анализ результатов ВПР в 4 классах, проверки тетрадей для контрольных работ, изучение нормативных документов, новинок методической литературы.

В октябре ребята приняли участие в Муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиады.

Были прослушаны доклады: Ревчиной И.В. «Организация дифференцированного обучения на уроке как средство повышения качества образования», Фроловой О.В. – «Влияние современных технологий на повышение учебной и творческой мотивации учащихся», «Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО», Кусковой В.В. «Методические приёмы решения задач в начальной школе», Меньковой И.А. «Системно- деятельностный подход в начальной школе», Пуниной И.Ю. на тему «Активизация познавательной деятельности и исследовательской культуры на уроках математики по ФГОС НОО».

Участники заседания обсудили итоги Круглого стола «Психологическая

План учебно-воспитательной работы на 2024-2025 учебный год

готовность первоклассников к обучению в школе. Результаты адаптации первоклассников». Выступала учитель первых классов Ревчина И.В.

Учителя подобрали тексты для проведения техники чтения, подготовили и провели предметные олимпиады для 2-х, 3-х и 4-х классов. Учителя просмотрели систему проверки тетрадей, обратили внимание на выставление оценок за текущие работы и итоговые и пришли к выводу, что на выполнение домашних заданий по предметам должно уходить не более 20-30 минут, чтобы присутствовали индивидуальные задания, задания творческого плана.

Менькова И.А. в 1 четверти в рамках школьного МО дала открытый урок в 3 «а» классе по литературному чтению по теме «И.А.Бунин «Детство», «Полевые цветы». Дети обобщили знания по поэтической тетради, выразительно читали стихотворения, представили свои рисунки к стихотворениям. Работали в группах, фронтально. Дети увидели презентацию к уроку, работали с интерактивной доской.

Ревчина И. В. во 2 четверти в рамках школьного МО дала открытый урок по литературному чтению в 1 классе по теме «Буква Ее». Дети ставили перед собой задачи, отгадывали загадки, шарады, ребусы, обогатили словарный запас. Работали фронтально, в парах. Ученики увидели презентацию к уроку.

С 26 февраля по 1 марта 2024 года проходила предметная неделя в начальной школе по плану по следующим темам: «Весёлая грамматика», «Математика в сказках», «По дорогам сказок», «Мир вокруг нас», «Занимательное творчество».

В 1-ом классе прошёл день «Весёлой грамматики». Ребята выполняли задания в электронном приложении к учебнику на интерактивной доске. Они разгадывали кроссворды и ребусы. Слова в кроссворде составляли отгадки в загадках. По вертикали получилось ключевое слово «Чуковский». По теме «По дорогам сказок» прошла викторина по сказкам К.И.Чуковского. Дети хорошо знают «Тараканище», «Краденое солнце», «Айболит», «Федорино горе». По теме «Математика в сказках» первоклассники решали задачи в стихах, на смекалку. Дети показали свои навыки и умения, проявили активность. По теме «Мир вокруг нас» дети совершили экскурсию в природу. Первоклассники подметили весенние изменения в природе. Разгадывали кроссворд по теме «Весна». Ребята смастерили кормушки и развесили их на деревьях. По предмету «Искусство» провели конкурс рисунков по сказкам.

Во 2-х классах по теме «Весёлая грамматика» дети выполняли задания по русскому языку. Прошёл конкурс знатоков по теме «Заглавная буква». Второклассники писали под диктовку, вставляли пропущенные буквы, распределяли слова по группам. Ребята показали знания и умения в написании собственных имён. По теме «Математика в сказках» прошёл игровой урок. Ребята занимались по «Страничкам для любознательных», отгадывали ребусы. По теме «По дорогам сказок» прошла викторина по сказкам А.С.Пушкина. Ребята знают «Сказку о царе Салтане...», «Сказку о мёртвой царевне и о семи богатырях». Проведена игра «Доскажи словечко». Ребята читали выразительно отрывки из сказок. По теме «Мир вокруг нас» второклассники познакомились с книгой «Почемучка». Проведена интеллектуальная игра «Про зелёные леса и лесные чудеса». Дети разгадывали загадки о лесных ягодах, узнавали по словесному описанию лесные деревья, зверей. По теме «Занимательное творчество» второклассники рисовали героев любимых книг.

В 3-х классах по теме «Весёлая грамматика» прошла викторина «В мире пословиц и поговорок». Ребята досказывали пословицы, соединяли фразеологические обороты со словом – синонимом, составляли пары. По теме «Математика в сказках» прошёл конкурс «Считай, смекай, отгадывай».

Ребята решали логические задачи, задачи на смекалку, примеры. По теме «По дорогам сказок» прошла викторина по сказкам Г.Х.Андерсена. Дети хорошо знают «Снежную королеву», «Огниво», «Дюймовочку», по фрагменту из сказки отгадывали название сказки. По теме «Мир вокруг нас» прошёл игровой урок «Дорожный знак тебе не враг». Ребята называли, рисовали, отгадывали дорожные знаки, работали в группах. По теме «Занимательное творчество» прошёл игровой урок «Инструменты». Дети отгадывали загадки, рисовали инструменты. Сами ребята определили лучший рисунок.

В 4-х классах по теме «Весёлая грамматика» дети выполнили занимательные задания:

План учебно-воспитательной работы на 2024-2025 учебный год

разгадывали кроссворды и ребусы. Прошёл конкурс «Поиграем в слова». Ребята вставляли пропущенные буквы, находили орфограммы, подбирали синонимы, антонимы, склоняли местоимения, определяли падежи, заменяли имена существительные местоимениями, проявив смекалку и изобретательность. По теме «Математика в сказках» прошёл игровой урок. Четвероклассники решали задачи на движение, составляли шуточные задачи по рисункам, разгадывали головоломки и ребусы. По теме «По дорогам сказок» прошёл игровой урок «Узнай героя». По фрагменту из сказки отгадывали название сказки. Вспомнили русские народные и авторские сказки. По теме «Мир вокруг нас» разгадывали занимательный кроссворд по теме «Природа и мы». По теме «Занимательное творчество» прошёл конкурс рисунков «Каждый народ – художник». Ребята показали в своих работах жителей страны Восходящего солнца, гор и степей, Древней Эллады.

Предметная неделя в начальной школе прошла успешно и интересно.

С 19 марта по 16 апреля 2024 года в соответствии с утвержденным графиком в школе проводились Всероссийские проверочные работы в 4 классах по материалам текущего 2023-2024 учебного года. Работы проводились в целях осуществления мониторинга качества образования. Ученики 4 класса писали 3 работы: по окружающему миру, русскому языку, математике. Все работы были проведены по графику. Работы были проверены школьными предметными комиссиями в соответствии с критериями, тщательно и объективно. Результаты в систему загружены и итоги подведены. Результаты следующие:

Предмет /Класс	Кол-во уч-ков, выполнивших работу (чел.)	Распределение по отметкам (%)								Соответствие отметки ВПР и отметки за 3 четверть по предмету		
		"2"		"3"		"4"		"5"		ниже четв. ертн. ой %	соответствует четв. ертн. ой %	выше четв. ертн. ой %
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%			
4 класс												
Русский язык	40	1	2,5	10	25	21	52,5	8	20	7,5	87,5	5
Математика	40	3	7,5	4	10	16	40	17	42,5	7,5	70	22,5
Окружающий мир	37	0	0	6	16,2	21	56,8	10	27	10,8	86,5	2,7

Задания ВПР, оценивающих функциональную грамотность
Математическая грамотность.

Предмет	Номер задания	% выполнения
Математика	3, 4, 6.1, 6.2, 9.1, 9.2, 10	64,7

Задания по математике проверяли у учеников использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений, предметов, процессов, явлений, умение решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью, овладение основами логического и алгоритмического мышления, умение интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы), работать с таблицами, схемами.

План учебно-воспитательной работы на 2024-2025 учебный год

Читательская грамотность

Предмет	Номер задания	% выполнения
Русский язык	4, 6, 7, 8, 15.1, 15.2	78,6

Задания по русскому языку проверяли у школьников умение определять основную мысль текста при его письменном предъявлении, адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления, умение составлять план прочитанного текста, задавать вопросы по содержанию текста и отвечать на них, подтверждая ответ примерами из текста, умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы.

Естественно- научная грамотность

Предмет	Номер задания	% выполнения
Окружающий мир	6.1, 6.2, 6.3, 10.1	70,3

Задания по окружающему миру проверяли у школьников овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации; вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде, умение описывать опыт и делать вывод, овладение сформированностью уважительного отношения к родному краю; умение осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.

Наибольшие затруднения:

Русский язык

4 класс

- умение писать текст под диктовку, соблюдая изученные орфографические и пунктуационные нормы; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки
- умение определять основную мысль текста
- умение определять морфологические признаки имён прилагательных
- умение определять морфологические признаки имён существительных
- умение подбирать синонимы к словам

Математика

4 класс

- умение решать текстовые задачи.
- умение решать задачи на смекалку
- выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа
- овладение основами логического и алгоритмического мышления

Окружающий мир

4 класс

- умение определять и описывать профессию человека
- умение определять понятия, устанавливать аналогии.
- умение описывать опыты

План учебно-воспитательной работы на 2024-2025 учебный год

- умение составлять текст об известном человеке региона
- умение давать полные ответы на поставленные вопросы

Рекомендации

1. Провести анализ результатов ВПР по каждому обучающемуся.
2. Определить обучающихся с рисками учебной неуспешности и выявить их причины
3. Провести анализ учебных программ и внести в соответствующие разделы рабочей программы необходимые изменения, направленные на ликвидацию выявленных **затруднений/пробелов**.
4. Проанализировать достижения обучающихся по каждому виду функциональной грамотности, выявить сильные и слабые стороны каждого ученика.
5. Проводить планомерную работу с одаренными обучающимися.
6. Оказать адресную помощь обучающимся в ликвидации выявленных пробелов в учебной подготовке.
7. Включить в учебное время и во внеурочную деятельность задания, развивающие логическое и алгоритмическое мышление.
8. Регулярно проводить контрольные срезы по пройденным разделам предмета с целью выявления затруднений, которые остались у обучающихся.

В начале мая 2024 года среди учеников 1-4 классов проходила школьная конференция детских научно- познавательных работ «Мир проектов».

№	Фамилия, имя	Класс	Предмет	Название проекта	Место
1.	Холинова Анастасия	1	Литературное чтение	Буква Н	призёр
2.	Китаева Мария	2 «б»	Математика	Математика вокруг нас. Узоры на посуде.	призёр
3.	Простяков Макар	3 «а»	Окружающий мир	Путешествие во Францию	призёр
4.	Гамзин Константин	3 «б»	Математика	Задачи -расчёты	призёр
5.	Ковырина Кира	4 «а»	Окружающий мир	Страны мира. Австралия	призёр
6.	Дюбченко Илья	4 «б»	Окружающий мир	Зона арктических пустынь	призёр

А 3 мая ребята защищали свои проекты на окружной научно-практической конференции под названием «Мир открытий». Участие приняли ученица 3 класса Шемет Маргарита, которая стала победительницей.

В течение всего года учителя начальных классов принимали активное участие в работе окружного МО. Учитель Ревчина И.В. выступила с докладом «Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО», Менькова И.А. с докладом «Система работы учителя начальных классов по формированию читательской компетенции учащихся в урочное и внеурочное время», Фролова О.В. «Влияние современных технологий на повышение учебной и творческой мотивации учащихся», Пунина И.Ю. «Активизация познавательной деятельности и исследовательской культуры на уроках математики по ФГОС НОО».

Учителя Ревчина И.В., Фролова О.В., Деревянченко И.С., Менькова И.А. приняли участие в районном конкурсе «Современный урок в школе: опыт, традиции, новаторство», на котором представили свои проекты. Учитель Ревчина И.В. стала победителем в номинации «Реализация инклюзивного образования в соответствии с ФГОС, учителя Фролова О.В., Менькова И.А.,

План учебно-воспитательной работы на 2024-2025 учебный год

Деревянченко И.С. заняли призовые места в номинации «Реализация системно–деятельностного подхода в обучении младших школьников».

Трудности в работе МО: нехватка учителей, учителя перегружены. Открытые уроки посещают не все учителя, а только 1-2 учителя.

1.4.2. Анализ работы методического объединения учителей русского языка и литературы за 2023-2024уч.год

В состав школьного методического объединения учителей русского языка и литературы в 2022-2023 уч.году входило 5 учителей: Овчинников Н.Н., Петрунина О.А., Пунина И.Ю., Степанова Н.Б. , Модестова Л.В. Четверо из них имеют достаточно большой опыт работы в школе. Учителю Пуниной И.Ю. оказывалась постоянная помощь в работе.

МО в течение учебного года работало в соответствии с утвержденным планом работы и выполняло поставленные на 2023-2024уч.год задачи:

1. Осваивая психолого-педагогические, методологические основы, необходимые для работы в современной школе,

- учителя работали совместно со школьным психологом;
- были подкорректированы, проанализированы и согласованы рабочие программы по предметам, программы индивидуальных курсов обучения, элективов , курсов дополнительного образования, адаптированные программы обучения
- учителя посещали заседания школьного и районного МО, осваивали новые платформы для более эффективного обучения,
- участвовали в работе видеоконференций и семинаров, проходили курсы по предметам.

2. Совершенствуя методику, повышая эффективность занятий, отвечающих требованиям обновленных ФГОС

- учителя на своих заданиях делились опытом работы,
- участвовали в работе педагогических советов по вопросам преподавания, работали по темам самообразования,
- большую работу проводили по подготовке уч-ся к ОГЭ, ЕГЭ и ВПР, анализировали результаты, отмечали положительные моменты, выявляли проблемы, намечали пути их решения (аналитические справки сданы в учебную часть школы)
- планировали и проводили различные мероприятия на ежегодной Предметной неделе, анализировали результаты.
- вместе с учащимися подготовили и оформили методические папки, посвященные жизни и творчеству писателей- юбиляров, выпускали предметные газеты.

К сожалению, большая учебная нагрузка учителей не дали возможности в этом уч.году проводить открытые мероприятия, мало посещали уроки друг друга, анализировали результаты, чему нужно уделить большое внимание в новом уч.году.

- после проведенных пробных экзаменов в 9х и 11х классах анализировали результаты, намечали пути совершенствования преподавания, способствующие более эффективной сдаче уч-ся ОГЭ и ЕГЭ (аналитические справки сданы в учебную часть школы)

К сожалению, в этом уч.году есть уч-ся, не сдавшие ОГЭ по русскому языку в 9-х классах (Бережнов А., Скрылев А., Карпова У.) и литературы в 11 кл- Капитонова А. Причина-непосещение школы, элективов по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ, консультаций. Поэтому данной проблеме еще нужно уделять много внимания.

В этом уч.году нет победителей муниципального этапа олимпиад, поэтому следует проанализировать причины этого и усилить мотивацию и подготовку учащихся к олимпиадам.

Учителя старались использовать кабинеты для эффективности занятий: применяли информационные и технические средства обучения, оформляли сменные стенды.

3. Важное значение мы придаем **работе над преемственностью обучения**: держим постоянную связь с учителями нач.школы, обсуждаем многие вопросы преподавания, на своих заседаниях анализируем процесс адаптации уч-ся 5х классов к условиям обучения в среднем звене и 10 кл.к условиям старшей школы, участвуем в обсуждении данного вопроса на заседаниях педагогических советов.

Однако существенным недостатком в решении данной проблемы остается то, что учителя практически не посещают уроки в нач.школе, не знакомятся с классами, которые принимают, заранее.

4. Большая нагрузка учителей, к сожалению, не дает возможности уделять должное **внимание одаренным и мотивированным детям**. Но, совершенствуя формы и методы работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности, мы, по мере возможности, стараемся работать с ними: готовим и используем разноуровневые карточки с заданиями, даем творческие работы, проводим индивидуальные консультации, готовим к предметным школьным и муниципальным олимпиадам, научно-практическим конференциям, индивидуальным проектам, экзаменам по выбору, на своих заседаниях и педагогических советах делимся опытом работы с такими уч-ся, вырабатываем пути еще более эффективной работе с ними, готовим их к участию в творческих конкурсах, олимпиадах.

5. В этом уч.году учителя продолжали **работу над оснащением кабинетов** по предметам: используем информационные и технические средства обучения, накапливаем иллюстративный и дидактический материал, оформляем сменные стенды по предметам, стараемся, чтобы в кабинетах было уютно.

Однако для более эффективной работы нам не хватает наглядности: таблиц, схем, плакатов. Чаще всего учителя готовят их сами.

Анализируя проделанную работу, можно сделать **следующие выводы**:

1. Работу МО учителей – словесников за 2023-2024уч.год можно считать удовлетворительной, т.к. основная часть поставленных перед нами задач выполнена.
2. В целях повышения качества образования в новом уч.году учителям в обязательном порядке следует проводить открытые мероприятия, делиться опытом работы, анализировать полученные результаты, совместно намечать пути эффективной работы в рамках обновленных ФГОС.
3. Больше внимание уделять качественной подготовке уч-ся к предметным олимпиадам, ОГЭ и ЕГЭ, ВПР.
4. Продолжить постоянную работу с одаренными уч-ся.
5. Важное значение в своей работе придавать преемственности в обучении.
6. Постоянно повышать свое профессиональное мастерство: участвовать в работе МО, педсоветов, посещать профессиональные курсы, осваивать передовые педагогические технологии.
7. Продолжить работу для более эффективного использования учебного кабинета с целью повышения качества образования.

1.4.3. Анализ работы методического объединения учителей математики, информатики и ИКТ за 2023-2024 учебный год

Методическое объединение учителей математики, информатики и ИКТ состоит из 4 человек.

Деятельность методического объединения учителей математики, и информатики в 2023 - 2024 учебном году строилась в соответствии с планом методической работы школы.

Цель: Повышение профессиональной компетентности педагогов через проектирование уроков в соответствии с обновленными требованиями ФГОС, использования информационно - коммуникационных технологий, дистанционных технологий обучения, способствующих формированию функциональной грамотности, самообучению, смыслового чтения и работы с текстом.

Задачи:

План учебно-воспитательной работы на 2024-2025 учебный год

1. Повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в творческих конкурсах,
2. использование современных информационно-коммуникационных технологий. Обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей.
3. Повышение качества образования через совершенствование системы дополнительного образования, использование дистанционных технологий обучения, способствующих формированию функциональной грамотности, самообучению, смыслового чтения и работы с текстом

Проведены все запланированные 4 заседания ШМО.

В целях выполнения *первой* задачи были утверждены темы по самообразованию учителей на предстоящий учебный год.

В целях выполнения *второй* задачи были проведены следующие мероприятия:

Семинар «Формирование исследовательских умений на уроках математики» (Лапшина А.В.),

Гусева С.Г. выступила с сообщением «Методы и приемы подготовки выпускников к ГИА».

В целях выполнения *третьей* задачи были проведены следующие мероприятия: разработаны и утверждены программы по математике, алгебре, геометрии, информатике и ИКТ, программы факультативных занятий и занятий дополнительного образования. Лапшина А.В. подготовила доклад по теме «Формы и методы дистанционного обучения», Шемет Н.С выступила с сообщением «Особенности формирования смыслового чтения на уроках математики», доклад по теме «Формирование математической грамотности учащихся с учетом внедрения обновленных ФГОС» подготовила Гусева С.Г.

В рамках реализации поставленных *целей и задач* были

- проанализированы итоги ОГЭ, ЕГЭ, ВПР по математике и информатике, выявлены ошибки, разработаны пути их ликвидации, учащиеся 5-9 классов выполняли контрольные срезы по математике, информационной безопасности и финансовой грамотности на платформе Учи.ру.

- на факультативных занятиях, занятиях дополнительного образования одаренные учащиеся готовились к Всероссийской олимпиаде школьников и к конкурсам (ученик 11 класса Евдокимов А. –призер регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по математике), учащиеся 5-9 классах участвовали в он-лайн олимпиадах по математике на платформе Учи.ру

- утвержден план работы МО учителей математики, информатики и ИКТ на 2023-2024 учебный год. а также план мероприятий по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ и ВПР

- вынесен на обсуждение план работы МО на 2024-2025 учебный год.

Выводы

Анализ результатов работы школьного методического совета учителей математики, информатики и ИКТ МБОУ СОШ №1 п. Новозавидовский позволяет сделать следующие выводы: - преподавание предметов «Математика», «Информатика и ИКТ» в МБОУ СОШ №1 п. Новозавидовский соответствует требованиям стандарта общего образования по указанным предметам;

- у учащихся сформированы основные умения, необходимые для продолжения образования

- все вопросы плана работы методического объединения учителей математики, информатики и ИКТ на 2023-2024 учебный год были рассмотрены;

- необходимо продолжить работу по повышению качества знаний учащихся. *Недостатками работы МО* считается малое количество участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников;

- недостаточная организация работы с одарёнными детьми по подготовке к олимпиадам по предметам,

- отсутствие открытых уроков по математике, информатики и ИКТ, и взаимопосещение уроков.

Исходя из анализа работы за прошедший учебный год и выявленных проблем, предлагаю следующий план на 2024-2025 учебный год:

Тема методической работы: «Реализация системно-деятельностного подхода в преподавании математики, информатики и ИКТ в условиях реализации обновленных ФГОС »

План учебно-воспитательной работы на 2024-2025 учебный год

Цель: Повышение профессиональной компетентности педагогов через проектирование уроков в соответствии с обновленными требованиями ФГОС, использования информационно - коммуникационных технологий, дистанционных технологий обучения, способствующих формированию функциональной грамотности, самообучению, смыслового чтения и работы с текстом.

Задачи: 1. Активное использование в работе педагогов современных информационно – коммуникационных образовательных технологий.

2. Продолжение методической подготовки учителей. Обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей.

3. Продолжить применение на практике и распространение опыта по работе с образовательными платформами.

1.4.4. Анализ работы методического объединения учителей общественно-научного цикла за 2023– 2024 учебный год

Цель: формирование профессиональной компетентности педагога через освоение современных образовательных технологий и системно- деятельностного подхода в обучении.

Задачи: совершать работу учителей МО с разными категориями учащихся на основе личностно-ориентированного и системно-деятельностного подходов; совершенствовать организацию системной подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по географии, обществознанию и истории;

развивать профессиональную компетентность учителей через активное участие в работе ШМО, РМО, практических семинаров;

овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с реализации обновленных ФГОС.

Для реализации поставленных задач были вынесены следующие вопросы:

1. Направить работу МО на повышение методического мастерства учителя с учетом требований обновленных ФГОС через курсы повышения квалификации.
2. Создание условий для качественной реализации ФГОС основного общего образования предметов общественно-научного цикла .
3. Внедрение обновленных ФГОС в новых образовательных стандартов в 5-11 классов.
4. Подготовка и методическое обеспечение проведения ЕГЭ и ОГЭ в 2022-2023 учебном году
5. Формировать научные знания обучающихся, опираясь на использование научных методов познания, основанных на эксперименте, поисковой, проблемной, проектной и исследовательской деятельности.
6. Повышать качество образования и развивать интерес к дисциплинам естественнонаучного цикла используя системно-деятельный подход в обучении, организацию проектной деятельности учащихся и дополнительную работу по предметам.
7. Больше внимания уделять реализации межпредметных связей между предметами самого общественно-научного цикла и других школьных предметов, русского языка, литературы, физики, истории, биологии, математики.
8. Совершенствование системы повторения, отработки навыков тестирования и подготовки учащихся к итоговой аттестации в формате ОГЭ и ЕГЭ.
9. Обеспечить применение здоровьесберегающих технологий на уроках этого цикла и усилить работу по пропаганде здорового образа жизни;
10. Внедрение и совершенствование педагогических технологий: ИКТ технологий.
11. Активизировать работу по вовлечение обучающихся в участия в школьных и районных олимпиадах, конкурсах, конференциях.
- 12.Открытые уроки.

План учебно-воспитательной работы на 2024-2025 учебный год

Состав МО(Ф.И.О. учителя, категория, стаж работы учителем)Количественный и качественный состав ШМО В состав ШМО учителей общественно-научного цикла входят 4 учителя предметника:

п/№	Ф. И. О.	Категория	Стаж работы учителем
1.	Новожилова А.Д.	-	-
2.	Кузьмина Виктория Анатольевна	высшая	33
3.	Иванова Ирина Николаевна	первая	16

Количество проведенных заседаний .

В 2023 – 2024 учебном году было проведено 5 заседаний Методического объединения.

Основные вопросы, которые рассматривались на заседаниях:

1. Корректировка и анализ программ и УМК по предметам. Утверждение программ.
2. Утверждение тем по самообразованию.
3. Анализ итогов ЕГЭ в 11 классе за 2023– 2024 учебный год.
4. О проведении всероссийских проверочных работ по предметам в 5-8, 11 классах.
5. Образовательные платформы.
6. Утверждение тем и плана работы над проектами для учащихся 9 и 10 классов.
7. Утверждение списка участников Муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады.
8. Участие в школьном этапе муниципальных предметных олимпиад. Анализ итогов.
9. Результаты ВПР 11 класса по географии
10. Планирование проведения предметной недели по предметам общественно-научного цикла.
11. Анализ проведения предметной недели .
12. Работа с неуспевающими детьми.

Положительные результаты в работе МО

В основном поставленные задачи на 2023 – 2024 уч. год выполнены. Методическая работа проводилась в системе и была направлена на повышение качества знаний, развитие познавательных и творческих способностей каждого ученика и учителя. Продолжилось внедрение новых технологий в образовательный процесс. Были использованы различные формы, которые позволили решить поставленные задачи.

Недостатки в работе

Несмотря на то, что, на выполнение поставленных на этот учебный год задач была направлена деятельность всех учителей МО, всё же есть отдельные недостатки и упущения в работе:

- а). Недостаточно применяются в образовательном процессе элементы современных технологий;
- б) Недостаточная работа по подготовке к сдаче ОГЭ в 9 кл.;
- в) Не всегда можно проследить индивидуальную работу учителя-предметника с учащимися как на уроках, так и во внеурочное время;
- г) всё ещё малоэффективной остаётся работа по формированию мотивов учения, формирования познавательного интереса учащихся, любознательности и самостоятельности для обеспечения единства обучения, воспитания и развития.

Предложения по устранению недостатков.

1. Активнее принимать участие педагогам и учащимся в конкурсах, областного, всероссийского и международного уровней.
2. Усилить применение в образовательном процессе современных технологий.
3. Ввести взаимопосещение уроков учителями предметниками МО.
4. Усилить работу с учащимися при подготовке к сдаче ОГЭ и ЕГЭ

1.4.5. Анализ работы методического объединения учителей естественнонаучного цикла за 2023 – 2024 учебный год.

Цель работы МО учителей естественнонаучного цикла:

- Повышение профессиональной компетенции педагогических работников как фактор повышения качества образования.
- Совершенствование творческого потенциала личности учителя и ученика в условиях развивающей направленности обучения и воспитания – путь к формированию устойчивых познавательных интересов.
- Создать образовательную среду на уроках и во внеклассной работе учителей естественного цикла, способствующую овладению обучающимися ключевых компетентностей, направленных на получение новых знаний и активной социальной адаптации.

Задачи, которые решались для достижения цели

1. Направить работу МО на Повышение методического мастерства учителя с учетом требований ФГОС второго поколения через курсы повышения квалификации.
2. Создание условий для качественной реализации ФГОС основного общего образования предметов естественно-научного цикла .
3. Внедрение ФГОС в новых образовательных стандартов в старшей школе.
4. Подготовка и методическое обеспечение проведения ЕГЭ и ОГЭ в 2023-2024 учебном году
5. Формировать естественно-научные знания обучающихся, опираясь на использование научных методов познания, основанных на эксперименте, поисковой, проблемной, проектной и исследовательской деятельности.
6. Повышать качество образования и развивать интерес, к дисциплинам естественно-научного цикла используя системно-деятельный подход в обучении, организацию проектной деятельности учащихся и дополнительную работу по предметам.
7. Больше внимания уделять реализации межпредметных связей между предметами самого естественно-научного цикла и других школьных предметов, русского языка, литературы, физики, истории, технологии, математики и др.
8. Совершенствование системы повторения, отработки навыков тестирования и подготовки учащихся к итоговой аттестации в формате ОГЭ и ЕГЭ.
9. Обеспечить применение здоровьесберегающих технологий на уроках этого цикла и усилить работу по пропаганде здорового образа жизни;
10. Внедрение и совершенствование педагогических технологий: ИКТ технологий.
11. Продолжить изучение и обобщение передового опыта работы учителей МО.
12. Активизировать работу по вовлечение обучающихся в участие в школьных и районных олимпиадах, конкурсах, конференциях.
13. Усиление работы в учебном процессе со слабоуспевающими и одаренными учащимися
14. Открытые уроки.

Состав МО(Ф.И.О. учителя, категория, стаж работы учителем)Количественный и качественный состав ШМО В состав ШМО учителей естественнонаучного цикла входят 3 учителя предметника:

п/№	Ф. И. О.	категория	Стаж работы учителем
1.	Астранович Наталья Геннадьевна	высшая	29
2.	Иванова Ирина Николаевна	первая	17

Количество проведенных заседаний .

В 2023 – 2024 учебном году было проведено 5 заседаний Методического объединения.

План учебно-воспитательной работы на 2024-2025 учебный год

Основные вопросы, которые рассматривались на заседаниях:

1. Корректировка и анализ программ и УМК по предметам. Утверждение программ.
2. Утверждение тем по самообразованию.
3. Анализ итогов ОГЭ и ЕГЭ в 9 и 11 классах за 2022 – 2023 учебный год.
4. О проведении всероссийских проверочных работ по предметам в 5-8 классах.
 3. Новый формат дистанционного обучения. Из опыта прошлого. Образовательные платформы.
 4. Утверждение тем и плана работы над проектами для учащихся 9 и 10,11 классов.
 5. Утверждение списка участников Муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады.
6. Участие в школьном этапе муниципальных предметных олимпиад. Анализ итогов.
7. Результаты ВПР.
8. Планирование проведения предметной недели по предметам естественно-научного цикла.
9. Анализ проведения недели ЕНЦ.
10. Работа с неуспевающими детьми.
11. Работа с одаренными детьми.

Результаты в работе МО

Результативность работы учителей естественного цикла в целом показали на правильность использования ими выбранных методов, приёмов, форм работы со школьниками, как в урочной, так и внеурочной деятельности. Анализ работы показал, что задачи, поставленные перед методическим объединением на 2022- 2023 учебный год, в основном решены. Работу МО можно считать удовлетворительной. Все учителя с желанием принимают участие в обмене опытом, проведении открытых уроков. В течение учебного года учителя МО естественного цикла изучали нормативную и методическую документацию, рекомендации и литературу по вопросам внедрения обновленных ФГОС ООО, работали с рабочими программами по предметам, с инструкциями по ТБ на уроках, Учителя МО на своих уроках и во внеурочное время применяли оборудование центра «Точка роста.» развивали интеллектуальные способности на уроках физики, биологии, химии через использование ИКТ и другие технологии. Разрабатывали уроки различного типа с использованием современных технологий с учётом специфики личности ученика.

Показателями успешной работы членов МО естественного цикла можно считать:

- Увеличение числа обучающихся – участников олимпиад.
- Стабильные показатели успеваемости.
- систематически проводится мониторинг качества знаний учащихся.
- Сохранение положительной мотивации учащихся.
- Системный подход к анализу и планированию своей деятельности.
- Использование различных видов проверочных работ на уроках как средство ликвидации пробелов учащихся.
- Среди членов МО систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов.
- Активно ведется работа над темами самообразования.
- Члены МО понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы.
- Все заседания МО проведены согласно плану работы. Выполнение решений заседаний контролируется,

Вне плана были даны открытые уроки по биологии и физики с использованием оборудования центра «Точка роста.»

Недостатки в работе

Несмотря на то, что, на выполнение поставленных, на этот учебный год задач была направлена деятельность всех учителей МО, всё же есть отдельные недостатки и упущения в работе:

План учебно-воспитательной работы на 2024-2025 учебный год

- а) Недостаточно применяются в образовательном процессе элементы современных технологий;
- б) Учителя предметники не посещают уроки друг друга (из-за большой нагрузки);
- в) Не всегда можно проследить индивидуальную работу учителя-предметника с учащимися, как на уроках, так и во внеурочное время;
- г) не в полной мере найдена такая форма организации урока, которая обеспечила бы не только усвоение учебного материала всеми учащимися на самом уроке, но и их самостоятельную познавательную деятельность, способствующую умственному и духовному развитию.
- д) всё ещё малоэффективной остаётся работа по формированию мотивов учения, формирования познавательного интереса учащихся, любознательности и самостоятельности для обеспечения единства обучения, воспитания и развития.
- е) недостаточно уделяется внимание на одаренных и интересующихся предметами детей.

Предложения по устранению недостатков.

1. Активнее принимать участие педагогам и учащимся в конкурсах, областного, всероссийского и международного уровней.
2. Усилить применение в образовательном процессе современных технологий.
3. Ввести взаимопосещение уроков учителями предметниками МО естественнонаучных дисциплин.
4. Научить, все большее количество детей работать дистанционно (при необходимости) что бы эта учеба была полноценной.

Предложения на следующий учебный год.

Анализируя работу МО, следует выделить рекомендации по работе в новом учебном году:

- планировать проектную и исследовательскую деятельность индивидуально или совместно с учащимися;
- уделять особое внимание внеурочной работе по предмету;
- планировать работу со способными детьми не только по подготовке их к участию в олимпиадах, но и работу над проектами.
- планировать работу по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по биологии, физики и ОГЭ по химии

1.4.6. Анализ работы МО учителей иностранного (английского) языка за 2023-2024 уч.г.

Целью работы было совершенствование уровня педагогического мастерства учителей иностранного языка, уровня компетентности в области нормативно – правового обеспечения преподавания учебного предмета и учебно-методического обеспечения преподавания английского языка.

Задачи были следующими:

- совершенствовать знания педагогов в области методики преподавания иностранных языков условиях реализации обновленного содержания
- изучать и внедрять в работу системно-деятельностный подход в обучение английскому языку в условиях ФГОС
- изучать и внедрять в работу методики и технологии, повышающие результаты обучения, развития и воспитания.
- выявлять, изучать, обобщать, распространять творческий опыт лучших педагогов через практические занятия, семинары.
- создавать условия для получения образования высокого уровня.
- совершенствовать работу по подготовке к ВПР и ГИА.
- совершенствовать формы работы для повышения мотивации к изучению предмета.

МО учителей иностранных языков в 2022– 2023 учебном году работало согласно плану.

План учебно-воспитательной работы на 2024-2025 учебный год

В 2023-2024 учебном году МО учителей иностранного языка работало в составе 3 человек: Горюнова Г.В.(учитель высшей категории),Модестова Л.В.(учитель 1 категории),Овчинников Н.Н.(учитель).

Заседания МО иностранного языка проводились каждую четверть. Таким образом, были проведены 4 плановых заседания. Были рассмотрены вопросы:

- Возможности использования онлайн платформ для обучения иностранным языкам
- Реализация учебных программ при обучении иностранному языку в условиях введения единого ФОП
- Организация эффективной подготовки к промежуточной и итоговой аттестации
- Цифровые ресурсы для подготовки к ГИА

В течение учебного года МО учителей иностранного языка работало также над следующими вопросами:

- обсуждение, корректировка, согласование рабочих программ для учащихся 2-11 классов, программ элективных курсов и кружков.
- подготовка и проведение школьной предметной олимпиады .
- подготовка и проведение недели иностранного языка.(См .отчет о неделе иностранного языка.)
- проведение конкурса рождественской открытки, конкурса открытки к дню святого Валентина.

Положительными результатами в работе МО учителей иностранного языка можно считать систематическую методическую поддержку учителей иностранного языка, регулярный выбор учащимися предмета для сдачи экзамена по выбору и создание положительной мотивации к изучению иностранных языков у учащихся путем проведения значительного количества познавательно-развлекательных мероприятий.

Недостатками в работе МО иностранного языка можно считать недостаточную активность в проведении открытых уроков и конкурсах педагогического мастерства, создание недостаточной мотивации у значительной части учащихся для глубокого изучения иностранного языка .

Предложения по устранению недостатков: создавать положительную мотивацию к изучению предмета путем дифференцированного подхода к обучению и оцениванию..

1.4.7. Анализ работы МО учителей физической культуры ,ОБЖ, музыки, ИЗО и технологии за 2023– 2024 учебный год

1 Цель работы МО.

Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства, компетентности учителей физической культуры , ОБЖ , изобразительного искусства и технологии и методики преподавания предмета в рамках нового образовательного стандарта

2 Состав МО.

№	ФИО учителя	Категория
1	Тюканько Е.Б.	1
2	Иванова И.Н.	1
3	Сергиенко Ю.А,	1
4	Гусева С.Г	1
6	Овчинников Н.Н.	1

2. Цели и задачи, которые ставило перед собой МО на учебный год:

- Работа каждого учителя над выбранной методической темой.
- Воспитание здорового образа жизни у учащихся.
- Изучение личности школьника и коллектива класса с целью определения возможностей учащихся.
- Воспитание нравственных, волевых качеств и трудолюбия.
- Учёт индивидуальных особенностей учащихся на каждом уроке.
- Привитие любви, интереса к занятиям физической культурой, интереса к занятиям физкультурой через внеклассную работу, кружковую, секционную.
- Воспитание потребности в самостоятельных занятиях по предмету.
- Пополнение банка идей, проектов, программ и технологий, используемых учителями, и распространение передового педагогического опыта;

3 Как решались эти задачи и, что проводилось МО

- Проблемы адаптации учащихся 5-х классов.
- Мониторинг физической подготовленности учащихся 2-11 классов.
- Подготовка документации к проведению школьного этапа олимпиад

- Анализ итогов успеваемости по предметам.
- Подготовка и проведение Предметных недель.
- Мониторинг физической подготовленности учащихся 2-11 классов;
- Подведение итогов успеваемости за учебный год.
- Анализ работы МО учителей физкультуры ,ОБЖ , изобразительного ис-ва ,технологии , музыки за год.

В школе прошли выставки посвященные Дню Матери, Дню Учителя , Дню Победы .Проведена выставка плакатов посвященная 8 Марта. Силами учеников была украшена школа к Новому году и проведены новогодние елки для начальной школы.. Силами учеников были созданы и проведены концерты, приуроченные к Дню Учителя и 8 Марта .Ребята приняли участие в шоу пародий ,в концерте посвященному Дню Матери .

Также в школе прошли предметные недели .В феврале прошел школьный этап военно-спортивной игры Зарница ,Ребята приняли активное участие в озеленении пришкольной территории ,в создании клумб .В школе прошел конкурс военной песни, посвященной 9 мая. Спортивная команда школы поучаствовала в бегах, проходящих в Конаково. «Шиповка юных» закончилась для нашей школы третьим местом в единоличном зачет

Положительные результаты в работе МО.

1. Совершенствование форм, методов, педагогических технологий. Обобщение и распространение передового педагогического опыта.
2. Обсуждение актуальных проблем, возникающих в процессе преподавания, анализ собственной педагогической деятельности.
3. Формирование положительной мотивации учителя к обобщению и распространению педагогического опыта через разнообразные формы.

Обобщение и распространение передового педагогического опыта

Посещение уроков учителей –Тюканько Е.Б., Ивановой И.Н., .Гусевой С Г.,

Инновационная методическая и образовательная деятельность

Использование в образовательном процессе информационно-коммуникационных технологий (мультимедийных средств обучения, компьютерных программ)

По итогам методической работы за 2023 -2024 учебный год можно сделать выводы:

План учебно-воспитательной работы на 2024-2025 учебный год

1. Методическая работа представляет собой непрерывный, постоянный, повседневный процесс, сочетаясь с курсовой переподготовкой, семинарами и конференциями и другими формами работы.

2. Методическая работа позволяет изучить и раскрыть творческий потенциал учителя.

3. Профессиональному росту учителей способствует не только подготовка на курсах повышения квалификации, но и работа над темами самообразования, взаимопосещение уроков, посещение уроков администрацией школы, заседания педагогического совета, методического совета, методических объединений, совещания при директоре, научно-практические конференции, изучение методической литературы.

4. Тематика заседаний МО, методического совета, педагогического совета отражает основные проблемные вопросы, которые стремятся решить педагогический коллектив школы.

5. Поставленные задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний обучающихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков обучающихся, повышение их мотивации к обучению.

6. Образовательные задачи, поставленные на 2023-2024 учебный год в основном реализованы.

Успехом в своей работе считаем:

- Победы обучающихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях различного уровня.
- Возможность для продвижения каждого обучающегося в зависимости от его способностей.
- Стремление учителей повысить квалификационную категорию.
- Участие учителей в различных формах мероприятий для повышения методического мастерства.

Исходя из вышесказанного, в 2024-2025 учебном году необходимо:

- Продолжить работу в области непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов (наставничество, дистанционные курсы, семинары, вебинары, видеоконференции).
- Продолжить работу над содержанием образования в связи с переходом на обновленные ФГОС.
- Усилить работу с вновь прибывшими специалистами. Способствовать становлению их педагогического мастерства.
- Развивать и совершенствовать систему работы и поддержки одаренных и способных детей.
- Продолжить совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности методической подготовки педагогов.

1.5. Анализ внутришкольного контроля

Контроль проходил в соответствии с планом внутришкольного контроля на 2023-2024 учебный год.

Основные цели внутришкольного контроля:

1. Совершенствование уровня деятельности школы.
2. Выявление и обобщение передового опыта по формированию новых компетенций учителя.
3. Организация сбора и обработки информации о состоянии качества образования, учебных достижениях обучающихся, педагогов и деятельности школы.

План учебно-воспитательной работы на 2024-2025 учебный год

Объекты анализа:

1. Реализация ООП по уровням общего образования в соответствии с ФГОС.
2. Ведение школьной документации в соответствии с локальными нормативными актами.
3. Условия образовательной деятельности с учетом запросов участников образовательных отношений.
4. Методическая работа с педагогами по совершенствованию их образовательной деятельности по результатам контроля.

Разработанный план ВШК был направлен на реализацию Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Использовались следующие формы контроля:

- классно-обобщающий контроль. В школе эта форма контроля применяется в классах, требующих комплексного изучения проблем;
- обзорный контроль направлен на изучение документации и документов строгой отчетности;
- тематический контроль включал проверку организации процесса обучения и развития обучающихся. Тематический контроль охватывал также адаптационный период в 1 классе, состояние работы со слабоуспевающими учащимися и посещаемость учащихся;
- фронтальный контроль: проверялись рабочие тетради по математике, русскому языку, физике, химии, биологии; Контрольные тетради по русскому и математике, тетради по развитию речи

Осуществление контроля велось по следующим направлениям:

- работа с педагогическими кадрами;
- состояние преподавания учебных предметов;
- организация индивидуального обучения, обучения учащихся с ОВЗ и учащихся с умственной отсталостью,
- выполнение программ;
- ведение школьной документации.

Контроль осуществлялся как в форме инспектирования, так и в форме оказания методической помощи. При организации контроля использовались устные, письменные и комбинированные методы.

Контроль осуществлялся посредством:

- посещения уроков, внеклассных мероприятий,
- проверки классных журналов, тетрадей, дневников, личных дел учащихся,
- собеседования с учителями и учениками,
- проведения контрольных срезов.

План контроля корректировался по мере необходимости, с учётом результатов мониторинга, диагностики, итогов четвертей, полугодий. Итоги контроля отражены в справках, составленных заместителями директора по УВР и по ВР, руководителями МО, протоколах заседаний школьных МО, в приказах директора.

Рекомендации:

- организовать целенаправленную индивидуальную работу с выпускниками и их родителями по подготовке к государственной (итоговой) аттестации, по осознанному выбору предметов для сдачи в форме ЕГЭ или ОГЭ

План учебно-воспитательной работы на 2024-2025 учебный год

- продолжать работу по внедрению в учебно-воспитательный процесс современных педагогических технологий; шире использовать возможности информационно-коммуникационной образовательной платформы Сферум, федеральную государственную информационную систему «Моя школа»
- повысить количественный и качественный уровень участия учащихся школы в олимпиадах и конкурсах разного уровня.
- Продолжить работу по формированию благоприятных условий для образовательной деятельности с учетом запросов основных участников образовательных отношений.
- Оставить на постоянном контроле вопросы посещаемости, классным руководителям более оперативно действовать в случае выявления обучающихся, склонных к пропускам уроков без уважительных причин и опозданиям.

1.6. Анализ воспитательной работы за 2023-2024 учебный год.

Главной целью воспитательной работы школы в 2023-2024 учебном году является формирование и развитие у учащихся устойчивого нравственного отношения к учебно-воспитательной деятельности, потребности в здоровом образе жизни и в нравственном самосовершенствовании своей личности как члена нового общества.

К началу учебного года была разработана Программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы МБОУ СОШ №1 п.Новозавидовский..

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития Родного края, России и мира. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Вся воспитательная работа за 2023-2024 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Классное руководство »,
- «Экскурсии,походы»,
- «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»,
- «Самоуправление»,
- «Профорентация»,
- «Работа с родителями»,
- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Организация предметно- эстетической среды»,
- «Школьные медиа»

МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

С 1 сентября 2022 года обучающиеся школы начали изучать государственные символы РФ. Классные руководители 1–11-х классов знакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня Государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). В 2023-2024 учебном году эта работа продолжилась.

По понедельникам проводились еженедельные линейки. Перед началом линейки вносится Государственный флаг Российской Федерации, осуществляется церемония его установки и исполнение гимна России. На общешкольной линейке озвучивались ключевые дела недели и важные государственные события, затем следовали внеурочные занятия «Разговоры о важном», по единым предложенным темам. В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» происходит знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ и

План учебно-воспитательной работы на 2024-2025 учебный год

значимыми датами и событиями страны. Анализ проведенных линеек показывает, что дети и учителя ждут новостей школы, с удовольствием слушают о проведенных мероприятиях в своих и других классах, узнают новости о победителях в различных конкурсах и спортивных мероприятиях, а также анонс образовательных событий школы на неделю, участвуют в предложенных мероприятиях.

Каждое тематическое мероприятие сопровождается большой предварительной работой педагогов с детьми (подготовка декораций к мероприятию, создание подарков к празднику для друзей, родителей, самостоятельная творческая деятельность, занятия, обсуждение), которая направлена на самореализацию каждого ребенка, формирование чувства значимости, радости от общения с прекрасным, интересным, многогранным миром.

Чтобы оставить в душе ребенка яркие впечатления о происходящих событиях, наши педагоги используют разнообразные выразительные средства: художественное слово, фольклорная игра, музыка, песня, театрализация, знакомство с народными промыслами и др.

Год начался с праздничного украшения кабинетов к 1 сентября, проведение общешкольной линейки, далее классный час «Единый урок безопасности». Организованы мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом с демонстрацией презентаций и видеofilьмов «Мы помним...» во всех классах. Все классы активно приняли участие в акции «Свеча памяти».

Учащиеся школы приняли участие в экологической акции «Спаси дерево – собери макулатуру», были проведены субботники по благоустройству пришкольной территории.

Прошли мероприятия, посвященные Дню учителя, Дню народного единства 4 ноября. Мероприятия по антитеррористической и пожарной безопасности, по профилактике дорожно-транспортного травматизма школьников в рамках акции «Внимание, дети!» (в сентябре и в мае).

В рамках недели добра организованы и проведены серии добровольческих мероприятий. Проведены Уроки добра. Проведены экологические акции: по посадке зеленых насаждений и благоустройству пришкольной территории, «Красивый школьный двор», «Покормите птиц!» (изготовление скворечников).

Приняли активное участие в мероприятиях, посвященных Дню матери. В школе прошел конкурс лучших работ учащихся: стенгазет, поделок, творческих работ, концерт для мам.

Приняли участие в акциях «Блокадный хлеб», «Блокадная ласточка» и «Неделя памяти жертв Холокоста». Ребята напечатали талоны и листовки, оформили тематический стенд, выпустили стенгазеты, подготовили творческие и проектные работы. Организованная акция «Блокадный хлеб» дала возможность учащимся увидеть, подержать в руках и, главное, вспомнить, что для жителей блокадного Ленинграда этот кусочек, 125 грамм, был единственной надеждой на спасение.

Были проведены Уроки Мужества, конкурсы стенгазет и рисунков, конкурс чтецов.

23 февраля отмечается всенародный День защитников Отечества. Это праздник доблести, мужества, чести и любви в Родине. Накануне этого события, в школе прошли мероприятия, посвященные этому празднику в рамках Всероссийской акции "День героев".

В феврале прошел День здоровья, посвященный Дню защитника Отечества.

В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся, в начале марта 2024 года в школе проведены праздничные мероприятия, посвященные празднику весны, 8 Марта, среди которых конкурс чтецов стихов о женщине, конкурс плакатов «Поздравления для женщин», традиционный школьный КВН между командами учителей и 10-11 классов.

Также в марте был проведен «Весенний концерт» в день выборов президента Российской Федерации.

В апреле 2023 года в нашей школе прошел общешкольный субботник, в котором приняли участие 1-11 классы, включая классных руководителей и всего персонала школы. Для проведения субботника был составлен план мероприятий генеральной уборки территории, а за каждым классом закреплен участок с указанием ответственных учителей. Взяв самое необходимое, ученики вместе с учителями дружно вышли на борьбу с беспорядком. Все с радостью приводили в

План учебно-воспитательной работы на 2024-2025 учебный год

порядок школьную территорию: собирали мусор, выщипывали траву, приводили в порядок клумбы, подметали свои участки.

Богатым на мероприятия выдалось празднование дня Победы. Учащиеся приняли активное участие в конкурсе плакатов и рисунков, поделок, приняли участие в акциях «Белый журавлик», «Георгиевская лента», «Окна Победы», «Письмо солдату», митингах у Васильковского, у обелиска Фетровой фабрики. В школьном фестивале военно-патриотической песни приняли участие все классы с 1 по 11. Проведены тематические беседы.

В Музее Боевой Славы была установлена Парта героя в честь Куделина А.Л. и Крюкова В.Ю., которые героически погибли, исполняя свой интернациональный долг в Афганистане.

В 2023-2024 учебном году в школе были проведены мероприятия, которые стали традиционными уже на протяжении многих лет:

- «Пасхальное яйцо», «Пасхальная открытка»
- «МЧС глазами детей»,
- акция «Письмо водителю», «Подарок ветерану», "Письмо солдату", "Родительский патруль", "Свеча памяти"

- конкурсы рисунков и плакатов ко Дню матери, Новому году, 23 февраля, 8 марта, 9 мая и посвященные комплексной безопасности;

Среди участников много призеров, есть победители.

Продолжали тесное сотрудничество с ДЮЦ. Учащиеся нашей школы приняли активное участие в следующих мероприятиях.

- спортивно-интеллектуальная программа «Тайны космоса» 3 классы,
- квест - игра «Страна сильна единством» 5 классы,
- интеллектуальная игровая программа «Праздник головоломок» 3 классы,
- спортивно-интеллектуальная программа «Жить- Родине служить» 6 классы,
- интеллектуальная программа «Тайны дикой природы» 5 классы,
- спортивно-интеллектуальная программа «Над Землей» 3 классы,
- интеллектуально-патриотическая программа «Победа живет в поколениях» 8 классы.

Учащиеся возвращались с мероприятий с грамотами призеров и победителей.

Призовое место в районном конкурсе агитбригад «За здоровую нацию» заняли учащиеся 9-11 классов с постановкой "Репка на новый лад".

Призером районного конкурса видеороликов «Точка роста» стала команда учащихся нашей школы.

Призовое место в районном конкурсе открыток ко Дню учителя заняла ученица 10-го класса нашей школы.

Призовое место заняли учащиеся нашей школы в муниципальном конкурсе «Шоу пародий».

Приняли участие в районной акции по изготовлению окопных свечей, в муниципальном конкурсе фотографий «Зимний отдых с моей семьей», в районном конкурсе творческих работ «Рождественский вертеп», учащиеся 10-11-х классов приняли участие в Диктанте Победы и других.

Тесное сотрудничество в 2023-2024 учебном году школа продолжила и с ДК п.Новозавидовский, работниками которого было проведено множество интересных, познавательных мероприятий на темы безопасного поведения детей, антикоррупции (для старшеклассников), пропаганду здорового образа жизни, «Каждая профессия нужна, каждая профессия важна», спортивные старты, показ фильмов ко Дню Победы и другие.

25 мая состоялся праздник Последнего звонка. В июне организованы и проведены выпускные вечера в 9-х и 11-м классе.

В июне при школе был организован детский оздоровительный лагерь, летнее трудовое объединение и летний трудовой лагерь (128 детей)

Также было увеличено в сравнении с прошлым учебным годом – количество трудоустроенных учащихся до 22 человек.

Большое место и значение в школьной воспитательной работе занимает вопрос безопасности учащихся. Проводилось множество мероприятий разного формата и уровня.

План учебно-воспитательной работы на 2024-2025 учебный год

Для учащихся 1-х классов было организовано и проведено «Посвящение в пешеходы» - мероприятие по правилам дорожной безопасности и безопасному поведению на дороге. Детям рассказали о возможных опасных ситуациях, которые могут возникать на дороге, и как их можно избежать при переходе проезжей части, напомнили о правильном применении световозвращающих элементов в тёмное время суток, езде на велосипедах и роликах. Особое внимание было уделено правильному использованию ремней безопасности и детских удерживающих устройств. Были вручены светоотражающие элементы.

Надеемся, что такая работа с малышами поможет более эффективно прививать нашим детям культуру поведения на дорогах, что в свою очередь минимизирует уровень детского дорожно-транспортного травматизма.

Проводились тренировочные эвакуации сотрудников и учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, отрабатывались правила поведения при проникновении в школу посторонних лиц.

В сентябре-октябре проводился месячник Безопасности. В ходе месячника были проведены разные по форме мероприятия, в которых приняли участие все учащиеся школы, педагоги и родители. На уроках ОБЖ учащиеся 8-9 классов получили необходимую теоретическую информацию о возможных угрозах и правилах безопасного поведения, а так же были проведены практические занятия по оказанию первой медицинской помощи.

В декабре прошли мероприятия, посвященные Международному Дню борьбы со СПИДом (классные часы, конкурсы стенгазет и рисунков). В районном конкурсе агидбригад «За здоровую нацию» наша школа заняла призовое место.

Проводились мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ (классные часы, уроки мужества), ко Дню прав человека: единый урок «Права человека».

В течение года проводились профилактические мероприятия по комплексной безопасности:

13 сентября нас посетили представители Тверского ЛО МВД России на транспорте старший инспектор ОДН майор полиции Образцова Ю. В. и ведущий специалист по охране труда Тверской дистанции пути ОАО РЖД с беседой по правилам поведения на ж/д.

20 ноября к нам в гости приходила зав. сектором по работе с детьми Новозавидовского ДК Иванова А.Д. В рамках месячника безопасности Анастасия Дмитриевна провела беседу с ребятами 5-6 классов на тему: "Безопасность на льду", а так же с учениками 10-11 классов на тему: "Антикоррупция", продемонстрировав короткометражные фильмы с эпизодами "взятия" коррупционеров сотрудниками правоохранительных органов.

5 декабря в рамках месячника безопасности к нам в гости приходили старший инспектор ОДН майор полиции Образцова Ю.В. и ведущий специалист по охране труда Тверской дистанции пути ОАО РЖД Шелуха Т.С. Они провели познавательные и интересные беседы с учениками 1-6-ых классов на темы: "Правила поведения на объектах транспорта, административная и уголовная ответственность несовершеннолетних граждан", "Детям о конституции"

12 апреля в нашей школе провела антинаркотическую лекцию специалист по работе с молодежью Глушаева Ксения Юрьевна из Центра молодёжной политики "Иволга" г. Конаково. Она обсудила с ребятами 8-10 классов много важных вопросов по данной теме и показала фильм о вреде алкоголя, курения и употребления наркотических средств.

23 апреля в рамках месячника "Уступи дорогу поездам!" в 1-11 классах были проведены профилактические беседы старшим инспектором ОДН Тверского линейного отдела МВД России на транспорте Образцовой Юлией Владимировной, инспектором ОДН Тверского линейного отдела МВД России на транспорте капитаном полиции Романовой Екатериной Петровной и стажёром по должности инспектор ОДН Тверского линейного отдела МВД России на транспорте Кузьминой Ольгой Андреевной на темы: "Правила поведения на объектах железнодорожного транспорта", "Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних", "Безопасные каникулы"

План учебно-воспитательной работы на 2024-2025 учебный год

21 июня старший инспектор по делам несовершеннолетних майор полиции Зотова Мария Алексеевна в рамках антинаркотического месячника и месячника безопасности на воде провела беседу с ребятами пришкольного лагеря о профилактике правонарушений в подростковой среде, а так же о недопустимости совершений действий дистанционного мошенничества(в интернете), о безопасности на воде, о безопасности на дорогах и о нахождении в вечернее время без сопровождения законных представителей.

Большая работа проводилась и проводится по профилактике беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних.

Проведена информационно-разъяснительная работа среди учащихся классов и их родителей (классные часы, родительские собрания) о вреде табакокурения, электронных сигарет употребления наркотиков и спиртных напитков.

С учащимися проведены профилактические беседы на тему «Безопасность в сети интернет».

Классными руководителями проводятся лекции по духовно-нравственному воспитанию учащихся, в ходе которых затронуты вопросы об общественно опасных посягательствах в информационно-телекоммуникационных сетях. Данный вопрос рассматривается на каждом родительском собрании.

В сентябре и мае проведены общешкольные родительские собрания, на которых одним из основных вопросов был вопрос комплексной безопасности учащихся.

МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

На начало 2023/24 учебного года в школе сформировано 18 классных коллективов. Классные руководители 1–11х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классными руководителями в первом полугодии использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов ;
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания .

Проведены классные часы по темам:

- Всероссийский открытый урок «ОБЖ»
- «День солидарности в борьбе с терроризмом»
- «Дни белых журавлей»
- «Международный день распространения грамотности»
- «День памяти жертв фашизма»
- Неделя пожарной антитеррористической безопасности
- «День народного единства»
- Неделя дорожной безопасности
- Уроки безопасности
- День учителя

План учебно-воспитательной работы на 2024-2025 учебный год

- Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними
 - «День правовой помощи детям»
 - «День Неизвестного солдата»
 - «День Героев Отечества»
 - «День прав человека»
 - «День Конституции»
 - Акция «Волшебный Новый год»
 - Акция «Блокадный хлеб»
 - Акция «Неделя памяти»
 - «День птиц»
 - День космонавтики.
 - «Вахта памяти»
- Акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий, посвященных 79-й годовщине Победы посвященные

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. В начале октября провели акцию «Забота» (оказание помощи своим бабушкам и дедушкам). Перед каникулами проведены инструктажи с учащимися по комплексной безопасности, а также ряд дополнительных инструктажей по безопасному поведению на водоемах, железной дороге, пожарной безопасности и пр. Проведен конкурс рисунков "Мои безопасные каникулы"

В целях духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, воспитания российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству, уважения к государственным праздникам России согласно плану мероприятий, посвященного годовщине воссоединения Крыма с Россией в рамках фестиваля «Крымская весна» в школе прошли мероприятия, посвященные памятной дате.

22 апреля во всем мире традиционно отмечается День Земли. К этому празднику в нашей школе прошли классные часы. Классные руководители рассказали ребятам об истории Международного дня Земли, о его многолетних традициях. Также ученики вспомнили про Колокол мира, который звонит по всей планете 22 апреля. Ребята узнали о богатстве ресурсов, которыми обладает планета, о бережном отношении к природе, сохранении животных и растений, познакомились с экологическими проблемами в мире и у нас.

В апреле прошли классные часы в 1-4-х классах, посвященные Дню Эколят. Эколята -это настоящие друзья природы, которые хотят сделать мир чище, которые мечтают спасти окружающую среду от загрязнений! Эколята- защитники природы. Цель проведения Дня Эколят – развитие экологического образования, экологической культуры и просвещения учащихся, сохранение природы, её растительного и животного мира.

В целях привлечения внимания учащихся к проблемам окружающей среды, воспитания бережного и внимательного отношения к природе, формирования экологической культуры и экологического стиля мышления, В конце апреля для учащихся 1-9-х классов проведены экологические уроки «Разделяй с нами», посвященные раздельному сбору мусора и переработке отходов.

В основном все классные руководители подходят к своей работе с ответственностью руководствуясь функциональными обязанностями. Планируем продолжить работу по формированию классного коллектива, повышать уровень компетентности классного руководителя (курсы ПК).

МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

План учебно-воспитательной работы на 2024-2025 учебный год

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В школе создан Ученический совет, в состав которого вошли старосты 4-11-х классов. Ученическим советом проведена следующая работа:

- Учебная комиссия: проводились рейды по проверке учебников, тетрадей, дневников.
- Санитарная комиссия: проводились рейды по проверке внешнего вида учащихся.
- Редколлегия: Оформлялись классные уголки.
- Трудовая комиссия: проводились рейды по сохранности мебели.
- Культмассовая комиссия: принимали участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно Плану. Проведена операция «Уголок» (проверка классных уголков), новогодние мероприятия.

МОДУЛЬ "ШКОЛЬНЫЙ УРОК"

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе. Во всех классах, с 1-го по 11-й, было продолжено знакомство с историей возникновения государственных символов. Обучающиеся 1–4-х классов – в рамках предмета «Окружающий мир», 5–11-х классов – «Обществознание». Работа была организована учителями начальных классов и учителями истории и обществознания. Кроме этого на уроках литературы, истории, географии, обществознания обращаются знаменательным датам страны и биографии исторических, литературных личностей, широко используется краеведческий материал. Привлекают внимания к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, событий. Особенно это четко прослеживается на уроках гуманитарного цикла. Например, на истории постоянно проводят параллель с современностью, акцентируют важность сильного и независимого государства и гражданский долг служения Отечеству. Используются различные формы урока (урок тестирование, урок с групповыми видами работы, урок исследование и т.д.) Широко применяются интерактивные формы работы. Большинство педагогов-предметников подбирают методы обучения в соответствии с задачами уроков и в зависимости от контингента обучающихся. Педагоги-предметники включают в содержание уроков практико-ориентированные задания, опирающиеся на личностные результаты, побуждают школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, согласно Устава школы, Правилам внутреннего распорядка школы.

Планируем продолжить работу над формированием у обучающихся важных учебных навыков, опирающиеся на личностные результаты, поощрять активное участие детей в олимпиадах и конкурсах по предметам, поддерживать инициативу обучающихся, широко применять различные формы урока.

МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

В школе активно развивается работа в рамках проекта " Билет в будущее" .В рамках проекта в 6-11-х классах еженедельно по четвергам проводились внеурочные занятия «Россия — мои горизонты». В 1-5-х классах еженедельно проводились внеурочные занятия « Мир профессий».

Проведена виртуальная экскурсия по предприятиям. Участвовали в открытых онлайн-уроках, организован просмотр роликов из цикла «Шоу профессий».

Во всех классах в рамках Недели профориентации были проведены классные часы на тему « Все профессии важны, все профессии нужны», а также организованы экскурсии на предприятия поселка и области. Среди них экскурсии на Фетрову фабрику поселка, пожарную часть, Завидовский экспериментально- механический завод, машиностроительный завод «Авторос», Кондитерскую фабрику «Победа», на Конаковскую ГРЭС, профпробы по программированию в Тверском колледже имени Коняева, встреча 9 класса с представителем ткацкого производства, 10 кл посетил международную выставку-форум « Россия» на ВДНХ « , поездка на Московский балет «Лебединое озеро» в г.Конаково ДК «Современник» и другие.

План учебно-воспитательной работы на 2024-2025 учебный год

Также в рамках педагогической профориентации в школе был проведен День самоуправления с привлечением учащихся 10 и 11 классов.

МОДУЛЬ "ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ"

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Она планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

В 2023-2024 учебном году проводились следующие внеурочные занятия:

- «Разговоры о важном» каждый понедельник первый урок в 1-11-х классах,
 - каждый четверг первым уроком проводились внеурочные занятия по профориентации, занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся, в 6-11-х классах — это «Россия-мои горизонты» («Билет в будущее») в 1-5-х классах «Мир профессий».
- По отдельному расписанию проводились занятия по внеурочной деятельности:
- занятия по функциональной грамотности в 1-11х классах,
 - «Добротолюбие» в 1-4-х классах ,
 - «Моя семья» в 1-11-х классах,
 - «Семейные ценности» в 10-11-х классах ,
 - « Историческое просвещение» в 5-11-х классах.

Основными формами организации внеурочной деятельности выступают кружки и секции. Все руководители кружков работают по утвержденным программам.

Применяются такие формы внеурочной деятельности, как экскурсии, конкурсы, соревнования, исследования, проектная деятельность и т. п., а также участие в социальных акциях, используются в рамках воспитательной работы класса.

Внеурочной деятельности по новым ФГОС обязательно должны иметь воспитательную направленность. Крайне важно, чтобы они были связаны с рабочей программой воспитания образовательной организации.

В обязательном порядке, час в неделю «Разговоров о важном». Занятия направлены на формирование взглядов и убеждений подрастающего поколения на базе национальных ценностей.

Занятия проводились строго по графику - каждый понедельник, по Темам, предложенным Министерством образования. Темы и содержание занятий уже определены с разбивкой по классам.

Все классные руководители используют мультимедийное оборудование и применяют интерактивные формы ведения занятий.

Согласно опросу по проведению «Разговоров о важном» наибольшую заинтересованность учеников вызывали следующие формы: выполнение интерактивных заданий, просмотр и обсуждение видеороликов, работа в группах.

В течение 2023-2024 учебного года школа создавала условия для реализации потребностей учащихся и их родителей в дополнительных образовательных услугах.

Из-за удаленности от города и малым количеством других образовательных учреждений особое место в школе отводится организации внеурочной деятельности через творческие объединения, кружки и спортивные секции.

План учебно-воспитательной работы на 2024-2025 учебный год

С сентября 2021г наша школа стала площадкой для внедрения регионального проекта «Современная школа» в форме Центра образования гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста». Оборудованы и оснащены кабинеты . В этом же году создано структурное подразделение – Школьный спортивный клуб «Чемпион», которое является одним из основных направлений развития спортивно-оздоровительной деятельности во внеурочное время в школе в рамках реализации ФГОС и дополнительного образования.

Дополнительное образование в школе организовано через работу объединений дополнительного образования в рамках организации деятельности Центра цифрового и гуманитарных профилей «Точка роста», школьного спортивного клуба и других объединений .

В 2023-2024 учебном году в школе был создан школьный театр.

В школе также работали 20 объединений дополнительного образования: 3 социально-гуманитарного направления, 10 – естественнонаучного, 4- художественного, 1- физкультурно-спортивного и 1 -туристико-краеведческого направления.

Таким образом, из всего проведенного выше можно сказать, что внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся.

Сегодня она понимается преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей обучающихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно-полезной деятельности.

Заинтересованность школы в решении проблемы внеурочной деятельности объясняется не только включением ее в учебный план ООП , но и новым взглядом на образовательные результаты.

Школа и дополнительное образование обеспечивают подлинную вариативность образования, возможность выбора. Материалы стандарта подводят к выводу:внеурочная деятельность - это часть основного образования, которая нацелена на помощь педагогу и ребёнку в освоении нового вида учебной деятельности, сформировать учебную мотивацию;

дополнительное образование способствует расширению образовательного пространства, создаёт дополнительные условия для развития обучающихся; происходит выстраивание сети, обеспечивающей детям сопровождение, поддержку на этапах адаптации и социальные пробы на протяжении всего периода обучения.

МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педагогического коллектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет. Наиболее активны родители обучающихся начальной школы.

Проведено два общешкольных родительских собрания (сентябрь, май), где были проведены беседы на темы «Профилактика дорожно-транспортного травматизма школьников», «Роль семьи в профилактике и предупреждении правонарушений» . Основная цель родительских собраний - информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде.

Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП и на классных родительских собраниях. Оказана помощь учащимся в изготовлении карт ,схем-маршрута «Дом-школа-дом». Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. В течение

План учебно-воспитательной работы на 2024-2025 учебный год

четверти проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

Основная цель родительского собрания - информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде. Работа школы по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних ведется в соответствии с законом РФ «Об образовании», Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

На родительских собраниях были затронуты вопросы об экстремизме, наркомании в подростковой среде, об ответственности родителей за воспитание детей, об опасности в сети интернет, о мерах по профилактике правонарушений среди подростков, об административной и уголовной ответственности, о формировании духовности, нравственности, патриотизма в современной семье.

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педколлектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет.

В течение учебного года проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

МОДУЛЬ "ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ"

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществлялось через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как: оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона; организована церемония поднятия (спуска), вноса(выноса) государственного флага Российской Федерации.

На всех этажах постоянно обновляются выставки творческих работ детей (поделки, рисунки). В каждом кабинете есть свои выставки достижений и информационная панель класса.

К каждому общешкольному мероприятию украшаются рекреации и фойе школы (1 сентября, День учителя, День матери, Новый год).\

Таким образом, окружающая школьника среда оказывает влияние на восприятие ребенком того, что происходит с ним в образовательной организации каждую конкретную минуту, здесь и сейчас. Вот почему важно, чтобы эта среда была эмоционально позитивной, благоприятной для проявления творческой активности и психологически комфортной для ребенка, поднимала настроение, предупреждала стрессовые ситуации. Ведь все это будет способствовать положительному восприятию ребенком школы и происходящей в ней деятельности. В этом случае говорят, что и «стены тоже воспитывают».

Считаем, что необходимо продолжить работу по дальнейшему оформлению школьного пространства с целью повышения его эстетической привлекательности.

Необходимо активизировать работу по привлечению творчески настроенных школьников к дальнейшей модернизации предметно-

План учебно-воспитательной работы на 2024-2025 учебный год

эстетической среды.

ВЫВОДЫ:

анализируя проделанную работу за 2023-2024 учебный год, можно сказать, что поставленных целей добились в полной мере. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят. Учащиеся в классах охвачены поручениями с учетом их интересов.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

продолжать работу по повышению качества знаний в классах, формированию ценностных ориентаций учащихся, определенного отношения к миру и событиям в нем;
продолжить участие в конкурсном и олимпиадном движении;
продолжить работу по привлечению родителей в жизни класса и школы;
продолжить работу по формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина; продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров.
совершенствовать оздоровительную работу с обучающимися, прививать навыки здорового образа жизни, развивать коммуникативные навыки, формировать методы безконфликтного общения.
Советнику по воспитательной работе вовлекать учащихся в различные объединения, движения, проекты и пр.

Педагогу-организатору поддерживать творческую активность обучающихся во всех сферах деятельности; активизировать ученическое самоуправление.
Классным руководителям создавать условия для развития общешкольного коллектива; совершенствовать систему семейного воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

1.7. Основные задачи школы на 2024-2025 учебный год.

Анализируя результаты деятельности педагогического коллектива школы за 2023-2024 учебный год, можно отметить, что за год педагогический коллектив школы добился определенных успехов.

Основной целью работы педагогического коллектива в новом учебном году является повышение качества образования через создание единого образовательного пространства, обеспечение информационной безопасности и построение системы профессиональной ориентации обучающихся.

Задачи:

- Повышение качества образовательных результатов;
- Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.
- Становление системы профессионального образования;
- Расширение спектра программ дополнительного образования;
- Обеспечение реализации единого профориентационного минимума;
- Повышение результативности реализации Программы воспитания.

2. План работы на 2024-2025 учебный год.

2.1. Обеспечение основного общего образования.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Закрепление контингента учащихся за классными руководителями.	СЕНТЯБРЬ	Директор
2.	Сбор сведений о трудоустройстве выпускников школы		Кл.руководители
3.	Обеспечение учащихся учебниками и учебными пособиями.		Библиотекарь
4.	Организация индивидуального и семейного обучения учащихся.		Зам. директора по УВР
5.	Комплектование объединений дополнительного образования.		Зам. директора по ВР
6.	Организация внеурочной деятельности, факультативных и элективных курсов для учащихся 1-11 классов.		Зам. директора по УВР
7.	Уточнение списков обучающихся для подвоза в школу		Директор
8.	Организация горячего питания детей в школе		Директор
9.	Организация работы учителей-предметников с условно-переведенными учащимися		Зам. директора по УВР
10.	Выбор тем индивидуальных исследовательских проектов учащимися 9-х, 10 классов		Зам. директора по УВР
11.	Обновление паролей от электронных дневников, создание паролей для вновь прибывших учеников и учителей		Зам. директора по УВР
12.	Организация школьного этапа олимпиад		Зам. директора по УВР
1.	Подготовка базы учащихся к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников	ОКТЯБРЬ	Зам. директора по УВР
2.	Проведение школьного этапа олимпиад		Зам. директора по УВР
3.	Сбор сведений о предварительном выборе выпускниками 9-х и 11 класса экзаменов по выбору.		Зам. директора по УВР
4.	Использование педагогами, учащимися и родителями возможностей платформы «Моя школа» и «Сферум»		Зам. директора по УВР
5.	Формирование базы данных выпускников 9 и 11 классов.		Зам. директора по УВР
1.	Подготовка выпускников 11 класса к обязательному итоговому сочинению. Проведение пробного сочинения.	НОЯБРЬ	Зам. директора по УВР, учитель русск. яз.
2.	Формирование базы данных выпускников к итоговому сочинению		Зам. директора по УВР
3.	Участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.		Зам. директора по УВР

План учебно-воспитательной работы на 2024-2025 учебный год

1.	Проведение обязательного итогового сочинения в 11 кл.	ДЕКАБРЬ	Зам. директора по УВР
1.	Прием заявлений от учащихся 11 классов для участия в ГИА		Зам. директора по УВР
2.	Проведение пробных ОГЭ и ЕГЭ по математике		Зам. директора по УВР
3.	Подготовка к устному собеседованию по русскому языку в 9-х классах.		Зам. директора по УВР
1.	Проведение устного собеседования по русскому языку в 9-х классах на уровне школы (пробное).	ЯНВАРЬ	Зам. директора по УВР
2.	Прием заявлений от учащихся 9 классов для участия в ГИА		Зам. директора по УВР
1.	Организация дополнительных каникул для первоклассников.	ФЕВРАЛЬ	Директор
2.	Работа с базой данных учащихся для ЕГЭ и ОГЭ, ГВЭ		Зам. директора по УВР
3.	Проведение предметных недель		Зам. директора по УВР
4.	Проведение устного собеседования по русскому языку в 9-х классах		Зам. директора по УВР
1.	Проведение пробных ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку	МАРТ	Зам. директора по УВР
2.	Участие в муниципальном этапе олимпиады учащихся начальной школы.		Зам. директора по УВР
3.	Участие в муниципальном этапе метапредметной олимпиады школьников.		Зам. директора по УВР
4.	Проведение предметных недель		Зам. директора по УВР
5.	Анкетирование «Удовлетворенность учащихся и родителей образованием»		Зам. директора по УВР
1.	Работа по выбору модуля предмета ОРКСЭ	АПРЕЛЬ	Зам. директора по УВР
2.	Участие в МПР, ВПР, РПР.		Зам. директора по УВР
3.	Проведение пробных ОГЭ и ЕГЭ по предметам по выбору		Зам. директора по УВР
4.	Участие в школьных, окружных и муниципальных научно-практических конференциях		Зам. директора по УВР
5.	Прием заявлений в 1 класс на 2025-26 учебный год		Директор
1.	Предварительное комплектование классов на следующий учебный год	МАЙ	Директор
2.	Проведение родительского собрания с родителями будущих первоклассников		Зам. директора по УВР
3.	Подготовка ППЭ к ГИА-9		Зам. директора по УВР
4.	Организация летней занятости учащихся		Зам. директора по ВР, социальный педагог
1.	Прием заявлений в школу и комплектование 10 кл.	VI - VIII	Директор
2.	Составление расписания занятий.		Зам. директора по УВР
3.	Организация летнего отдыха учащихся.		Зам. директора по ВР

2.2. Работа педагогического совета.

№ п/п	Темы педагогических советов	Сроки	Ответственные
1.	Анализ работы школы за 2023-2024 учебный год и задачи на новый учебный год.	АВГУСТ	Директор Зам. директора по УВР
2.	Использование современных технологий в образовательном процессе. Оценка качества образования и использование результатов оценки для улучшения учебного процесса.	ЯНВАРЬ	Зам. директора по УВР Петрунина О.А., Модестова Л.В. Ревчина И.В.
3.	Роль классного руководителя в системе воспитания школьников. Новые воспитательные технологии	МАРТ	Зам. директора по ВР Гусева С.Г., Шемет Н.С.
4.	-О переводе учащихся 1-8 и 10 классов. -О допуске к выпускным экзаменам.	МАЙ	Директор
5.	Об окончании школы выпускниками 9-х и 11-х классов.	ИЮНЬ	Директор

План учебно-воспитательной работы на 2024-2025 учебный год

2.3. Работа с педагогическими кадрами.

№ п/п	Мероприятия	Срок и	Ответственные
1.	Выбор тем по самообразованию	СЕНТЯБРЬ	Руководители МО
2.	Корректировка и утверждение рабочих программ		Руководители МО
3.	Работа комиссии по распределению стимулирующих выплат учителям.		Директор
4.	Подготовка к аттестации учителей		Рук. МО, зам. директора по УВР
5.	Индивидуальные консультации учителей по ведению электронных журналов		Зам. директора по УВР
6.	Планирование работы классных руководителей		Зам. директора по УВР
7.	Консультации учителей по работе с детьми ОВЗ.		Зам. директора по УВР
8.	Консультации учителей по организации on-line олимпиад на платформе СИРИУС		Зам. директора по УВР
9.	Ознакомление сотрудников с алгоритмом действий при попытке проникновения в школу, при угрозе террористического акта. Тренировочные занятия.		Директор
1.	Участие в мероприятиях по профилактике гриппа и ОРВИ, коронавирусной инфекции, ветрянки	ОКТЯБРЬ	Директор
2.	Консультации учителей-руководителей индивидуальных проектов		Зам. директора по УВР
3.	Аттестация учителей на соответствие занимаемой должности		Директор
4.	Консультации для учителей по регистрации детей на платформе Сферум и созданию чатов		Зам. директора по УВР
5.	Организационные мероприятия ко Дню учителя.		Зам. директора по ВР, профком
1.	Консультации педагога-психолога по работе с различными категориями детей	НОЯБРЬ	Педагог-психолог
2.	Консультации классных руководителей по организации работы в рамках реализации Профминимума		Советник по воспитанию
3.	Ознакомление с нормативными документами по ГИА		Зам. директора по УВР

План учебно-воспитательной работы на 2024-2025 учебный год

1.	Организационные мероприятия по подготовке новогодних праздников	ДЕКАБРЬ	Профком
2.	Анализ итогов муниципального этапа олимпиады школьников		Зам. директора по УВР
3.	Консультации педагогических работников по учету личных достижений учащихся		Зам. директора по УВР
4.	Подготовка к проведению итогового собеседования выпускников 9-х классов. Консультации экспертов и учителей-собеседников.		Зам. директора по УВР
1.	Работа комиссии по распределению стимулирующих выплат учителям	ЯНВ АРЬ	Директор
1.	Уточнение списков педагогических работников, аттестующихся в 2025-2026 учебном году	ФЕВРАЛЬ	Зам. директора по УВР
2.	Тренировочные занятия по антитеррористической защищенности.		Директор
3.	Мероприятия, посвященные Дню Защитника Отечества		Профком
1.	Ознакомление с нормативными документами по проведению ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ	МАРТ	Зам.директора по УВР
2.	Индивидуальные консультации учителей, аттестующихся в 2025-2026 учебном году.		Зам. директора по УВР
3.	Праздничная программа, посвященная Международному Женскому Дню 8-ое марта		Профком
4.	Подготовка к летней оздоровительной кампании		Администрация
1.	Совместная работа учителей будущих первоклассников с ДОУ	АПРЕЛЬ	Зам. директора по УВР
2.	Распределение учебной нагрузки на следующий учебный год.		Директор
3.	Подготовка и проведение собрания родителей будущих первоклассников		Зам. директора по УВР
1.	Участие в районных семинарах работников летнего лагеря с дневным пребыванием при школе	МАЙ	Зам. директора по ВР
2.	Организация медосмотра работников школы		Директор
3.	Инструктаж работников ППЭ по проведению ОГЭ		Руководитель ППЭ
4.	Индивидуальные консультации по завершению учебного года в электронном журнале		Зам. директора по УВР
1.	Укомплектование школы педагогическими кадрами	VI- VIII	Директор

2.4. Методическая работа.

Цель: создание условий, обеспечивающих высокое качество образования на всех уровнях обучения и необходимых для развития и саморазвития всех участников образовательного процесса.

Задачи:

- совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями;
- повышение качества проведения уроков на основе внедрения современных педагогических технологий;
- совершенствование форм и методов работы по повышению качества знаний учащихся;
- выявление, обобщение, распространение опыта творчески работающих учителей с различными категориями детей, в том числе высокомотивированными и одаренными детьми;

Приоритетные направления методической работы на 2024 - 2025 учебный год:

Методическая работа направлена на совершенствование профессионально-педагогической деятельности преподавателей с целью эффективного организационно-педагогического и психологического обеспечения целостного образовательного процесса.

1. Организационное обеспечение:

- Обновление содержания образования в соответствии с требованиями ФГОС, совершенствование граней образовательной деятельности на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства педагога.
- Повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательной деятельности, через проведение предметных декад, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских.
- Совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей школы.
- Непрерывное самообразование педагогов и повышение уровня профессионального мастерства.

2. Технологическое обеспечение:

- Модернизация учебных кабинетов.
- Укрепление материально-технической базы методической службы школы.

3. Информационное обеспечение:

- Оказание помощи педагогам в планировании, организации и анализе педагогической деятельности, в реализации принципов и методических приемов обучения и воспитания, в развитии современного стиля педагогического мышления.
- Обеспечение методическими и практическими материалами методической составляющей образовательной деятельности через использование Интернета, электронных баз данных и т.д.

4. Диагностика и контроль результативности образовательной деятельности:

- Совершенствование механизмов экспертиз успеваемости и качества знаний обучающихся.
- Диагностика деятельности педагогов по развитию у обучающихся интереса к обучению, результативности использования

Предметные недели в 2024-2025 учебном году

2.4.1. Работа с методическими объединениями

№пп	Содержание работы	Сроки
1.	Неделя иностранного языка	10-14 февраля
2.	Неделя физической культуры	17-21 февраля
3.	Неделя начальной школы	25 -28 февраля
4.	Неделя общественно-научного и естественнонаучного цикла	3- 7 марта
5.	Неделя математики и информатики	11-14 марта
6.	Неделя русского языка и литературы	17-21 марта
7.	Неделя музыки, искусства и технологии	31марта -4 апреля

Цель: совершенствование методического обеспечения образовательных программ и роста профессионального мастерства педагогов.

Содержание работы	Сроки
Методическое совещание «Приоритетные задачи методической работы в 2024 – 2025 учебном году и отражение их в планах МО» Обсуждение элективных, факультативных, рабочих предметных программ. Планирование предметных недель	август
Участие в дистанционных олимпиадах, конференциях, конкурсах школьников	в течение года
Участие в педагогических конкурсах	в течение года
Проведение школьной научно-познавательной конференции	апрель
Методические совещания	в течение года
Методические дни	в течение года

2.4.2. План работы МО начальных классов на 2024-2025 учебный год

Цель: создание условий для повышения профессионального мастерства учителей начальных классов, развитие их творческого потенциала с целью совершенствования качества преподавания и воспитания личности, подготовленной к жизни.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Анализ работы МО за 2023-2024 учебный год.	1 четверть	Ревчина И.В.
2	Обсуждение плана работы МО на новый 2024-2025 учебный год.		Ревчина И.В.
3	Согласование рабочих программ начальных классов по предметам.		Ревчина И.В.
4	Открытый урок во 2 «а» классе в рамках школьного МО.		Ревчина И.В.
5	Доклад «Формирование мотивации к самоконтролю на уроках».		Фролова О.В.
6	Доклад «Моделирование современного урока».		Ревчина И.В.

План учебно-воспитательной работы на 2024-2025 учебный год

7	Доклад «Создание педагогических условий для формирования активной гражданской позиции школьников»		Менькова И.А.
1	Круглый стол «Психологическая готовность первоклассников к обучению в школе». Результаты адаптации первоклассников.	2 четверть	Кускова В.В. Фролово.О.В.
2	Открытый урок в 4 «б» классе в рамках школьного МО.		Дервянченко И.С.
3	Доклад «Современные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС».		Дервянченко И.С.
4	Доклад «Развитие контрольно-оценочной самостоятельности в начальной школе».		Катанкова Ю.Е.
5	Анализ проверки тетрадей для контрольных работ по русскому языку.		Ревчина И.В.
1	Доклад «Мотивация учебной деятельности и её формирование».	3 четверть	Пунина И.Ю.
2	Открытый урок в 4 «б» классе в рамках школьного МО.		Менькова И.А.
3	Подготовка и проведение предметных олимпиад.		Ревчина И.В.
4	Подготовка и проведение Недели начальной школы.		Ревчина И.В.
1	Подготовка к научно-практической конференции.	4 четверть	Ревчина И.В.
2	Подготовка и проведение Всероссийской проверочной работы.		Ревчина И.В.
3	Итоги проверки техники чтения, анализ итоговых контрольных работ.		Ревчина И.В.
4	Составление плана работы МО на новый учебный год.		Ревчина И.В.

2.4.3. План работы учителей русского языка и литературы на 2024-2025 уч.год

В 2024 – 2025 учебном году методическое объединение учителей русского языка и литературы планирует работать над проблемой: «Повышение качества образования по русскому языку и литературе».

Цель работы: Совершенствование уровня педагогического мастерства и компетентности учителей русского языка и литературы для повышения качества образования.

Задачи:

- повышение профессиональной квалификации педагогов;
- методическая помощь педагогам по вопросам подготовки обучающихся к ГИА, итоговому сочинению, итоговому собеседованию;
- содействие внедрению в практику работы учителей-словесников современных педагогических технологий и современных направлений в методике преподавания русского языка и литературы, работа с обучающимися с особыми образовательными потребностями;
- выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей и его трансляция в массовую практику;
- повышение качества знаний учащихся посредством совершенствования работы с одарёнными детьми через привлечение их к активной проектной и исследовательской деятельности, конкурсному и олимпиадному движению;
- усиление воспитательного потенциала урочной и внеурочной образовательной деятельности учителей-словесников;

План учебно-воспитательной работы на 2024-2025 учебный год

- формирование у учащихся высоких духовно-нравственных качеств на уроках русского языка и литературы.

Заседание МО №1			
№	мероприятие	сроки	ответственный
1.	Утверждение плана работы МО на 2024-2025 уч.год	1 четверть	Все учителя
2.	Корректировка и анализ программ по русскому языку и литературе. Согласование программ		
3.	Анализ итогов ОГЭ и ЕГЭ, ВПР за 2023 – 2024 учебный год.		
4.	Утверждение плана работы над итоговым сочинением в 11 классе.		
5.	Утверждение тем по самообразованию		
6.	Согласование графика открытых уроков и внеклассных мероприятий		

Заседание МО №2			
1.	Подготовка уч-ся к школьному и муниципальному этапу олимпиад по русскому языку и литературе	2 четверть	Все учителя
2.	Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной документации		Все учителя
3.	Анализ контрольных тетрадей и тетрадей по развитию речи по русскому языку в 5-ых классах. Методические рекомендации по организации единого режима		Петрунина О.А.
4.	О подготовке к ОГЭ в 9-ых кл. и ЕГЭ в 11 кл. Изучение планируемых изменений в КИМ ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и литературе в 2024 году, а также в критериях оценивания итогового собеседования. Изучение демонстрационных материалов .		Петрунина О.А. Степанова Н.Б.
5.	Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях обновленных ФГОС		Все учителя

Заседание МО №3			
№	мероприятие	сроки	ответственный
1	Работа с одаренными детьми. Участие в школьном и районном этапе муниципальных предметных олимпиад. Анализ итогов.	3 четверть	Все предметники
2	О проведении итогового сочинения по литературе в 11 классе.		Петрунина О.А.
3	Анализ контрольных тетрадей и тетрадей по развитию речи по русскому языку в 6х классах.		Петрунина О.А.
4	О подготовке к Неделе русского языка и литературы		Все предметники
5	Адаптация учащихся 5-ых классов к условиям обучения в средней школе. Преимственность между начальной школой и обучением в среднем звене		Учителя, работающие в 5х кл
6.	О подготовке уч-ся 9-ых и 11 кл.к защите индивидуальных проектов		Руководители проектов
7.	Об участии педагогов в профессиональных конкурсах. Самоотчеты		Все учителя

Заседание МО №4			
------------------------	--	--	--

План учебно-воспитательной работы на 2024-2025 учебный год

№	мероприятие	сроки	ответственный
1	Участие в пробных ЕГЭ – 11 и ОГЭ – 9 по русскому языку. Анализ результатов	4 четверть	Петрунина О.А.
2	Подготовка материалов, посвященных писателям- юбилярам и книгам- юбилярам		Все предметники
3	Открытые уроки и внеклассные мероприятия в рамках Недели русского языка и литературы		Все предметники
4	Участие в районных конкурсах. Самоотчеты		Все предметники
5.	Анализ контрольных тетрадей и тетрадей по развитию речи по русскому языку в 7а, 7б, 8 классах.		Петрунина О.А.
6.	Отчет по теме самообразования		Все предметники
7.	Участие в общешкольной научно – практической конференции		Все предметники
8.	О защите индивидуальных проектов уч-ся 9-ых и 11 кл.		Петрунина О.А.
9.	Взаимопосещение уроков. Обмен опытом работы		Все учителя
10.	Результаты работы с учащимися группы риска по итогам первого полугодия		Все учителя

Заседание МО №5

№	мероприятие	сроки	ответственный
1.	Анализ работы МО за 2024- 2025 уч.год. Предварительное планирование работы на следующий уч.год	Май	Петрунина О.А.
3.	Анализ контрольных тетрадей и тетрадей по развитию речи по русскому языку в 9 х классах.		Петрунина О.А.
4.	Состояние учебных кабинетов. Совершенствование дидактического материала по предметам.		Все предметники
5.	О готовности учащихся 9х и 11х классов к выпускным экзаменам		Петрунина О.А.

2.4.4. План работы МО учителей математики, физики и информатики на 2024-2025 учебный год

Цель: Повышение профессиональной компетентности педагогов через проектирование уроков в соответствии с обновленными требованиями ФГОС, использования информационно - коммуникационных технологий, дистанционных технологий обучения, способствующих формированию функциональной грамотности, самообучению, смыслового чтения и работы с текстом.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Анализ работы МО за 2023-2024 учебный год	1 четверть	Лапшина А.В..
2	Обсуждение плана работы МО на новый 2024-2025 учебный год		Учителя МО
3	Согласование рабочих программ по математике 5-6 классы, по алгебре, геометрии, и статистике и теории вероятности в 7,8, 10,11 классах, по алгебре,		Учителя МО

План учебно-воспитательной работы на 2024-2025 учебный год

	геометрии в 9-х классах, элективов, факультативов, внеурочной деятельности. Согласование рабочих программ по физике		
4	Выбор тем по самообразованию		Учителя МО
5	Подходы к решению профессиональных задач по развитию УУД (вопросы, связанные с реализацией обновленных ФГОС)		Учителя МО
6	Обсуждение плана работы по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ		Учителя МО
7	Анализ результатов ЕГЭ, ОГЭ, ВПР за 2023-2024 учебный год.		Лапшина А.В.
8	Подготовка обучающихся к участию в олимпиаде школьного этапа, в конкурсах, дистанционных олимпиадах		Учителя МО
9	Составление графика открытых уроков на 2024-2025 учебный год.		Лапшина А.В.
10	Проведение школьных олимпиад.		Учителя МО
11	Сообщение «Организация контрольно – оценочной деятельности на уроках математики»		Лапшина А.В.
12	Открытый урок в баклассе		Шемет Н.С..
1	Доклад «Развитие познавательных способностей во внеурочной деятельности. Методы развития»		Гусева С.Г.
2	Сообщение «Использование ИКТ на уроках математики и информатики как способ повышения эффективности развития функциональной грамотности в рамках обновленных ФГОС»		Шемет Н.С.
3	Итоги успеваемости и анализ педагогической деятельности за 1 четверть		Лапшина А.В.
4	Консультации «Выбор тем учащихся для участия в школьной научно-практической конференции»		Учителя МО
5	Результаты школьных предметных олимпиад		Лапшина А.В.
6	Подготовка информационного стенда по ЕГЭ и ОГЭ		
7	Проведение тренировочных работ ЕГЭ и ОГЭ		Учителя МО
8	Участие в муниципальном этапе предметных Олимпиад		Учителя МО
9	Семинар «Приемы формирования математической грамотности»		Лапшина А.В.
1	Подведение итогов успеваемости 1 полугодия	3 четверть	Лапшина А.В.
2	Открытый урок в 7а классе		Гусева С.Г
3	Подготовка и проведение Недели математики, физики информатики и ИКТ		Учителя МО
		2 четверть	

План учебно-воспитательной работы на 2024-2025 учебный год

4	Доклад : «Цифровые технологии в обучении»		Дмитриева Е.А.
5	Результаты муниципального этапа предметных олимпиад		Лапшина А.В
6	Контроль по проверке тетрадей обучающихся		Лапшина А.В
7	Систематизация материалов для подготовки к ОГЭ и ОГЭ, ВПР		Учителя МО
1	Организация учащихся на участие в окружной конференции «Мир открытий»	4 четверть	Учителя МО
2	Организация учащихся на участие в муниципальной конференции «Планета»		Учителя МО
3	Подготовка материалов для проведения итоговых контрольных работ		Учителя МО
4	Итоги выполнения программ, анализ итоговых контрольных работ в переводных классах		Лапшина А.В.
5	Составление плана работы МО и плана заседаний на новый учебный год		Лапшина А.В.
6	Открытый урок в 8 б классе		Лапшина А.В.

2.4.5. План работы школьного МО учителей общественно-научного и естественнонаучного цикла (история, обществознание, география, биология, химия) на 2024-2025 учебный год

Цель: формирование профессиональной компетентности педагога через освоение современных образовательных технологий и системно - деятельностного подхода в обучении.

Задачи:

- 1.совершенствовать работу учителей МО с разными категориями учащихся на основе личносно-ориентированного и системно-деятельностного подходов;
- 2.совершенствовать организацию системной подготовки к ОГЭ и ЕГЭ
- 3.развивать профессиональную компетентность учителей через активное участие в работе ШМО, РМО, практических семинаров;
- 4.овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с реализации обновленных ФГОС.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	План работы заседания методического объединения	1 четверть	Иванова И.Н.
2	Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ за 2023-2024 уч.год		Учителя-предметники
3	Обсуждение плана работы МО на новый 2024-2025 учебный год		Иванова И.Н.
4.	Обсуждение плана работы по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.		Учителя-предметники
5	Согласование рабочих программ. Планирование элективных курсов и факультативов.		Рук. МО.

План учебно-воспитательной работы на 2024-2025 учебный год

6	Обсуждение и утверждение графика открытых уроков.		Иванова И.Н.
7	Утверждение тем по самообразованию		Иванова И.Н.
8	Участие в школьном этапе предметных олимпиад		Учителя предметники
9	Открытый урок в 6 классе по истории.		Кузьмина В.А.
10.	Проверка тетрадей по биологии в 8ых кл		Иванова И.Н.
1	План работы заседания методического объединения	2четверть	Рук.МО.
2	Обсуждение результатов школьного этапа олимпиад, утверждение протоколов и списков участников районного этапа		Учителя-предметники
3	Участие в муниципальном этапе предметных олимпиад.		Учителя-предметники.
4	Проверка контурных карт по географии учащихся 7 классов.		Рук.МО.
5	Открытый урок по истории 7 кл.		Новожилова А.Д.
6.	Проверка тетрадей по химии в 9 кл.		
1	План работы заседания методического объединения	3четверть	Рук.МО.
2	Подготовка учащихся к участию в окружной и муниципальной конференции		Учителя-предметники
3	Подготовка учащихся к защите индивидуальных проектов		Учителя-предметники
4	Проверка ведения тетрадей по истории в 6 классе.		Рук.МО
5	Открытый урок по географии в 8 классе.		Иванова И.Н.
6	Подготовка и проведение предметной недели.		Учителя-предметники
7	Открытый урок в 11 кл. по истории		Кузьмина В.А.
1	Участие во Всероссийских проверочных работах .	4четверть	Учителя-предметники
2	Подготовка материалов для проведения итоговых контрольных работ в переводных классах		Учителя предметники
3	Участие в окружной и муниципальной научно-практической конференции		Учителя-предметники
4	Проведение пробных ОГЭ и ЕГЭ		Кузьмина В.А. Иванова И.Н.
5	Защита индивидуальных проектов учащимися 9-х и 10-х классов		Учителя-предметники
6	Итоги выполнения программ, анализ итогового контроля в переводных классах		Учителя-предметники
7	Подготовка отчета о работе МО учебный год		Иванова И.Н.

План учебно-воспитательной работы на 2024-2025 учебный год

1 заседание (сентябрь)

1. Изучение нормативных документов по предметам МО.
2. Утверждение плана работы МО на 2024-2025 учебный год.
3. Утверждение тематического планирования, спецкурсов, элективных курсов.

2 заседание (ноябрь)

1. Корректировка и утверждение плана проведения предметной недели.
2. Новые технологии в преподавании.

3 заседание (март)

1. Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ. Эффективность и действенность спецкурсов, элективных курсов. Влияние их на уровень развития учащихся.
2. Отчеты по планам самообразования.

4 заседание (май)

1. Обсуждение демоверсий ЕГЭ и ОГЭ
2. Подведение итогов работы МО за истекший год.
3. Предварительное планирование работы МО на следующий год.

2.5.6. План работы методического объединения учителей иностранного языка на 2024- 2025уч.год

Цель: совершенствовать уровень педагогического мастерства учителей иностранного языка, уровень их компетентности в области организации эффективной подготовки к итоговой в условиях введения единого ФОП.

Задачи:

- совершенствовать знания педагогов в области методики преподавания иностранного языка в условиях реализации обновленного содержания образования;
- изучать и внедрять в работу системно-деятельностный подход в обучении английского языка в условиях ФГОС;
- изучать и внедрять в работу разнообразные методики и технологии, повышающие результаты обучения, развития и воспитания учащихся;
- выявлять, изучать, обобщать и распространять творческий опыт лучших педагогов через практические занятия, семинары;
- создавать условия для получения учащимися образования высокого уровня;
- совершенствовать работу по подготовке выпускников к ГИА по английскому языку;
- совершенствовать формы работы с использованием онлайн платформ и цифровых ресурсов.

№пп	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Корректирование , согласование и утверждение рабочих программ	1 четверть	Горюнова Г.В. Модестова Л.В. Овчинников Н.Н.
2.	Проектная деятельность при обучении иностранному языку		Горюнова Г.В. Модестова Л.В. Овчинников Н.Н.
3.	Подготовка и проведение школьной предметной олимпиады		Горюнова Г.В.
4.	Проведение входного тестирования для уч-ся		Горюнова Г.В. Модестова Л.В. Овчинников Н.Н.
5.	Подготовка к муниципальной предметной олимпиаде		Горюнова Г.В. Модестова Л.В. Овчинников Н.Н.
6.	Подготовка к участию в конкурсах по английскому языку для уч-ся 3-11 классов		Горюнова Г.В. Модестова Л.В. Овчинников Н.Н.

План учебно-воспитательной работы на 2024-2025 учебный год

7.	Участие в работе районного МО		Горюнова Г.В.
1.	Участие в районной олимпиаде по английскому языку	2 четверть	Горюнова Г.В. Модестова Л.В.
2.	Способы организации эффективной подготовки к ГИА		Горюнова Г.В. Модестова Л.В. Овчинников Н.Н.
3.	Участие в международном конкурсе «Британский бульдог»		Горюнова Г.В. Модестова Л.В. Овчинников Н.Н.
4.	Организация конкурса Рождественской открытки		Горюнова Г.В.
1.	Проведение конкурса тематических проектов	3 четверть	Горюнова Г.В. Модестова Л.В. Овчинников Н.Н.
2.	Цифровые образовательные ресурсы, платформы ,онлайн сервисы для дистанционного обучения иностранному языку		Горюнова Г.В.
3.	Участие в конкурсе «Олимпус»		Овчинников Н.Н.
4.	Выполнение отдельных заданий ЕГЭ		Модестова Л.В.
5.	Проведение Недели иностранного языка		Горюнова Г.В.
6.	Подготовка и проведение конкурса чтецов английской поэзии		Горюнова Г.В. Модестова Л.В. Овчинников Н.Н.
1.	Участие в пробных ОГЭ, ЕГЭ, ВПР	4 четверть	Горюнова Г.В.
2.	Участие в муниципальной НПК		Горюнова Г.В. Модестова Л.В. Овчинников Н.Н.
3.	Дифференцированный подход при обучении иностранному языку. Обучение учащихся с низкой мотивацией.		
4.	Проведение выходного мониторинга		Горюнова Г.В. Модестова Л.В. Овчинников Н.Н.
5.	Подведение итогов года. Анализ работы и составление плана МО на новый уч.год		Горюнова Г.В.

2.4.6. План работыМО учителей физкультуры, ОБЗР, изобразительного искусства, музыки и труда(технологии) на 2024 - 2025 уч. год

Цель: Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства, компетентности учителей физической культуры ОБЗР изобразительного ис-ва и труда (технологии) и методики преподавания предмета в рамках нового образовательного стандарта.

Задачи:

1. Совершенствование форм, методов, педагогических технологий. Обобщение и распространение передового педагогического опыта.
2. Обсуждение актуальных проблем, возникающих в процессе преподавания, анализ собственной педагогической деятельности.
3. Формирование положительной мотивации учителя к обобщению и распространению педагогического опыта через разнообразные формы.

Приоритетными направлениями деятельности МО являются:

План учебно-воспитательной работы на 2024-2025 учебный год

- обобщение опыта работы педагогов по применению в образовательном процессе проектной технологии, интегрированного обучения.
- Взаимное посещение занятий как внутри методического объединения, так и между учителями других методических объединений с целью обмена опытом и совершенствования методики преподавания учебных предметов

Месяц	План заседаний	Ответственные
Август	<ul style="list-style-type: none"> - Рассмотрение рабочих программ по учебным предметам учебного плана; - Рассмотрение рабочих программ дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности на всех ступенях обучения; - Рассмотрение планов по самообразованию; - Составление графика открытых уроков и сообщений на школьное и окружное МО. - Обсуждение и утверждение плана работы МО на новый уч.год 	учителя – предметники
Сентябрь октябрь	<ul style="list-style-type: none"> - Подготовка и проведение «Дня Учителя.» - (Осень, осень...» - выставка поделок учеников - Проблемы адаптации учащихся 5-х классов. - Мониторинг физической подготовленности учащихся 2-11 классов. - Подготовка документации к проведению школьного этапа олимпиад - Выставка «Осенний марафон» - Обсуждение и принятие программы Дня здоровья. 	учителя – предметники
Ноябрь - декабрь	<ul style="list-style-type: none"> - Проведения школьного тура олимпиад по предметам - 5-11 класс. - «Новый Год к нам мчится...» - выставка. Подготовка школы к Новому году. - Анализ итогов школьного этапа предметных олимпиад. - Анализ итогов успеваемости по предметам 	учителя- предметники
Январь-Февраль	<ul style="list-style-type: none"> - «Проблемное обучение на уроках физической культуры, направленное на формирование культуры здоровья обучающихся. - «Весенние радости». Подготовка и проведение выставки работ учащихся. - Конкурс рисунков к празднику 8 марта и 23 февраля «Наши защитники». - Конкурс рисунков «Мы рисуем детство» - Подготовка и проведение Предметных недель. «Искусство ,музыка, ОБЗР., физической культуры и труда(технологии)» - Рассмотрение плана месячника «Оборонно-массовой работы», посвящённому Дню защитника Отечества; - Открытый урок по ОБЗР. 	учителя – предметники

План учебно-воспитательной работы на 2024-2025 учебный год

	-Подготовка и проведение общешкольной игры «Зарница»	
Апрель - май	-Подведение итогов успеваемости за учебный год. -Календарь знаменательных дат: История и современность. Композиторы. - Анализ работы МО учителей физкультуры ОБЗР , изобразительного ис-ва , труда (технологии) , музыки за год; -Составление плана работы МО на новый учебный год.	учителя – предметники

Межсекционная работа

Раздел	Виды деятельности	Дата и место проведения	Ответственные
Научно – методическая работа, профессиональный рост учителя	- Участие в проведении мастер – классов, предметных неделях, РМО; - Пройти курсы повышения квалификации; - Принять участие в проведении школьных педсоветов; - Взаимопосещение уроков; - Работа учителей по темам самообразования; -Обобщение опыта работыв форме презентации «Урок физической культуры XXI века» на тему: «ИКТ на уроках физкультуры». - Организация физкультурно-оздоровительной работы и двигательной активности учащихся»;	В течение года Ноябрь Февраль	Учителя предметники
Организация учебного процесса, экспертиза качества образования	- Составление календарно – тематического планирования, рабочих программ, коррективка учебных программ, факультативов, элективных курсов; - Поведение президентских тестов; - Проведение открытых уроков.	Сентябрь Февраль В течение года	Учителя – предметники
Научно – исследовательская деятельность учащихся	- Проведение школьного тура олимпиад по физкультуре и ОБЖ, анализ проведённых олимпиад; - Проведение предметной недели.	Октябрь	Учителя – предметники

2.5. План воспитательной работы на 2024-2025 учебный год

1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

МОУ СОШ №1 п. Новозавидовский является средней общеобразовательной школой, численность обучающихся на 1 сентября 2024 года составляет 390 человек, численность педагогического коллектива – 29 человек. Обучение ведётся с 1 по 11 класс по трем уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

МОУ СОШ №1 п. Новозавидовский (далее – школа) расположена в поселке городского типа, поэтому достаточно удалена от городских культурных и научных центров, спортивных школ. Однако в процессе воспитания мы сотрудничаем с Домом культуры п. Новозавидовский, Школой искусств, Детским Юношеским Центром (ДЮЦ), Домом –музеем С.Д. Дрожжина (С.Д. Дрожжин –поэт нашего края), Всероссийской общественной организацией ветеранов «Боевое братство», ОДН п. Новозавидовский, КДН и ЗП Конаковского района. В поселке есть спортивные секции по футболу, по вольной борьбе, танцам, фитнес. В досуговые центры района учащихся доставляет школьный автобус.

В школе функционирует Ученический совет. Работает школьный музей – Зал Боевой Славы.

Процесс воспитания основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе;
- ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов содержательными событиями, позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ результатов каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников;
- создание таких условий, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- ориентирование педагогов школы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- явление ключевой фигурой воспитания в школе классного руководителя, реализующего по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую функции.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

План учебно-воспитательной работы на 2024-2025 учебный год

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), общая **цель воспитания** в школе – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые **приоритеты**, соответствующие трем уровням общего образования:

I. В воспитании детей младшего школьного возраста (**уровень начального общего образования**) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;

- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;

- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;

- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);

- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

План учебно-воспитательной работы на 2024-2025 учебный год

2. В воспитании детей подросткового возраста (*уровень основного общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

3. В воспитании детей юношеского возраста (*уровень среднего общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический, социально значимый опыт, который они могут приобрести, в том числе и в школе. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;

План учебно-воспитательной работы на 2024-2025 учебный год

- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;

- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, **не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания**. Приоритет — это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание.

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих основных **задач**:

1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

8) организовывать профориентационную работу со школьниками;

9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

11) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

3.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Для этого в Школе используются следующие формы работы

На внешкольном уровне:

План учебно-воспитательной работы на 2024-2025 учебный год

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума:

-патриотические акции: «Бессмертный полк», «Подарок ветерану»,

-экологическая акция «Спаси дерево-собери макулатуру», (в сборе макулатуры активно участвуют не только родители детей, но и дедушки, бабушки; макулатура сдается в приемные пункты);

- открытые дискуссионные площадки – комплекс открытых дискуссионных площадок:
- общешкольные родительские и ученические собрания, которые проводятся регулярно, в их рамках обсуждаются насущные проблемы:

- Совет профилактики (помимо профилактических мероприятий с обучающимися, проводится встреча родителей и обучающихся с представителями Управления образования, КДН и ЗП, ПДН):

- проводимые для жителей поселка и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих:

- спортивно-оздоровительная деятельность: соревнования по футболу, пионерболу, состязания «Зарница», «Веселые старты», участие в «Президентских состязаниях» и т.п. с участием родителей в командах;

- досугово-развлекательная деятельность: праздники, концерты, конкурсные программы ко Дню матери, 23 февраля, 8 Марта, выпускные вечера и т.п. с участием родителей, бабушек и дедушек;

-концерты в Доме культуры с вокальными, танцевальными выступлениями школьников в День пожилого человека, День защиты ребенка, на Масленицу, 8 Марта, 9 Мая и др.

На школьном уровне:

- патриотические акции: «Свеча Памяти», «Блокадный хлеб»
- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы:

-День Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися, проводимая в актовом зале при полном составе учеников и учителей Школы);

- День самоуправления в День Учителя (старшеклассники организуют учебный процесс, проводят уроки, общешкольную линейку, следят за порядком в школе и т.п.);

-праздники, концерты, конкурсные программы в Новогодние праздники, Осенние праздники, День матери, 8 Марта, День защитника Отечества, День Победы, выпускные вечера, «Первый звонок», «Последний звонок» и др.;

-Предметные недели (литературы, русского и английского языков; математики, физики, биологии и химии; истории, обществознания и географии; начальных классов);

- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей:

- «Посвящение в первоклассники»;

План учебно-воспитательной работы на 2024-2025 учебный год

- «Осенний КВН»
- «Первый звонок»;
- «Последний звонок».

• церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы:

- награждение на торжественной линейке «Последний звонок» по итогам учебного года Похвальными листами и грамотами обучающихся, а также классов

На уровне классов:

• выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;

- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

• вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);

• индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

• наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

• при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

3.2. Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Работа с классным коллективом:

• инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;

• организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

• проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.

• сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в

План учебно-воспитательной работы на 2024-2025 учебный год

себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.

- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями.

- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.

- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.

- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;

- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;

- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;

- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;

- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

Модуль 3.3. «Курсы внеурочной деятельности»

План учебно-воспитательной работы на 2024-2025 учебный год

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов:

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Туристско-краеведческая деятельность. Курс внеурочной деятельности, направленный на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности,, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Трудовая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.

Игровая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

3.4. Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом

На уровне школы:

- через деятельность Ученического совета, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;

План учебно-воспитательной работы на 2024-2025 учебный год

- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой Ученического совета и классных руководителей;

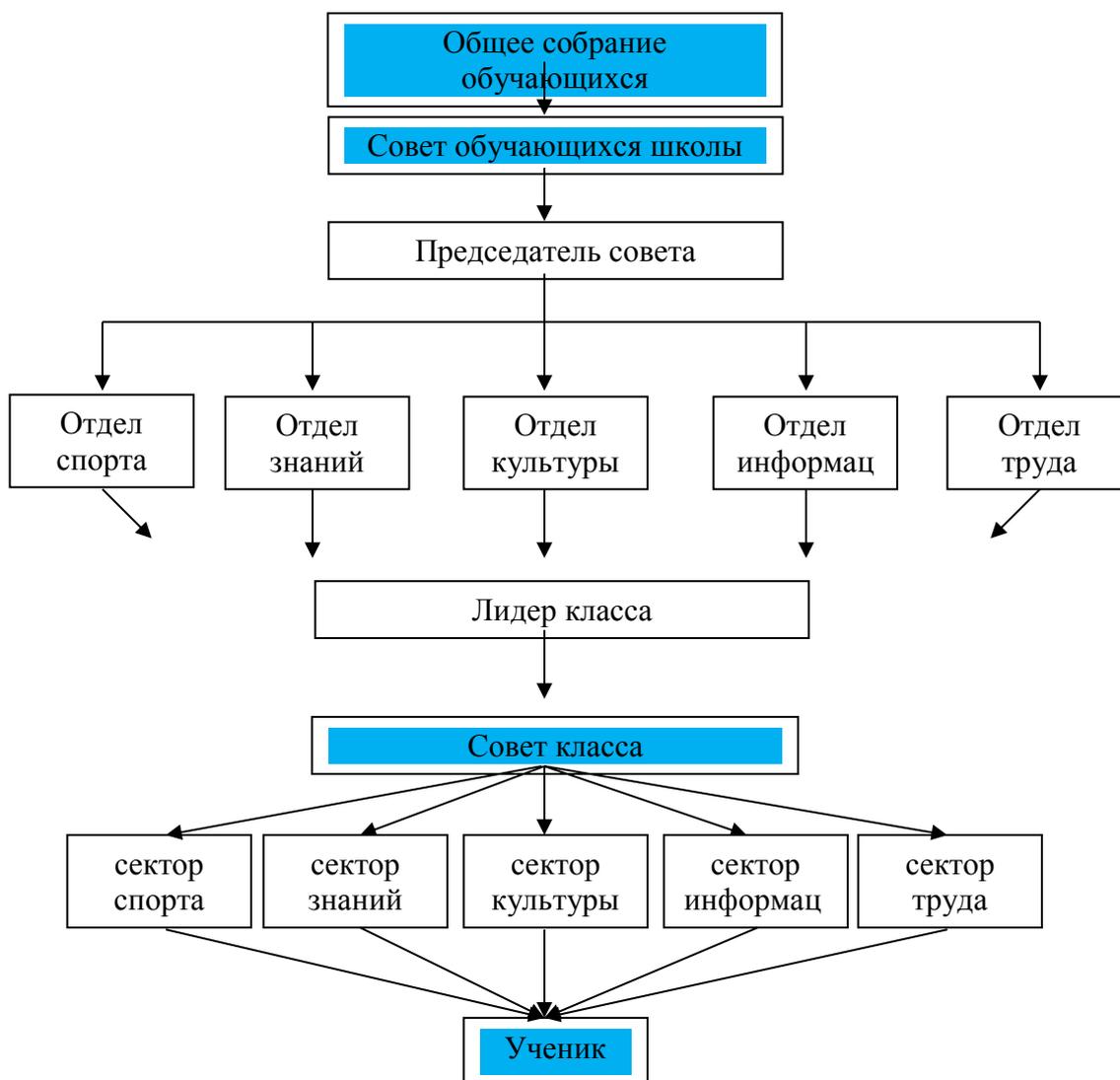
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса;

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;

через реализацию функций школьниками, отвечающими за различные направления работы в классе

Структура ученического самоуправления:



Модуль 3.5. «Экскурсии, походы»

Экскурсии, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических

План учебно-воспитательной работы на 2024-2025 учебный год

наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- ежегодные походы на природу, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников, после окончания учебного года;
- регулярные сезонные экскурсии на природу, организуемые в начальных классах их классными руководителями («Природа зимой», «Осенний парк», «Приметы весны» и т.п.);
- выездные экскурсии в музей, на предприятие; на представления в кинотеатр, драмтеатр, цирк.

3.6. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: деловые игры, квесты, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет;
- освоение школьниками основ профессии в рамках курсов внеурочной деятельности.

3.7. Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьную газету «Глобус») наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, мероприятий, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления; размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей;
- участие школьников в конкурсах школьных медиа.

3.8. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение,

План учебно-воспитательной работы на 2024-2025 учебный год

предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, актового зала, окна и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе;
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, тенистых аллей, оборудование во дворе школы спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- событийное оформление пространства при проведении конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний и т.п.);
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг, эмблема, галстук детского движения, элементы школьной формы и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;
- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

3.9. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- Общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- взаимодействие с родителями посредством школьного сайта: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости

На индивидуальном уровне:

- обращение к специалистам по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;

- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой школы.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение, диагностика «Уровень воспитанности».

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, Советом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с

План учебно-воспитательной работы на 2024-2025 учебный год

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством проводимых в школе экскурсий, походов;
- качеством профориентационной работы школы;
- качеством работы школьных медиа;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы;
- качеством взаимодействия школы и семей школьников.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД 1 А, Б КЛАССЫ			
Ключевые общешкольные дела			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Торжественная линейка «Первый звонок»	1а,б	2.09.2024	Заместитель директора по ВР педагог – организатор, советник по воспитанию
Всероссийский открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности»	1а,б	2.09.2024	Классные руководители
Урок здоровья	1а,б	4.09.2024	Кл.руководители, медицинский работник
Общешкольная акция «Свеча памяти», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом	1а,б	3.09.2024	Классные руководители, педагог-организатор, советник по воспитанию
День пожарной тревоги (эвакуация для каждого класса по своему маршруту)	1а,б	сентябрь	Зам. дир. по ВР Кл.руководители
Неделя безопасности Единый урок безопасности(25.09) Дополнительные инструктажи по ТБ	1а,б	сентябрь	Классные руководители, педагог-организатор, советник по воспитанию
Минутки безопасности (ежедневно)	1а,б	сентябрь	Классные руководители
Классные часы по профилактике правонарушений, в том числе вредных привычек	1а,б	сентябрь	Классные руководители, социальный педагог
Посвящение первоклассников в	1а,б	сентябрь	Классные руководители,

План учебно-воспитательной работы на 2024-2025 учебный год

Пешеходы			педагог-организатор
Посвящение в Первоклассники	1а,б	сентябрь	Классные руководители, педагог-организатор
Осенний День Здоровья (каждый класс отдельно)	1а,б	сентябрь	Учителя физкультуры Классные руководители, педагог-организатор
Мероприятия месячника безопасности (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом»)	1а,б	сентябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители,
Акция « я заметен на дороге»	1а,б	01-13.09.24	Классные руководители, педагог-организатор
Классный час «Возьмемся за руки, друзья»	1а,б	сентябрь	классные руководители
Региональный конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	1а,б	22.09.24	Классные руководители, педагог-организатор
Классный час « Противодействие распространению идеологии нацизма, а также радикальных неонацистских воззрений»	1а,б	сентябрь	классные руководители
Классный час «Безопасная железная дорога»	1а,б	октябрь	классные руководители
Праздничное оформление школы ко дню учителя, музыкальное сопровождение, акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда День самоуправления	1а,б	октябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор , советник по воспитанию
Районный конкурс рисунков «Охрана труда глазами детей»	1а,б	октябрь	Классные руководители, педагог-организатор
Заседание Совета Профилактики	1а,б	октябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители,
Инструктажи по ТБ в преддверии каникул	1а,б	октябрь	классные руководители
Президентские состязания по ОФП	1а,б	октябрь	Учителя физкультуры , советник по воспитанию
«Золотая осень»: Конкурс рисунков. Конкурс поделок из природного и бросового материала.	1а,б	октябрь	Педагог-организатор, классные руководители
Правовое воспитание и профилактики правонарушений: Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения профилактические беседы, игры, тренинги. Беседы по профилактике буллинга	1а,б	октябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, социальный педагог
Школьный конкурс « Эмблема и название для школьного театра»	1а,б	октябрь	Педагог-организатор, классные руководители
Встреча с руководителем отдела по	1а,б	октябрь	Педагог-организатор,

План учебно-воспитательной работы на 2024-2025 учебный год

православному воспитанию и образованию молодежи при церкви Носыревой С.В.			классные руководители
Мероприятия ко Дню матери : выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери, конкурсная программа «Мама, папа, я – отличная семья!», беседы, общешкольное родительское собрание	1а,б	ноябрь	Педагог-организатор, классные руководители, советник по воспитанию
Встреча с Иереем Сопига А.А.	1а,б	ноябрь	Педагог-организатор, классные руководители
Беседы по пожарной безопасности С записью в журналы по ТБ	1а,б	ноябрь	классные руководители
Окружной конкурс плакатов в День памяти жертв ДТП	1а,б	ноябрь	Педагог-организатор, классные руководители
Беседы « Осторожно, тонкий лед!» С записью в журналы по ТБ	1а,б	ноябрь	Зам. дир. по ВР Кл.руководители
Районный конкурс календариков на тему «Безопасность в сети интернет»	1а,б	ноябрь	Педагог-организатор, классные руководители
Районный конкурс рисунков «МЧС глазами детей»	1а,б	ноябрь	Педагог-организатор, классные руководители
Классный час «Основы пожарной безопасности»	1а,б	ноябрь	классные руководители
Классный час « Противоядие распространению идеологии нацизма, а также радикальных неонацистских воззрений»	1а,б	ноябрь	классные руководители
Классный час «Национальность без границ»	1а,б	ноябрь	классные руководители
Школьный этап конкурса «Неопалимая купина»	1а,б	декабрь	педагог-организатор,
Мероприятия, посвящённые Дню борьбы со СПИДом. Конкурс рисунков «Мы за ЗОЖ!»	1а,б	декабрь	Педагог-организатор, классные руководители, советник по воспитанию
3 декабря – день Неизвестного солдата(Беседы)	1а,б	декабрь	классные руководители
10 декабря – День прав человека 12 декабря – День Конституции России. Беседы, игры, анкетирование по теме	1а,б	декабрь	классные руководители, советник по воспитанию
Беседы « Подростковая ответственность», «Безопасная жд»	1а,б	Декабрь	классные руководители
Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс плакатов, поделок,	1а,б	декабрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители,

План учебно-воспитательной работы на 2024-2025 учебный год

праздничная программа.			советник по воспитанию
Школьная новогодняя почта для поздравления учащихся и учителей	1а,б	декабрь	Педагог-организатор, классные руководители
Школьный конкурс детского творчества «Новогодние чудеса»	1а,б	декабрь	Педагог-организатор, классные руководители
Инструктажи по ТБ в преддверии каникул и праздников	1а,б	декабрь	классные руководители
Час памяти «Блокада Ленинграда» , акция «Блокадный хлеб»	1а,б	январь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, советник по воспитанию
Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо»	1а,б	Январь-март	Педагог-организатор, классные руководители
Классный час « Достойный гражданин России»	1а,б	январь	Классные руководители
Неделя профориентации	1а,б	январь	Классные руководители , советник по воспитанию, зам. по ВР
Беседы о личной безопасности: -по пожарной безопасности, -по правилам дорожного движения и безопасности на жд, - о вредных привычках	1а,б	январь	Классные руководители
27 января – День памяти жертв Холокоста Акция «Свеча памяти»	1а,б	январь	Педагог-организатор, классные руководители, советник по воспитанию
8 февраля – День российской науки , беседы	1а,б	февраль	Классные руководители
Презентация для учащихся « День российской науки»	1а,б	февраль	Классные руководители
Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «В служении верном Отчизне»	1а,б	февраль	Педагог-организатор, классные руководители
Военно-патриотическая игра «Зарница», «Веселые старты», фестиваль патриотической песни,	1а,б	февраль	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, учителя физкультуры
Школьные мероприятия « Фронтвые бригады – искусство в годы Великой Отечественной войны»	1а,б	февраль	Библиотекарь, классные руководители
08 февраля – День юного героя – антифашиста 15 февраля – день вывода войск из Афганистана День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества 23 февраля – День защитника Отечества Уроки мужества.	1а,б	февраль	Классные руководители, советник по воспитанию

План учебно-воспитательной работы на 2024-2025 учебный год

Школьная акция по поздравлению пап и дедушек, мальчиков.	1а,б	февраль	Классные руководители
Поселковая акция «Открытка защитнику Отечества»	1а,б	февраль	Педагог-организатор, классные руководители
Встречи с защитниками Отечества	1а,б	февраль	Педагог-организатор, классные руководители
Беседы по правилам поведения в школе, профилактике буллинга и правонарушений	1а,б	февраль	Классные руководители
Классный час « Противодействие распространению идеологии нацизма, а также радикальных неонацистских воззрений»	1а,б	февраль	классные руководители
«Широкая масленица»(игры, беседы, конкурсы, чаепития и т.д)	1а,б	февраль-март	Заместитель директора по ВР педагог-организатор, классные руководители
8 Марта в школе: конкурс рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек	1а,б	март	Педагог-организатор, классные руководители
Беседы о ценности семьи, ее роли в жизни человека	1а,б	март	классные руководители
Инструктажи с обучающимися по комплексной безопасности перед каникулами	1а,б	март	классные руководители
Начало акции «Цветущий школьный двор»	1а,б	март	Педагог-организатор, классные руководители
Мероприятия месячника нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра	1а,б	апрель	Заместитель директора по ВР педагог-организатор, классные руководители, советник по воспитанию
12 апреля –День космонавтики: конкурс рисунков, беседы	1а,б	апрель	Педагог-организатор, классные руководители, советник по воспитанию
Экологическая акция «Спаси дерево-собери макулатуру»	1а,б	апрель	Заместитель директора по ВР, работник библиотеки
Встречи с представителями местного самоуправления	1а,б	апрель	Заместитель директора по ВР педагог-организатор, классные руководители, советник по воспитанию
Итоговая выставка детского творчества ОДО	1а,б	апрель	Заместитель директора по ВР, руководители ОДО, классные руководители
Школьный конкурс мультфильмов «Мир анимации»	1а,б	апрель	Учитель информатики, классные руководители
День пожарной тревоги	1а,б	апрель	Заместитель директора по ВР, руководители ОДО, классные руководители
Мероприятия месячника ЗОЖ «Здоровое поколение». Весенний День здоровья.	1а,б	май	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, учителя физкультуры
Акция «Школа против курения»	1а,б	май	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор,

План учебно-воспитательной работы на 2024-2025 учебный год

			классные руководители,
Мероприятия, посвящённые Дню Победы: уборка территории около обелиска, участие в митингах и т.д.	1а,б	май	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители,
День Победы: акции «Бессмертный полк», «Подарок ветерану», концерт в ДК, проект «Окна Победы»	1а,б	май	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Школьные мероприятия «Фронтвые бригады – искусство в годы Великой Отечественной войны»	1а,б	май	Библиотекарь, классные руководители
17 мая – Всемирный день детского телефона доверия Всероссийская акция	1а,б	май	педагог-организатор, классные руководители
Торжественная линейка «Последний звонок»	1а,б	май	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, советник по воспитанию
Организация, работа летнего оздоровительного и трудового лагеря	1а,б	май	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители,
Классный час «Мои интересные и безопасные каникулы!»	1а,б	май	классные руководители
Акция «Цветущий школьный двор»	1а,б	май	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители,
Изучение летней занятости школьников	1а,б	май	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители,
Инструктажи с обучающимися по комплексной безопасности перед каникулами	1а,б	май	классные руководители
Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	1а,б	сентябрь	Классные руководители
Работа в соответствии с обязанностями	1а,б	В течение года	Классные руководители
Отчет перед классом о проведенной работе	1а,б	май	Классные руководители
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Месячник профориентаций в школе: - конкурс рисунков, проект	1а,б	январь	Педагог-организатор, классные руководители, советник по воспитанию

План учебно-воспитательной работы на 2024-2025 учебный год

«Профессии моих родителей», викторина «Все профессии важны – выбирай на вкус!», беседы			
Экскурсии на предприятия поселка	1а,б	январь	Классные руководители
Модуль «Внеурочная деятельность»			
Классный час « Разговоры о важном»	1а,б	каждый понедельник	Классные руководители
Функциональная грамотность	1а,б	по расписанию	Классные руководители
Профориентация (В мире профессий)	1а,б	Каждый четверг	Классные руководители
Добротолубие	1а,б	по отдельному расписанию	Классные руководители
Моя семья	1а,б	по отдельному расписанию	Классные руководители
Школьные медиа			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей на страницах газеты «Глобус»	1а,б	В течение года	Классные руководители
Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	1а,б	В течение года	Классные руководители
Экскурсии, походы			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Посещение концертов в Доме культуры поселка	1а,б	В течение года	Классные руководители
Экскурсия в школьный музей «Зал Боевой Славы»	1а,б	Октябрь, май	Учителя истории, классные руководители
Сезонные экскурсии в природу	1а,б	По плану клас.рук.	Классные руководители
Поездки по согласованию с детьми и родителями	1а,б	В течение года	Классные руководители
Организация предметно-эстетической среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	1а,б	В течение года	Педагог-организатор, классные руководители
Оформление классных уголков	1а,б	В течение года	Классные руководители

План учебно-воспитательной работы на 2024-2025 учебный год

Трудовые десанты по уборке территории школы	1а,б	В течение года	Классные руководители
Трудовой десант по уборке памятника «Павшим в годы войны»	1а,б	Сентябрь, апрель	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	1а,б	В течение года	Классные руководители
Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий согласно плану воспитательной работы классного руководителя	1а,б	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Общешкольное родительское собрание	1а,б	сентябрь, май	Директор школы
Тематическое родительское собрание « Информирование родителей (законных представителей) об организации образовательного процесса школы, о системе дополнительного образования, о мерах социальной поддержки»	1а,б	сентябрь	Директор школы
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	1а,б	1 раз/четверть	Классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт, родительские чаты	1а,б	В течение года	Зам.директора по ВР, классные руководители
Индивидуальные консультации	1а,б	В течение года	Классные руководители
Совместные с детьми походы, экскурсии.	1а,б	По плану классных руководителей	Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	1а,б	По плану Совета	Председатель Совета
Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
Школьный урок (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)			

План учебно-воспитательной работы на 2024-2025 учебный год

--

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД 2-4 КЛАССЫ			
Ключевые общешкольные дела			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Торжественная линейка «Первый звонок»	2-4	2.09.2024	Заместитель директора по ВР педагог – организатор, советник по воспитанию
Всероссийский открытый урок « Основы безопасности жизнедеятельности»	2-4	2.09.2024	Классные руководители
Урок здоровья	2-4	4.09.2024	Кл.руководители, медицинский работник
Общешкольная акция «Свеча памяти», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом	2-4	3.09.2024	Классные руководители, педагог-организатор, советник по воспитанию
День пожарной тревоги (эвакуация для каждого класса по своему маршруту)	2-4	сентябрь	Зам. дир. по ВР Кл.руководители
Неделя безопасности Единый урок безопасности(25.09) Дополнительные инструктажи по ТБ	2-4	сентябрь	Классные руководители, педагог-организатор
Минутки безопасности (ежедневно)	2-4	сентябрь	Классные руководители
Классный час «Возьмемся за руки, друзья»	2-4	сентябрь	классные руководители
Региональный конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	2-4	22.09.24	Классные руководители, педагог-организатор
Классный час « Противдействие распространению идеологии нацизма, а также радикальных неонацистских воззрений»	2-4	сентябрь	классные руководители
Классные часы по профилактике правонарушений, в том числе вредных привычек	2-4	сентябрь	Классные руководители, социальный педагог
Осенний День Здоровья (каждый класс отдельно)	2-4	сентябрь	Учителя физкультуры Классные руководители, педагог-организатор,

План учебно-воспитательной работы на 2024-2025 учебный год

			советник по воспитанию
Мероприятия месячника безопасности (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом»)	2-4	сентябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, советник по воспитанию
Классный час «Безопасная железная дорога»	2-4	октябрь	классные руководители
Праздничное оформление школы ко дню учителя, музыкальное сопровождение, акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда День самоуправления	2-4	октябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, советник по воспитанию
Районный конкурс рисунков «Охрана труда глазами детей»	2-4	октябрь	Классные руководители, педагог-организатор
Заседание Совета Профилактики	2-4	октябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители,
Инструктажи по ТБ в преддверии каникул	2-4	октябрь	классные руководители
Президентские состязания по ОФП	2-4	октябрь	Учителя физкультуры, советник по воспитанию
«Золотая осень»: Конкурс рисунков. Конкурс поделок из природного и бросового материала.	2-4	октябрь	Педагог-организатор, классные руководители
Правовое воспитание и профилактики правонарушений: Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения профилактические беседы, игры, тренинги. Беседы по профилактике буллинга	2-4	октябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, социальный педагог, советник по воспитанию
Школьный конкурс «Эмблема и название для школьного театра»	2-4	октябрь	Педагог-организатор, классные руководители
Встреча с руководителем отдела по православному воспитанию и образованию молодежи при церкви Носыревой С.В.	2-4	октябрь	Педагог-организатор, классные руководители
Встреча с Иереем Сопига А.А.	2-4	ноябрь	Педагог-организатор, классные руководители
Межшкольное спортивно-оздоровительное мероприятие на базе ДЮЦ	2-4	ноябрь	Педагог-организатор, классные руководители
Мероприятия ко Дню матери : выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери, конкурсная программа «Мама, папа, я – отличная семья!», беседы, общешкольное родительское собрание	2-4	ноябрь	Педагог-организатор, классные руководители, советник по воспитанию

План учебно-воспитательной работы на 2024-2025 учебный год

Беседы по пожарной безопасности С записью в журналы по ТБ	2-4	ноябрь	классные руководители
Окружной конкурс плакатов в День памяти жертв ДТП	2-4	ноябрь	Педагог-организатор, классные руководители
Беседы «Осторожно, тонкий лед!» С записью в журналы по ТБ	2-4	ноябрь	Зам. дир. по ВР Кл.руководители
Классный час «Противодействие распространению идеологии нацизма, а также радикальных неонацистских воззрений»	2-4	ноябрь	классные руководители
Классный час «Национальность без границ»	2-4	ноябрь	классные руководители
Районный конкурс календариков на тему «Безопасность в сети интернет»	2-4	ноябрь	Педагог-организатор, классные руководители
Районный конкурс рисунков «МЧС глазами детей»	2-4	ноябрь	Педагог-организатор, классные руководители
Классный час «Основы пожарной безопасности»	2-4	ноябрь	классные руководители
Школьный этап конкурса «Неопалимая купина»	2-4	декабрь	педагог-организатор,
Мероприятия, посвящённые Дню борьбы со СПИДом. Конкурс рисунков «Мы за ЗОЖ!»	2-4	декабрь	Педагог-организатор, классные руководители
3 декабря – день Неизвестного солдата(Беседы)	2-4	декабрь	классные руководители, советник по воспитанию
10 декабря – День прав человека 12 декабря – День Конституции России. Беседы, игры, анкетирование по теме	2-4	декабрь	классные руководители, советник по воспитанию
Беседы «Подростковая ответственность», «Безопасная жд»	2-4	Декабрь	классные руководители
Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс плакатов, поделок, праздничная программа.	2-4	декабрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, советник по воспитанию
Школьная новогодняя почта для поздравления учащихся и учителей	2-4	декабрь	Педагог-организатор, классные руководители
Школьный конкурс детского творчества «Новогодние чудеса»	2-4	декабрь	Педагог-организатор, классные руководители
Инструктажи по ТБ в преддверии каникул и праздников	2-4	декабрь	классные руководители
Час памяти «Блокада Ленинграда» , акция «Блокадный хлеб»	2-4	январь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо»	2-4	Январь-март	Педагог-организатор, классные руководители

План учебно-воспитательной работы на 2024-2025 учебный год

Классный час « Достойный гражданин России»	2-4	январь	Классные руководители
Неделя профориентации	2-4	январь	Классные руководители
Беседы о личной безопасности: -по пожарной безопасности, -по правилам дорожного движения и безопасности на жд, - о вредных привычках	2-4	январь	Классные руководители
27 января – День памяти жертв Холокоста Акция «Свеча памяти»	2-4	январь	Педагог-организатор, классные руководители, советник по воспитанию
Школьные мероприятия « Фронтвые бригады – искусство в годы Великой Отечественной войны»	2-4	февраль	Библиотекарь, классные руководители
8 февраля – День российской науки , беседы	2-4	февраль	Классные руководители
Презентация для учащихся « День российской науки»	2-4	февраль	Классные руководители
Встречи с защитниками Отечества	2-4	февраль	Педагог-организатор, классные руководители
Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «В служении верном Отчизне»	2-4	февраль	Педагог-организатор, классные руководители
Военно-патриотическая игра «Зарница», «Веселые старты», фестиваль патриотической песни,	2-4	февраль	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, учителя физкультуры
08 февраля – День юного героя – антифашиста 15 февраля – день вывода войск из Афганистана День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества 23 февраля – День защитника Отечества Уроки мужества.	2-4	февраль	Классные руководители, советник по воспитанию
Школьная акция по поздравлению пап и дедушек, мальчиков.	2-4	февраль	Классные руководители
Поселковая акция «Открытие защитнику Отечества»	2-4	февраль	Педагог-организатор, классные руководители
Беседы по правилам поведения в школе, профилактике буллинга и правонарушений	2-4	февраль	Классные руководители, советник по воспитанию
Классный час « Противодействие распространению идеологии нацизма, а также радикальных неонацистских воззрений»	2-4	февраль	классные руководители
«Широкая масленица»(игры, беседы, конкурсы, чаепития и т.д)	2-4	февраль-март	Заместитель директора по ВР педагог-организатор, классные руководители

План учебно-воспитательной работы на 2024-2025 учебный год

8 Марта в школе: конкурс рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек	2-4	март	Педагог-организатор, классные руководители, советник по воспитанию
Беседы о ценности семьи, ее роли в жизни человека	2-4	март	классные руководители
Инструктажи с обучающимися по комплексной безопасности перед каникулами	2-4	март	классные руководители
Начало акции «Цветущий школьный двор»	2-4	март	Педагог-организатор, классные руководители
Мероприятия месячника нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра	2-4	апрель	Заместитель директора по ВР педагог-организатор, классные руководители, советник по воспитанию
Классный час «Противодействие распространению идеологии нацизма, а также радикальных неонацистских воззрений»	2-4	апрель	классные руководители
12 апреля –День космонавтики: конкурс рисунков, беседы	2-4	апрель	Педагог-организатор, классные руководители, советник по воспитанию
Экологическая акция «Спаси дерево-собери макулатуру»	2-4	апрель	Заместитель директора по ВР, работник библиотеки
Школьный конкурс мультфильмов «Мир анимации»	2-4	апрель	Учитель информатики, классные руководители
Итоговая выставка детского творчества ОДО	2-4	апрель	Заместитель директора по ВР, руководители ОДО, классные руководители
Встречи с представителями местного самоуправления	2-4	апрель	Заместитель директора по ВР педагог-организатор, классные руководители, советник по воспитанию
День пожарной тревоги	2-4	апрель	Заместитель директора по ВР, руководители ОДО, классные руководители
Мероприятия месячника ЗОЖ «Здоровое поколение». Весенний День здоровья.	2-4	май	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, учителя физкультуры
Акция «Школа против курения»	2-4	май	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители,
Мероприятия, посвящённые Дню Победы: уборка территории около обелиска, участие в митингах и т.д.	2-4	май	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, советник по воспитанию
День Победы: акции «Бессмертный полк», «Подарок ветерану», концерт в ДК, проект «Окна Победы»	2-4	май	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, советник по воспитанию
Школьные мероприятия «Фронтвые бригады – искусство в годы Великой Отечественной	2-4	май	Библиотекарь, классные руководители

План учебно-воспитательной работы на 2024-2025 учебный год

войны»			
17 мая – Всемирный день детского телефона доверия Всероссийская акция	2-4	май	педагог-организатор, классные руководители
Торжественная линейка «Последний звонок»	2-4	май	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, советник по воспитанию
Организация, работа летнего оздоровительного и трудового лагеря	2-4	май	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители,
Классный час «Мои интересные и безопасные каникулы!»	2-4	май	Классные руководители
Акция «Цветущий школьный двор»	2-4	май	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители,
Изучение летней занятости школьников	2-4	май	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители,
Инструктажи с обучающимися по комплексной безопасности перед каникулами	2-4	май	классные руководители
Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	2-4	сентябрь	Классные руководители, советник по воспитанию
Работа в соответствии с обязанностями	2-4	В течение года	Классные руководители, советник по воспитанию
Отчет перед классом о проведенной работе	2-4	май	Классные руководители, советник по воспитанию
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Месячник профориентаций в школе: - конкурс рисунков, проект «Профессии моих родителей», викторина «Все профессии важны – выбирай на вкус!», беседы	2-4	январь	Педагог-организатор, классные руководители
Экскурсии на предприятия поселка	2-4	январь	Классные руководители
Модуль «Внеурочная деятельность»			
Классный час « Разговоры о важном»	2-4	каждый понедельник	Классные руководители
Функциональная грамотность	2-4	по расписанию	Классные руководители

План учебно-воспитательной работы на 2024-2025 учебный год

Профориентация (В мире профессий)	2-4	Каждый четверг	Классные руководители
Добротолюбие	2-4	по отдельному расписанию	Классные руководители
Моя семья	2-4	по отдельному расписанию	Классные руководители
Школьные медиа			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей на страницах газеты «Глобус»	2-4	В течение года	Классные руководители
Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	2-4	В течение года	Классные руководители
Экскурсии, походы			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Посещение концертов в Доме культуры поселка	2-4	В течение года	Классные руководители
Экскурсия в школьный музей «Зал Боевой Славы»	2-4	Октябрь, май	Учителя истории, классные руководители
Сезонные экскурсии в природу	2-4	По плану клас.рук.	Классные руководители
Поездки по согласованию с детьми и родителями	2-4	В течение года	Классные руководители
Организация предметно-эстетической среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	2-4	В течение года	Педагог-организатор, классные руководители
Оформление классных уголков	2-4	В течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	2-4	В течение года	Классные руководители
Трудовой десант по уборке памятника «Павшим в годы войны»	2-4	Сентябрь, апрель	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	2-4	В течение года	Классные руководители
Работа с родителями			

План учебно-воспитательной работы на 2024-2025 учебный год

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий согласно плану воспитательной работы классного руководителя	2-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Общешкольное родительское собрание	2-4	сентябрь, май	Директор школы
Тематическое родительское собрание « Информирование родителей (законных представителей) об организации образовательного процесса школы, о системе дополнительного образования, о мерах социальной поддержки»	2-4	сентябрь	Директор школы
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	2-4	1 раз/четверть	Классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт, родительские чаты	2-4	В течение года	Зам.директора по ВР, классные руководители
Индивидуальные консультации	2-4	В течение года	Классные руководители
Совместные с детьми походы, экскурсии.	2-4	По плану классных руководителей	Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	2-4	По плану Совета	Председатель Совета

Классное руководство

(согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)

Школьный урок

(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД
5-9 КЛАССЫ**

Ключевые общешкольные дела

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Торжественная линейка «Первый	5-9	2.09.2024	Заместитель директора по

План учебно-воспитательной работы на 2024-2025 учебный год

звонок»			ВР педагог – организатор, советник по воспитанию
Всероссийский открытый урок « Основы безопасности жизнедеятельности»	5-9	2.09.2024	Классные руководители
Урок здоровья	5-9	4.09.2024	Кл.руководители, медицинский работник
Общешкольная акция «Свеча памяти», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом	5-9	3.09.2024	Классные руководители, педагог-организатор, советник по воспитанию
День пожарной тревоги (эвакуация для каждого класса по своему маршруту)	5-9	сентябрь	Зам. дир. по ВР Кл.руководители
Неделя безопасности Единый урок безопасности(25.09) Дополнительные инструктажи по ТБ	5-9	сентябрь	Классные руководители, педагог-организатор
Минутки безопасности(ежедневно)	5-9	сентябрь	Классные руководители
Осенний День Здоровья	5-9	сентябрь	Учителя физкультуры Классные руководители, педагог-организатор
Районная акция «Родительский патруль» с привлечением родителей	5-9	сентябрь	Классные руководители, педагог-организатор
Мероприятия месячника безопасности (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма)	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, советник по воспитанию
Региональный конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	5-9	22.09.24	Классные руководители, педагог-организатор
Классный час « Противодействие распространению идеологии нацизма, а также радикальных неонацистских воззрений»	5-9	сентябрь	классные руководители
Конкурс плакатов и рисунков: «День трезвости», «Нет вредным привычкам»	5-9	сентябрь	Педагог-организатор, классные руководители
Классный час «Безопасная железная дорога»	5-9	октябрь	классные руководители
Праздничное оформление школы ко дню учителя, музыкальное сопровождение, акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда День самоуправления	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, советник по воспитанию
Районный конкурс рисунков «Охрана труда глазами детей»	5-9	октябрь	Классные руководители, педагог-организатор
Заседание Совета Профилактики	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор,

План учебно-воспитательной работы на 2024-2025 учебный год

			классные руководители,
Инструктажи по ТБ в преддверии каникул	5-9	октябрь	классные руководители
Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.). Беседы по профилактике буллинга среди подростков	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители, советник по воспитанию
Школьный конкурс «Эмблема и название для школьного театра»	5-9	октябрь	Педагог-организатор, классные руководители
Встреча с руководителем отдела по православному воспитанию и образованию молодежи при церкви Носыревой С.В.	5-9	октябрь	Педагог-организатор, классные руководители
Президентские состязания по ОФП	5-9	октябрь	Учителя физкультуры
«Золотая осень»: Конкурс рисунков. Оформление школьной газеты «Глобус»	5-9	октябрь	Педагог-организатор, классные руководители
Социально-психологическое тестирование	7-9	октябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители,
Встреча с Иереем Сопига А.А.	2-4	ноябрь	Педагог-организатор, классные руководители
Мероприятия ко Дню матери: выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери, конкурсная программа «Мама, папа, я – отличная семья!», беседы, общешкольное родительское собрание	5-9	ноябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, советник по воспитанию
Районная акция в День памяти жертв ДТП	5-9	ноябрь	Педагог-организатор, классные руководители
Межшкольное патриотическое мероприятие на базе ДЮОЦ, посвященное Дню народного единства	5	ноябрь	Педагог-организатор, классные руководители
Беседы «Осторожно, тонкий лед!» С записью в журналы по ТБ	5-9	ноябрь	Зам. дир. по ВР Кл.руководители
Районный конкурс календариков на тему «Безопасность в сети интернет»	5-7	ноябрь	Педагог-организатор, классные руководители
Классный час «Противодействие распространению идеологии нацизма, а также радикальных неонацистских воззрений»	5-7	ноябрь	классные руководители
Классный час «Мы все разные, но мы все заслуживаем счастья»	5-9	ноябрь	классные руководители
Районный конкурс рисунков «МЧС глазами детей»	5-9	ноябрь	Педагог-организатор, классные руководители
Школьный этап конкурса	5-9	декабрь	Педагог-организатор,

План учебно-воспитательной работы на 2024-2025 учебный год

«Неопалимая купина»			классные руководители
Классный час «От шалости к преступлению», «Безопасность на жд»	5-9	декабрь	классные руководители
Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс плакатов, поделок, праздничная программа.	5-9	декабрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, советник по воспитанию
Мероприятия, посвящённые Дню борьбы со СПИДом. Конкурс рисунков «Нет вредным привычкам!»	5-9	декабрь	Педагог-организатор, классные руководители, советник по воспитанию
3 декабря – день Неизвестного солдата(Беседы)	5-9	декабрь	классные руководители
10 декабря – День прав человека 12 декабря – День Конституции России. Беседы, игры, анкетирование по теме	5-9	декабрь	классные руководители, советник по воспитанию
Школьный конкурс детского творчества «Новогодние чудеса»	5-9	декабрь	Педагог-организатор, классные руководители
Школьная новогодняя почта для поздравления учащихся и учителей	5-9	декабрь	Педагог-организатор, классные руководители
Инструктажи по ТБ в преддверии каникул и праздников	5-9	декабрь	классные руководители
Беседы о личной безопасности: -по пожарной безопасности, -по правилам дорожного движения, - о вредных привычках	5-9	январь	Классные руководители
Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо»	5-9	Январь-март	Педагог-организатор, классные руководители
Беседа «Я в ответе за то, что я делаю»	5-9	январь	классные руководители
Районный конкурс рисунков «Все профессии важны»	7-8	январь	Педагог-организатор, классные руководители
27 января – День памяти жертв Холокоста Акция «Свеча памяти»	5-9	январь	Педагог-организатор, классные руководители, советник по воспитанию
Час памяти «Блокада Ленинграда», акция «Блокадный хлеб»	5-9	январь	Педагог-организатор, классные руководители, советник по воспитанию
Неделя профориентации	5-9	январь	Классные руководители
Школьный конкурс «Эмблема школы в графическом редакторе»	7-9	январь	Учитель информатики
8 февраля – День российской науки , беседы	5-9	февраль	Классные руководители
Презентация для учащихся «День российской науки»	5-9	февраль	Библиотекарь
Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «В служении верном Отчизне»	5-9	февраль	Педагог-организатор, классные руководители

План учебно-воспитательной работы на 2024-2025 учебный год

Военно-патриотическая игра «Зарница», фестиваль военно-патриотической песни,	5-9	февраль	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, учителя физкультуры
Встречи с защитниками Отечества	5-9	февраль	Педагог-организатор, классные руководители
Классный час «Достойный гражданин России»	5-9	февраль	классные руководители
Классный час « Мы жители многонационального края»	5-9	февраль	классные руководители
08 февраля – День юного героя – антифашиста 15 февраля – день вывода войск из Афганистана День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества 23 февраля – День защитника Отечества Уроки мужества.	5-9	февраль	Классные руководители, советник по воспитанию
Школьная акция по поздравлению пап и дедушек, мальчиков.	5-9	февраль	Классные руководители
Поселковая акция «Открытка защитнику Отечества»	5-9	февраль	Педагог-организатор, классные руководители
Беседы по правилам поведения в школе, профилактике буллинга и правонарушений	5-9	февраль	Классные руководители, социальный педагог
Классный час « Противдействие распространению идеологии нацизма, а также радикальных неонацистских воззрений»	5-9	февраль	классные руководители
«Широкая масленица»(игры, беседы, конкурсы, чаепития и т.д)	5-9	февраль-март	Заместитель директора по ВР педагог-организатор, классные руководители
8 Марта в школе: конкурс рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек, учителей	5-9	март	Педагог-организатор, классные руководители
Беседы о ценности семьи, ее роли в жизни человека как профилактика самовольных уходов из дома	5-9	март	классные руководители, социальный педагог
Классный час «Стоп, буллинг!»	5-9		Классные руководители, социальный педагог
Инструктажи с обучающимися по комплексной безопасности перед каникулами	5-9	март	классные руководители
Начало акции «Цветущий школьный двор»	5-9	март	Педагог-организатор, классные руководители
Мероприятия месячника нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра	5-9	апрель	Заместитель директора по ВР педагог-организатор, классные руководители, советник по воспитанию
12 апреля –День космонавтики: конкурс рисунков, беседы	5-9	апрель	Педагог-организатор, классные руководители,

План учебно-воспитательной работы на 2024-2025 учебный год

			советник по воспитанию
Экологическая акция «Спаси дерево-собери макулатуру»	5-9	апрель	Заместитель директора по ВР, работник библиотеки
Круглый сто «Нет наушникам и капюшону при переходе через жд пути!»	5-9	апрель	классные руководители
Классный час « Противдействие распространению идеологии нацизма, а также радикальных неонацистских воззрений»	5-9	апрель	классные руководители
Встречи с представителями местного самоуправления	5-9	апрель	Заместитель директора по ВР педагог-организатор, классные руководители, советник по воспитанию
Итоговая выставка детского творчества ОДО	5-9	апрель	Заместитель директора по ВР, руководители ОДО, классные руководители
Школьный конкурс мультфильмов « Мир анимации»	5-9	апрель	Педагог-организатор, классные руководители
День пожарной тревоги	5-9	апрель	Заместитель директора по ВР, руководители ОДО, классные руководители
Мероприятия месячника ЗОЖ «Здоровое поколение». Весенний День здоровья.	5-9	май	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, учителя физкультуры
Акция «Школа против курения»	5-9	май	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, советник по воспитанию
Мероприятия, посвящённые Дню Победы: уборка территории около обелиска, участие в митингах и т.д.	5-9	май	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители,
День Победы: акции «Бессмертный полк», «Подарок ветерану», концерт в ДК, проект «Окна Победы»	5-9	май	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, советник по воспитанию
Школьные мероприятия « Фронтные бригады – искусство в годы Великой Отечественной войны», « Артист-фронтовик Ю.Никулин», «Фронтная певица Юлия Русланова»	5-9	май	Библиотекарь, классные руководители
17 мая – Всемирный день детского телефона доверия Всероссийская акция	5-9	май	педагог-организатор, классные руководители
Торжественная линейка «Последний звонок»	5-9	май	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, советник по воспитанию
Организация, работа летнего оздоровительного и трудового лагеря	5-9	май	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители,
Акция «Цветущий школьный двор»	5-9	май	Заместитель директора по

План учебно-воспитательной работы на 2024-2025 учебный год

			ВР, педагог-организатор, классные руководители,
Изучение летней занятости школьников	5-9	май	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители,
Беседа «Интересные, но безопасные каникулы»	5-9	май	классные руководители
Инструктажи с обучающимися по комплексной безопасности перед каникулами с записью в журнал по ТБ	5-9	май	классные руководители
Выпускной вечер в школе	9	июнь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	5-9	сентябрь	Классные руководители, советник по воспитанию
Выдвижение кандидатур от классов в Совет обучающихся школы, голосование и т.п.	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, советник по воспитанию
Работа в соответствии с обязанностями	5-9	В течение года	Классные руководители
Отчет перед классом о проведенной работе	5-9	май	Классные руководители
Отчеты членов Совета обучающихся школы о проделанной работе. Подведение итогов работы за год	5-9	май	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Мероприятия месячника профориентации в школе «Мир профессий». Конкурс рисунков, профориентационная игра, просмотр презентаций, диагностика.	5-9	январь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, советник по воспитанию
Посещение предприятий поселка	5-9	январь	Классные руководители, советник по воспитанию
Модуль «Внеурочная деятельность»			
Классный час «Разговоры о важном»	5-9	каждый понедельник	Классные руководители

План учебно-воспитательной работы на 2024-2025 учебный год

Функциональная грамотность	5-9	по отдельному расписанию	Классные руководители
Профориентация (В мире профессий -5кл, Россия- мои горизонты 6-11)	5-9	Каждый четверг	Классные руководители, советник по воспитанию
Моя семья	5-9	по отдельному расписанию	Классные руководители
Школьные медиа			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей на страницах газеты «Глобус»	5-9	В течение года	Классные руководители
Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	5-9	В течение года	Классные руководители
Экскурсии, походы			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Посещение концертов в Доме культуры поселка	5-9	В течение года	Классные руководители
Экскурсия в школьный музей	5-7	январь	Учителя истории
Сезонные экскурсии в природу	5-7	По плану клас.рук.	Классные руководители
Поездки на представления в драматический театр, на киносеансы- в кинотеатр	5-9	По плану клас.рук.	Классные руководители
Экскурсии в музеи, пожарную часть, предприятия	5-9	По плану клас.рук.	Классные руководители
Организация предметно-эстетической среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	5-9	В течение года	Педагог-оргпнизатор
Оформление классных уголков	5-9	В течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	5-9	В течение года	Классные руководители
Трудовой десант по озеленению школьных клумб	5-9	Сентябрь, апрель	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	5-9	В течение года	Классные руководители

План учебно-воспитательной работы на 2024-2025 учебный год

Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий согласно плану воспитательной работы классного руководителя	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Общешкольное родительское собрание	5-9	сентябрь, май	Директор школы
Тематическое родительское собрание « Информирование родителей (законных представителей) об организации образовательного процесса школы, о системе дополнительного образования, о мерах социальной поддержки»	5-9	сентябрь	Директор школы
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	5-9	1 раз/четверть	Классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт, родительские чаты	5-9	В течение года	Зам.директора по ВР, классные руководители
Индивидуальные консультации	5-9	В течение года	Классные руководители
Совместные с детьми походы, экскурсии.	5-9	По плану классных руководителей	Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	5-9	По плану Совета	Председатель Совета
Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
Школьный урок (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)			

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД
10-11 КЛАССЫ**

Ключевые общешкольные дела

		Ориентировочное	
--	--	-----------------	--

План учебно-воспитательной работы на 2024-2025 учебный год

Дела	Классы	время проведения	Ответственные
Торжественная линейка «Первый звонок»	10-11	2.09.2024	Заместитель директора по ВР педагог – организатор, советник по воспитанию
Всероссийский открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности»	10-11	2.09.2024	Классные руководители
Урок здоровья	10-11	4.09.2024	Кл.руководители, медицинский работник
Общешкольная акция «Свеча памяти», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом	10-11	3.09.2024	Классные руководители, педагог-организатор, советник по воспитанию
День пожарной тревоги (эвакуация для каждого класса по своему маршруту)	10-11	сентябрь	Зам. Дир. По ВР Кл.руководители
Неделя безопасности Единый урок безопасности(25.09) Дополнительные инструктажи по ТБ	10-11	сентябрь	Классные руководители, педагог-организатор
Минутки безопасности(ежедневно)	10-11	сентябрь	Классные руководители
Осенний День Здоровья	10-11	сентябрь	Учителя физкультуры Классные руководители, педагог-организатор
Районная акция «Родительский патруль» с привлечением родителей	10-11	сентябрь	Классные руководители, педагог-организатор
Мероприятия месячника безопасности (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, безопасности на дороге и жд, экстремизма, терроризма)	10-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, советник по воспитанию
Классный час «Противодействие распространению идеологии нацизма, а также радикальных неонацистских воззрений»	10-11	сентябрь	классные руководители
Региональный конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	10-11	22.09.24	Классные руководители, педагог-организатор
Конкурс плакатов и рисунков: «День трезвости», «Нет вредным привычкам»	10-11	сентябрь	Педагог-организатор, классные руководители
Праздничное оформление школы ко дню учителя, музыкальное сопровождение, акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда День самоуправления	10-11	октябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, советник по воспитанию
Заседание Совета Профилактики	10-11	октябрь	Заместитель директора по

План учебно-воспитательной работы на 2024-2025 учебный год

			ВР, педагог-организатор, классные руководители,
Инструктажи по ТБ в преддверии каникул	10-11	октябрь	классные руководители
Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.). Беседы по профилактике буллинга среди подростков	10-11	октябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители, советник по воспитанию
Президентские состязания по ОФП	10-11	октябрь	Учителя физкультуры
Оформление школьной газеты «Глобус»	10-11	октябрь	Педагог-организатор, классные руководители
Социально-психологическое тестирование	10-11	октябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители,
Школьный конкурс «Эмблема и название для школьного театра»	10-11	октябрь	Педагог-организатор, классные руководители
Встреча с руководителем отдела по православному воспитанию и образованию молодежи при церкви Носыревой С.В.	10-11	октябрь	Педагог-организатор, классные руководители
Встреча с Иереем Сопига А.А.	10-11	ноябрь	Педагог-организатор, классные руководители
Мероприятия ко Дню матери: выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери, конкурсная программа «Мама, папа, я – отличная семья!», беседы, общешкольное родительское собрание	10-11	ноябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, советник по воспитанию
Районная акция в День памяти жертв ДТП	10-11	ноябрь	Педагог-организатор, классные руководители
Акция «Помоги младшему перейти дорогу, покажи пример!»	10-11	ноябрь	Педагог-организатор, классные руководители
Беседы «Осторожно, тонкий лед!» С записью в журналы по ТБ	10-11	ноябрь	Зам. Дир. По ВР Кл.руководители
Классный час «Противодействие распространению идеологии нацизма, а также радикальных неонацистских воззрений»	10-11	ноябрь	классные руководители
Классный час «Толерантность и межнациональные конфликты. Как они связны»	10-11	ноябрь	классные руководители
Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс плакатов, поделок, праздничная программа.	10-11	декабрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, советник по воспитанию
Мероприятия, посвящённые Дню борьбы со СПИДом. Конкурс рисунков «СТОП,СПИД!»	10-11	декабрь	Педагог-организатор, классные руководители

План учебно-воспитательной работы на 2024-2025 учебный год

Классный час «Безопасность прежде всего»	10-11	декабрь	классные руководители
3 декабря – день Неизвестного солдата(Беседы)	10-11	декабрь	классные руководители, советник по воспитанию
10 декабря – День прав человека 12 декабря – День Конституции России. Беседы, игры, анкетирование по теме	10-11	декабрь	классные руководители, советник по воспитанию
Школьный конкурс детского творчества «Новогодние чудеса»	10-11	декабрь	Педагог-организатор, классные руководители
Школьная новогодняя почта для поздравления учащихся и учителей	10-11	декабрь	Педагог-организатор, классные руководители
Инструктажи по ТБ в преддверии каникул и праздников	10-11	декабрь	классные руководители
Беседы о личной безопасности: -по пожарной безопасности, -по правилам дорожного движения и правилам поведения на жд, - о вредных привычках	10-11	январь	Классные руководители
Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо»	10-11	Январь-март	Педагог-организатор, классные руководители
Час памяти «Блокада Ленинграда», акция «Блокадный хлеб»	10-11	январь	Педагог-организатор, классные руководители
27 января – День памяти жертв Холокоста Акция «Свеча памяти»	10-11	январь	Педагог-организатор, классные руководители, советник по воспитанию
Неделя профориентации	10-11	январь	Классные руководители , советник по воспитанию
Школьный конкурс « Эмблема школы в графическом редакторе»	10-11	январь	Учитель информатики
8 февраля – День российской науки , беседы	10-11	февраль	Классные руководители
Презентация для учащихся « День российской науки»	10-11	февраль	Библиотекарь
Военно-патриотическая игра «Зарница», фестиваль военно-патриотической песни,	10-11	февраль	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, учителя физкультуры
Классный час «Достойный гражданин России!»	10-11	февраль	классные руководители
Классный час « Мы против насилия и экстремизма»	10-11	февраль	классные руководители
Встречи с защитниками Отечества	10-11	февраль	Педагог-организатор, классные руководители
Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «В служении верном Отчизне»	10-11	февраль	Педагог-организатор, классные руководители
08 февраля – День юного героя – антифашиста 15 февраля – день вывода войск из	10-11	февраль	Классные руководители, советник по воспитанию

План учебно-воспитательной работы на 2024-2025 учебный год

Афганистана День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества 23 февраля – День защитника Отечества Уроки мужества.			
Школьная акция по поздравлению пап и дедушек, мальчиков.	10-11	февраль	Классные руководители
Классный час « Противодействие распространению идеологии нацизма, а также радикальных неонацистских воззрений»	10-11	февраль	классные руководители
Беседы по правилам поведения в школе, профилактике буллинга и правонарушений	10-11	февраль	Классные руководители, социальный педагог
«Широкая масленица»(игры, беседы, конкурсы, чаепития и т.д)	10-11	февраль-март	Заместитель директора по ВР педагог-организатор, классные руководители
8 Марта в школе: конкурс рисунков, акция по поздравлению женщин, весенний КВН с учителями	10-11	март	Педагог-организатор, классные руководители, советник по воспитанию
Беседы о ценности семьи, ее роли в жизни человека	10-11	март	классные руководители
Инструктажи с обучающимися по комплексной безопасности перед каникулами	10-11	март	классные руководители
Начало акции «Цветущий школьный двор»	10-11	март	Педагог-организатор, классные руководители
Мероприятия месячника нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра	10-11	апрель	Заместитель директора по ВР педагог-организатор, классные руководители, советник по воспитанию
Классный час « Противодействие распространению идеологии нацизма, а также радикальных неонацистских воззрений»	10-11	апрель	классные руководители
Встречи с представителями местного самоуправления	10-11	апрель	Заместитель директора по ВР педагог-организатор, классные руководители, советник по воспитанию
12 апреля -День космонавтики: конкурс рисунков, беседы	10-11	апрель	Педагог-организатор, классные руководители, советник по воспитанию
Школьный конкурс мультфильмов « Мир анимации»	10-11	апрель	Педагог-организатор, классные руководители
Экологическая акция «Спаси дерево-собери макулатуру»	10-11	апрель	Заместитель директора по ВР, работник библиотеки
День пожарной тревоги	10-11	апрель	Заместитель директора по ВР, руководители ОДО, классные руководители
Мероприятия месячника ЗОЖ	10-11	май	Заместитель директора по

План учебно-воспитательной работы на 2024-2025 учебный год

«Здоровое поколение». Весенний День здоровья.			ВР, педагог-организатор, классные руководители, учителя физкультуры
Акция "Школа против курения"	10-11	май	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители,
Мероприятия, посвящённые Дню Победы: уборка территории около обелиска, участие в митингах и т.д.	10-11	май	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, советник по воспитанию
День Победы: акции «Бессмертный полк», «Подарок ветерану», концерт в ДК, проект «Окна Победы»	10-11	май	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, советник по воспитанию
Школьные мероприятия «Фронтвые бригады – искусство в годы Великой Отечественной войны», «Артист-фронтовик Ю.Никулин», «Фронтвая певица Юлия Русланова»	10-11	май	Библиотекарь, классные руководители
17 мая – Всемирный день детского телефона доверия Всероссийская акция	10-11	май	педагог-организатор, классные руководители
Торжественная линейка «Последний звонок»	10-11	май	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, советник по воспитанию
Организация работы летнего трудового лагеря	10-11	май	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители,
Акция «Цветущий школьный двор»	10-11	май	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители,
Изучение летней занятости школьников	10-11	май	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители,
Инструктажи с обучающимися по комплексной безопасности перед каникулами с записью в журнал по ТБ	10-11	март	классные руководители
Беседа «Я-будущее России» , «Безопасное лето»	10-11	октябрь	классные руководители
Выпускной вечер в школе	11	июнь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	10-11	сентябрь	Классные руководители

План учебно-воспитательной работы на 2024-2025 учебный год

Конкурс «Лучший ученический класс»	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию
Рейд СОШ по проверке классных уголков	10-11	ноябрь	Заместитель директора по ВР
Рейд СОШ по проверке сохранности учебников	10-11	январь	Заместитель директора по ВР
Работа в соответствии с обязанностями	10-11	В течение года	Классные руководители, советник по воспитанию
Отчет перед классом о проведенной работе	10-11	май	Классные руководители
Отчеты членов Совета обучающихся школы о проделанной работе. Подведение итогов работы за год	10-11	май	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Мероприятия месячника профориентации в школе «Мир профессий». профориентационная игра, просмотр презентаций, диагностика.	10-11	январь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор, советник по воспитанию
Экскурсии на предприятия поселка	10-11	январь	Классные руководители, советник по воспитанию
Модуль «Внеурочная деятельность»			
Классный час « Разговоры о важном»	10-11	каждый понедельник	Классные руководители
Функциональная грамотность	10-11	по отдельному расписанию	Классные руководители
Профориентация (Россия- мои горизонты 6-11)	10-11	Каждый четверг	Классные руководители, советник по воспитанию
Семьеведенье	10-11	Каждую пятницу	Классные руководители
Школьные медиа			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Публикации собственных рассказов, стихов, сказок, репортажей на страницах газеты «Школьный звонок»	10-11	В течение года	Классные руководители
Выпуск газеты «Школьный звонок»	10-11	1 раз в четверть	Классные руководители
Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	10-11	В течение года	Классные руководители, советник по воспитанию
Участие в проектах и акциях РДШ	10-11	В течение года	Классные руководители,

План учебно-воспитательной работы на 2024-2025 учебный год

			педагог-организатор
Экскурсии, походы			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Посещение концертов в Доме культуры поселка	10-11	В течение года	Классные руководители
Экскурсия в школьный музей «Наши земляки – участники локальных войн»	10-11	февраль	Учителя истории
Поездки на представления в драматический театр, на киносеансы- в кинотеатр	10-11	По плану клас.рук.	Классные руководители
Экскурсии в музеи, пожарную часть, на предприятия	10-11	По плану клас.рук.	Классные руководители
Организация предметно-эстетической среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставки фотографий, плакатов, посвященных событиям и памятным датам	10-11	В течение года	Педагог-организатор, классные руководители
Оформление классных уголков	10-11	В течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	10-11	В течение года	Классные руководители
Трудовой десант по озеленению школьных клумб	10-11	Сентябрь, апрель	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	10-11	В течение года	Классные руководители
Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий согласно плану воспитательной работы классного руководителя	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Общешкольное родительское собрание	10-11	сентябрь, май	Директор школы
Тематическое родительское собрание « Информирование родителей (законных представителей) об организации образовательного процесса школы,	10-11	сентябрь	Директор школы

План учебно-воспитательной работы на 2024-2025 учебный год

о системе дополнительного образования, о мерах социальной поддержки»			
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	10-11	1 раз/четверть	Классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт, родительские чаты	10-11	В течение года	Зам.директора по ВР, классные руководители
Индивидуальные консультации	10-11	В течение года	Классные руководители
Совместные с детьми походы, экскурсии.	10-11	По плану классных руководителей	Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	10-11	По плану Совета	Председатель Совета
<p>Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)</p>			
<p>Школьный урок (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)</p>			

План учебно-воспитательной работы на 2024-2025 учебный год

3. План внутришкольного контроля.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Проверка соответствия рабочих программ учебных предметов учебному плану на 2024-25 учебный год	СЕНТЯБРЬ	Зам. директора по УВР
2.	Проверка обеспеченности учебниками		Библиотекарь
3.	Проверка планов работы МО		Зам. директора по УВР
4.	Организация работы с условно переведенными		Зам. директора по УВР
5.	Диагностика готовности к школе первоклассников		Педагог-психолог
6.	Контроль за выбором предметов, руководителей и тем индивидуальных проектов уч-ся 9-х и 10-го классов		Зам. директора по УВР
7.	Организация проведения элективных курсов, факультативных занятий		Зам. директора по УВР
8.	Мониторинг наличия рабочих программ объединений дополнительного образования		Зам. директора по ВР
9.	Проверка планов воспитательной работы классных руководителей		Зам. директора по ВР
10.	Мониторинг наличия домашней техники с выходом в Интернет у учащихся и паролей от электронных дневников		Зам. директора по УВР
1.	Проверка личных дел учителей	ОКТАБРЬ	Директор
2.	Проверка оформления классных уголков		Зам. директора по ВР
3.	Мониторинг использования платформы Сферум учителями-предметниками и классными руководителями		Зам. директора по УВР
4.	Проверка ведения электронных классных журналов 1-11 классов		Зам. директора по УВР
5.	Мониторинг использования электронных дневников учащимися		Зам. директора по УВР
6.	Контроль за проведением школьного этапа олимпиад учителями-предметниками		Зам. директора по УВР
7.	Контроль за соблюдением графика оценочных процедур ВСОКО на 1 полугодие		Зам. директора по УВР

План учебно-воспитательной работы на 2024-2025 учебный год

1.	Мониторинг заболеваемости ОРВИ, гриппом	НОЯБРЬ	Директор
2.	Проверка контрольных тетрадей и тетрадей по развитию речи по русскому языку в 5-6 классах		Зам. директора по УВР
3.	Проверка дневников учащихся 2-4 и 5-6 классов		Зам. директора по УВР
4.	Проверка личных дел учащихся		Зам. директора по УВР
5.	Классно-обобщающий контроль в 9 классе		Администрация
1.	Состояние дневников учащихся 7-8 классов	ДЕКАБРЬ	Зам. директора по УВР
2.	Контроль за посещаемостью и успеваемостью 9-х и 11 классов		Зам. директора по УВР
3.	Выполнение рабочих программ по предметам		Администрация
4.	Состояние преподавания в 4-х классах		Директор Зам. директора по УВР
5.	Проверка техники чтения учащихся 2-4-х классов		Зам. директора по УВР
6.	Проверка журналов дополнительного образования и внеурочной деятельности		Зам. директора по ВР
7.	Проверка ведения журналов индивидуального обучения		Зам. директора по УВР
8.	Анализ жилищно-бытовых условий опекаемых детей и детей из малообеспеченных семей		Социальный педагог
1.	Организация обучения учащихся с ОВЗ	ЯНВАРЬ	Зам. директора по УВР
2.	Контроль за состоянием работы по профориентации. Проведение занятий «Россия – мои горизонты»		Зам. директора по ВР Советник по воспитанию
3.	Проверка ведения рабочих тетрадей по биологии, физике, химии, математике в 7-8 классах		Руководитель МО
4.	Проверка протоколов родительских собраний		Зам. директора по ВР
5.	Состояние преподавания		Администрация
6.	Мониторинг использования платформы Сферум учителями-предметниками и классными руководителями		Зам. директора по УВР
7.	Мониторинг пользования системой АИС «Сетевой город «Образование» учащимися и родителями за 1 полугодие		Зам. директора по УВР
1.	Организация коррекционно-развивающей деятельности с учащимися с ОВЗ. Ведение журналов коррекционно-развивающей деятельности.	ФЕВРАЛЬ	Зам. директора по УВР
2.	Проверка работы классных руководителей по профилактике правонарушений и экстремизма среди несовершеннолетних		Зам. директора по ВР Социальный педагог
3.	Посещаемость уроков учащимися, состоящими на различных видах учета		Зам. директора по ВР, социальный педагог
4.	Анализ ведения Портфолио учащимися 1 – 4 классов		Зам. директора по ВР и УВР
5.	Классно-обобщающий контроль в 6-х классах		Администрация
6.	Проверка контрольных тетрадей по русскому языку и математике в 7-х классах		Руководители МО

План учебно-воспитательной работы на 2024-2025 учебный год

7.	Анализ своевременности заполнения электронных журналов учителями		Зам. директора по УВР
1.	Защита индивидуальных проектов учащимися 9-10 классов	МАРТ	Администрация
2.	Контроль за работой методических объединений. Соответствие обсуждаемых вопросов планам МО. Ведение протоколов.		Зам. директора по УВР
3.	Контроль за проведением занятий объединений дополнительного образования в 5-9 классах		Зам. директора по ВР
4.	Мониторинг объема домашних заданий во 2-4 классах, 5-х классах		Зам. директора по УВР
5.	Оформление методических уголков по подготовке учащихся 9-х и 11 классов к ГИА		Зам. директора по УВР
1.	Организация работы по функциональной грамотности	АПРЕЛЬ	Зам. директора по ВР и УВР
2.	Организация проведения ВПР-2025		Зам. директора по УВР
3.	Проверка техники чтения в 4-х классах		Зам. директора по УВР
4.	Итоговый контроль знаний учащихся по предметам в переводных классах		Зам. директора по УВР
1.	Проверка выполнения учебных программ	МАЙ	зам. директора по УВР
2.	Проверка протоколов родительских собраний		Зам. директора по ВР
3.	Проверка выполнения планов воспитательной работы классных руководителей		Зам. директора по ВР
4.	Проверка ведения классных журналов 1-11 классов, журналов ОДО, внеурочной деятельности, факультативных и элективных курсов, индивидуального обучения		Зам. директора по УВР, ВР
1.	Состояние школьной документации	ИЮНЬ-АВГУСТ	Зам. директора по УВР
2.	Контроль за организацией летней оздоровительной кампании		Директор
3.	Контроль за подготовкой школы к новому учебному году		Администрация